



## 坚守的生命

江苏省淮阴中学开明分校 初一(11)班 张天奕

我不由地停住了脚步,已是暮春时节,那一片绚丽的五彩缤纷早已被碧绿的波涛无情吞没。正当我无奈之时,那满树的樱花映入我的眼帘。

那是一树怎样的樱花!虽然失去了往日的光彩,但苍白的脸上仍然泛着一丝红晕,坚强地傲立枝头。晶莹透白的瓣儿上,隐隐约约地显现着一丝丝淡粉的纹路。花蕊里,金灿灿的花芯闪着辉煌的生命之光。樱花们虽然时日不多,但即使被风吹得摇曳着、晃动,似乎要落入埋葬生命的深渊里,却依然不放弃生还的希望。她们围在一起,围成一圈,共同抵御着狂风暴雨的袭击,因为她们知道,在她们还没有完成神圣的使命之前,决不放弃。地上,残留无数的樱花抗争的痕迹。“落红不是无情物,化作春泥更护花”,地上的花儿结束了一生,坦然安生地躺在地上。看到同伴们仍在坚守着,她们放心了,用自己的生命与树融为一体,默默给予

坚守中的同伴们最大的鼓励。这时的樱花,有的湿漉漉,有的惨白不堪,甚至有的只剩下花蕊……在如此恶劣的环境里,不容许一点芳华显露。而她们不畏艰难险阻,即使沦落到这样的地步,也仍不放弃,孕育新生的希望。

我回想起以前的樱花,当和煦的春风轻拂,她们像娇弱的少女露出粉嫩的脸颊,甜美的微笑,粉嘟嘟的,像给天空铺就一片红霞。那时的她们,尽情展现生命青春的活力之美。而如今,芳华已去,等待她们的是无声的生命红灯。而她们却傲然挺立,为了孕育新生的美好与希望,与死神、命运顽强抗争。最后,当新生的果实饱满地挂满枝头时,花儿们坦然地飘落,将满树繁华托付给了果实,继续着神圣的使命,或许,这是她们至纯的梦想。

我伫立在那里,思考着“人的一ance也值得坚守,守住的不是芳华,不是辉煌,也不是享受,而是梦想与生命之希望。

## 自行车的歌声一直都在

江苏省淮阴中学开明分校 初二(19)班 刘昱

我家有三辆自行车。一辆是高档的变速自行车,一辆是平日买菜去骑的小轮自行车。

那一辆停在角落,把手上、座椅上,甚至车篓的缝隙里都尘满的自行车,却是我记忆之谷中一颗闪烁着异样光芒的珍宝。

夏日里的天空总是喜怒无常,刚刚还烈日当空,可你还没来得及去思索就立刻垒满了一大块一大块的乌云——再一看,就下起了雨来。每每密云捂住了太阳,爷爷定会披上一身鲜黄发亮的雨衣,来到幼儿园门口。一下雨,我就躲到爷爷雨衣后的衣摆下,双臂环抱爷爷的腰。左右环顾都只有鲜黄色一片,便闭上眼睛,仔细地听车轮下的声音。当路上有些水洼时,车胎便挤压着积水,低低吟唱着“吱啾啾”,舒缓而又有韵律。我拍着被风膨开的雨衣说:“爷爷,你听自

行车像是在唱歌!”“是像啊!”爷爷几声笑声在雨中听得并不明了。

家门前的小巷从砖石小路翻新成了柏油路,平平整整,不再有水洼了,我也不再是爷爷的雨衣摆能遮住的小孩子了,可爷爷的那辆自行车在风风雨雨中却逐渐憔悴。十几根车辐轻轻地挤压着车毂,从缝隙里碾磨出一缕一缕的细语,像秋泉一般汨汨流出,“吱啾啾”不间断,再烦躁的心也立刻平静、柔软起来。背靠着背坐在车后座上,一路上,我问爷爷:“我什么时候自己也可以骑自行车去上学啊?”

“你不能自己骑自行车的。”爷爷回答道。

“那为什么爷爷可以骑自行车带我呢?”

“小孩子自己不能骑自行车的。”

“我也不是小孩了……怎

么不能?”

“唉……”

爷爷令人不易察觉的叹息声随即消逝在自行车的细语声中,但却滞留在了我的心上。

冬天的寒风总是在人精神的疏缝间偷偷地溜进来,然后立刻散开,弥漫在细雪中的,是悄悄的哀惜。爷爷和奶奶要搬回老家去了,这是爷爷最后一次载我了。细雪一点一点积在路上,车轮印过的痕迹里,不知有多少回忆被碾进了回字车辙里。自行车仿佛也知道要被闲置于一角了,竟也艰难地唱起了“吱啾啾”的送别曲。一层薄薄的雪落在了自行车的后架上,我捏起雪,让雪在鼻息里静静融化……

过去的歌声都已随风远逝,那辆自行车也已积满了时间的稀尘。

静心聆听,那歌声却永远不老。

## 阳光下的凤仙花

淮阴师范学院第一附属小学 三(4)班 许谨轩

时间就像一匹骏马,如果你不紧紧抓住它的鬃毛,它就会把你甩得很远很远。转眼间,现在已是“春姑娘”的世界。

春姑娘的到来,让我很兴奋。大地一片生机勃勃,春姑娘把世界装扮得五彩缤纷:有粉红的桃花、金黄的油菜花、嫩绿的柳条……

春天是播种的季节,我和爸爸种下了凤仙花的种子,我每天都会去看它。

有一天,我惊喜地发现凤仙花发芽了,有一棵小嫩芽还冲破了泥土和大石块,迫不及待地想看看外面缤纷的世界。第二天,我又去看它。凤仙花已经有4厘米高了,我别提有多高兴了。第三天,我发现凤仙花竟然长弯了腰,而且还是同一方向,我觉得很奇怪。我

拿着花盆看了很久,也没看出究竟。放下花盆时,我手一滑,花盆转了半圈,幸好没摔坏。当第四天我再去看凤仙花时,凤仙花竟奇迹般地都长直了。我觉得太不可思议了!我迷惑不解地去问爸爸:“爸爸,为什么凤仙花都朝着一个方向生长呢?”爸爸说:“因为植物有向光性,就是植物会向着有阳光的地方生长,能使叶子尽量处于吸收光能的最合适位置,进行光合作用,提高生长效率。”我恍然大悟,植物就像是太阳的孩子,无论你把它放在哪个角落,它们都会向着太阳生长,太阳对植物真是太重要了。

生活中的学问真是太多、太奇妙了!只要你善于观察,就一定会有所发现。

## 瞻仰周恩来童年读书处

淮安市清河开明中学 初一(6)班 严光婧

淮安老城,像周恩来纪念馆、河下古镇、韩信故里、清晏园等名胜古迹流传千古,而让我印象最深的,是周恩来童年读书处旧址。

先进前堂,被阳光照亮闪闪发光的汉白玉石碑上刻着一行大字:为中华之崛起而读书。前厅的四合堂,是清末建筑,周恩来读书的四年期间,有三年居住于此。右边堂里的书柜中,存放着许多书籍,后堂有一品梅,是周恩来小时候种下的,之所以是“一品”,是因为周恩来身上凝聚着官至一品、德至一品、人至一品的美德。这梅花就好似周恩来的化身,如今亲眼看到了这株一品梅,仿佛周恩来总理就站在一品梅下,

正在思考着什么。后堂是周恩来母亲和奶奶住的地方,小院里有一口井,目前仍保留得很完整。

周恩来童年故居旧址里有一条小道,叫石板桥。路上的圆石因经历的年代悠久,已被磨得光滑圆润。小道两侧也有别样的古迹,进入左侧门内,迎面是一水塘,池中鱼儿活蹦乱跃,仿佛在迎接游客。水塘后面是陈家花园塾馆,在1905年9月,因万府家塾馆教学不理想,家母将周恩来送到这里读书。古时的学书堂有浓浓的书香之气,笔墨砚书放在桌上,从这里走出来的,是一个个少年人才。在南开,周恩来是最好的学生,而后来,周恩

来是一位开国好总理。

只有真正去过伟人的读书处,才能真正理解他成为伟人的原因。周恩来少年立志,少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强,少年独立则国独立……希望下次再来到这里的时候,会有更多的人能欣赏它的美。

美哉我少年中国,与天不老;壮哉我中国少年,与国无疆!从小立志,长大后树立远大目标,周恩来努力读书,终于成为中华人民共和国开国总理,这也正应了周总理少年时的那句话:为中华之崛起而读书。我对周恩来童年读书处的赞美和眷恋绵绵不绝。

## 我们班的“热心肠”

淮阴师范学院第二附属小学 五(3)班 谷悦悦

相信每个班都有一个“热心肠”吧!一个经常上课被表扬却还谦虚地低头打理桌子的人;一个下课同学们都跑出去玩,她还在拿着扫帚扫地的人;一个经常义务帮同学辅导学习的人。你们班级有吗?有这样一个处处为班级着想却默默无闻的人吗?

我们班就有一个“热心肠”,那就是朱子怡。朱子怡每天都协助老师管理学生,不喊苦,不喊累。朱子怡成绩还可以,帮助人也是一流的,她经常帮助成绩较差的学生补习功课。

有一次,数学老师叫她帮

助蒋信哲学会解方程。全班都震惊了,感觉不可思议,这几乎是一项不可能完成的任务。可是朱子怡却信心满满地说:“好的,保证完成任务。”

下课了,朱子怡在耐心地教蒋信哲解方程,可是有一个同学说:“朱子怡你还是放弃吧,像蒋信哲这样的人是教也教不会的。”可是朱子怡却生气地对那个同学说:“蒋信哲也是我们班的一员,我们不能放弃他,虽然蒋信哲成绩不好,但是我一定能教会他,只要坚持努力,就一定能成功,我希望日积月累,他终究能学会。”说完,朱子怡又低头帮

导蒋信哲解方程了。

果然,不出三天,蒋信哲居然学会了解方程,全班都感觉不可思议。大家用热烈的掌声来鼓励蒋信哲,同时用掌声来表扬朱子怡。这时,朱子怡说:“其实我们班没有笨的,只有懒的。我们要多多留意身边学习比较差的同学,多多帮助他们,辅导他们功课。如果教了很久都不会,那一定要坚持不懈,你要相信只要坚持不懈就能取得成功。”

其实每一个班级都有一个“热心肠”,一直为班级默默奉献,一直做事不求回报,你们班有吗?



用手中的笔记录生活里的点点滴滴,用小小的眼睛去看自己的那一隅世界,感受自己内心深处的声音。欢迎在校学生小朋友们踊跃投稿,用文字追寻成长道路上的脚步。

投稿时,请在文章标题下注明学校、年级、班级,以及自己的姓名,稿件一经刊用,有稿费哦!

风铃(学生)版专用投稿邮箱:storys2015@yeah.net

