



神奇的吊兰

新安小学 六(8)班 王汐颜

提起我家的吊兰,真是不夸不行啊!话说去年年初,我们要搬进新居了,爸爸妈妈一口气买了好多绿色植物,家里顿时被大大小小、各式各样的花盆装点得好不热闹。妈妈说,这些小家伙可以吸收有害气体、净化空气,本事可大了。可我不以为然,那刺头刺脑的仙人球、细细碎碎的文竹,一点也不可爱,就吊兰看着还舒服些。总之,我才不喜欢这些小东西呢!

两三天一过,那几盆吊兰越看越顺眼了,越来越讨人喜欢了。细长的叶子伸到盆外,碧绿碧绿的,好不精神!每天放学回来,我都要去看看它们。一看到它们,我便不由自主地挺了挺自己的小腰板,也不觉得累了。

日子一天天过去,吊兰越长越精神,叶子更绿更长了,枝头还点缀着不少小花苞,不仔细看还真发现不了呢。妈妈偶尔给它们浇点水,就不管了。难怪爸爸说,吊兰是懒人花,不娇气。这下,我对吊兰更是刮目相看了。

“吊兰开花了!”一天早晨我惊讶地发现,一朵朵米白色的小花藏在叶丛中,金黄色的小花蕊,真好看!没几天,原先开花的地方竟然长成了一大片小叶子。听妈妈说,只要把这个再插进土里,不久就会长成一丛新吊兰呢。啊,这么神奇?

放暑假了,我们要去乡下老家待一段时间。临走前,我给吊兰浇了许多水,让它们喝得饱饱的,又怕它们闷坏了,就把我最喜欢的,也是长得最好的那盆给搬到了向阳的窗台上。

一晃就是几个星期,虽然和小伙伴玩得很开心,但我心里总是惦记着那盆吊兰:它的叶子是不是长得更长更绿了呢?一回到家,我就迫不及待跑到阳台上,可眼前的吊兰却吓了我一跳:又枯又黄的叶子都发卷了,耷拉着脑袋,像个病人似的,盆里的土也裂开了。我难过了。妈妈把它扔到了门外垃圾袋里,我舍不得,悄悄地捡回来,放在我房间的角落里,又浇了些水。

两三天过后,奇迹发生了!吊兰竟然恢复了生机,又郁郁葱葱的了,真神奇!

我问爸爸怎么回事。爸爸告诉我,吊兰喜阴,不能晒的。哦,原来这样啊!

神奇的吊兰,生命的奇迹!真是了不起!

老师王菲点评:

整篇习作紧扣题目中的“神奇”二字,仔细观察和记录了吊兰的生长、开花及起死回生的过程,字里行间透露出吊兰顽强的生命力。尤其是小作者内心情感的变化,先抑后扬,从“不喜欢”、“看着顺眼”,到“讨人喜欢”、“刮目相看”,最后发出了“了不起”的赞叹,层次分明,语言凝练,主题突出,“神奇的吊兰”跃然纸上!

一段快乐的旅程

开明中学 初二(19)班 华宇晨

记忆中那一段快乐的时光是一次旅行,每当想起,心里总是无比开心。

去云台山旅行已是一年前的事了。我那时自然是兴奋、快乐的。尽管八个小时的颠簸让我疲惫不堪,可是因为心中的那一丝期待和向往,使无聊的旅程也变得美妙、有趣起来。远远地,我们看见了山尖,近一些,才被山的险峻震撼住,高耸的山峰直插云霄,山尖的云雾让云台山显得那么神秘。

进了景区,才发现自己的渺小,相对于那些高大的山岭来说,我们只是世间的一粒尘土。越往上爬,景越美,心情越轻松,越快乐。踏着一级级的台阶,我越爬越高,山脚下的人如同蚂蚁一般大。渐渐地,我已离山顶很近了。回头看见表哥挥汗如雨、气喘如牛,妈妈步履蹒跚,我心中不免得意起来,脚下的步子迈得更快了。不一会儿,我已登上了山顶。我站在山顶,环视四周,真有一览众山小的感觉。爬山虽累,但在登上山顶的一瞬间,我却深刻体会到了一种发自内心的深处的快感!

随后,我们一行人来到了红石峡。红石峡景区大多是红石构成的,很美。山上的栈道很陡峭,但美丽、神秘的红石,让我们消除了恐惧,我们一边跟着导游前行,一边取景拍照,笑意在每个人的脸上荡漾。

正当我们踱步于狭窄的小道时,震耳欲聋的流水声引起了我的注意。哦,是瀑布!只见锦带似的瀑布飞泻而下,好一幅壮观的景象!“飞流直下三千尺,疑是银河落九天”说的不就是我们眼前的美景吗?只要我们用心体验世间的美好,美就在我们的身边。

游览完红石峡,我们徒步来到泉园。初进园门,就遇到了一眼泉水,水面欢快地跳跃着,好似顽皮的孩子。望着清澈见底的泉水,我们感叹大自然的神奇。我忍不住尝了几口泉水,感觉微甜。我用手中的矿泉水瓶装了满满一瓶泉水,装进去的还有我满心的欢喜。夕阳已西,我满载而归。快乐,溢满心田!

指导老师:张钢

小记者生活真多彩

淮海晚报小记者佳作选登

膳魔师的真诚

市实小 四(8)班 施逸清



拭,再送到其它“手”上。这时,工作人员介绍说:“这个手是一种可以自动判温的机器,它检测后会合格的和不合格的杯子分别放在两个不同颜色的圈里。”我心生疑问:“每天会有多少个不合格的杯子呢?”工人阿姨一边仔细擦拭杯子一边回答我说:“工厂每天生产50000只杯子,只有1-3个不合格的。”我们都想去那个隔间看一看,我也在暗自祈祷,一定要把我分到这个组。哈哈,真的是如我所愿!

很快,我们来到了工厂的车间,映入眼帘的是明亮、整洁、一尘不染的厂房。我四下张望,只见有一个隔间非常奇怪,只有一个工人阿姨在工作。分组时,同学们都想去那个隔间看一看,我也在暗自祈祷,一定要把我分到这个组。哈哈,真的是如我所愿!

进入隔间,我看到很多“手”在不停地往工人阿姨那里递杯子。阿姨麻利地盖章、擦

一个机械手递给它一个杯盖,工作人员介绍说:“这个手是一种可以自动判温的机器,它检测后会合格的和不合格的杯子分别放在两个不同颜色的圈里。”我心生疑问:“每天会有多少个不合格的杯子呢?”

我们跟着工作人员走出车间,看完展区就结束了参观。一见到爸爸,我就迫不及待地说:“爸爸,膳魔师是历史悠久的世界知名品牌,一直真诚用心地把每一个杯子做到最好,难怪它到现在都这么畅销!就像老师说的,只有真诚地付出,别人才会回报我们以尊敬和支持!”爸爸赞同地摸了摸我的头。

膳魔师之行

淮安小学 三(1)班 郑壹

的保温杯保温效果非常好,有的保温杯甚至能维持热度长达两天呢。“往里走就能看见一个小迷你铁盒,老师介绍:“这是焖烧杯,如果在杯里放点开水,再放个鸡蛋在里面,过一会鸡蛋就可以吃了。”哇这个真神奇!

然后我们来到了工厂车间,要来体验一下制作保温杯这项工作。我们分成了四个小组,分别走了四个不同的走道,这时我看见一位阿姨正在检查保温杯,还时不时往里面放小卡片。我问阿姨:“你放的这个是什么?”阿姨说:

“这是合格证,一个杯子没有这东西就不能卖出去。”我们也尝试了做杯盖,做杯盖的时候还需要一台机器,通过机器把里面的小零件连在一起,不会掉才行。每件工作都很精细。

最后大家一起到门口集合拍了一个感恩大合照,我们每人还得到了一个焖烧杯,也写了一封感恩信送给了父母,结束了今天的参观采访之行。

膳魔师之行,让我初步了解了保温杯的诞生,真是受益匪浅,开心极了!

天寒爱心暖 衣旧情亦深

淮阴小学 六(4)班 卢丽娟

这次活动的主旨是“献爱心,送温暖,传知识,讼感恩”。活动由报社王欢老师主持。在主席台就座的有520发起人孙秀珍、爱心志愿者代表丁奶奶及有关领导,还有大学生志愿者代表等。我们近50名小记者靠前座。参与这次活动的还有小记者家长、广大市民朋友等。活动的第一个环节是孙奶奶作热情洋溢的讲话。丁奶奶讲了一些志愿者的感人故事。接着我们几位小记者对丁奶奶进行了深度采访。

最后,我们小记者兴致勃勃地参加了“玉米大战”、“南瓜大战”两个亲子互动游戏,从中学会了感恩父母、感恩社会,受益匪浅。 指导老师:夏国兵

淮安的好女儿

淮阴小学 四(6)班 胡沅萱

还记得老师给我们讲过南京大屠杀这段历史,妈妈也告诉过我,有一本书叫《南京暴行——被遗忘的大屠杀》。这本书通过英文方式向西方主流社会传播南京大屠杀这段历史。关于南京大屠杀的研究,国内20世纪60年代就开始了,但更多用的是中文,对外传播有很大的局限性。是一位名叫张纯如的女作家通过努力,用英文的方式让全世界更多地了解这段历史。她在写这本书过程中发现了《拉贝日记》,这是关于南京大屠杀的重要物证。后来我在网上了解到张纯如的祖籍是我们淮安,所以淮安建立了张纯如纪念馆来纪念这位杰出的淮安女儿,她是我们淮安人的骄傲!

这个周五,我们学校组织学生去参观张纯如纪念馆。我怀着无比激动和崇敬的心情跟着老师走进馆中,馆中布置简洁明朗。我一边看一边听着讲解员阿姨的介绍,忽然明白了张纯如阿姨为什么宁愿冒着生命危险也要写下《南京暴行——被遗忘的大屠杀》这本书。因为她无论走到天涯海角,始终没有忘记自己的根,没有忘记自己的祖国,永远怀有一颗爱国之心。她的才华和胆略,她的正义感和责任感令人钦佩,她是一位真正的民族英雄!我们要学习张纯如阿姨的爱国主义精神,让大家都以做一个中国人为荣,为傲!让我们的国家、民族更强更好! 指导老师:何庆梅

快乐的大课间

市实小 三(12)班 王文轩

叮铃铃,下课铃声响了。同学们就像离弦的弓箭,冲出了教室。操场上一下子就热闹起来了。

操场上有同学在跳绳,看他们跳得多好!挥舞的长绳就像巨大的蟒蛇,跳动的小朋友就像活泼的小袋鼠。有的同学踢毽,看着他们轻盈的旋转,旁边的同学连连鼓掌。有的同学跑步,看他们跑得多快,大山爷爷都在为他们加油。有的同学草地上晒太阳,嘴里还说:“阳光真温暖!”

真是一个美好的大课间啊!

大课间真有趣

淮海路小学 二(3)班 王欣颖

“叮叮叮”下课铃响,同学们像一只只快乐的小鸟,兴奋地跑出教室。

他们有的跳绳,一蹦一跳的,活像一只小白兔;还有的你追我赶,跑得欢快极了;有的躺在地上晒太阳;还有的玩老鹰捉小鸡。只见“老鹰”向左扑,“母鸡”就向右躲,不一会,“小鸡们”就累得满头大汗,“老鹰”见了连忙扑过去,“母鸡”来不及保护,“小鸡们”就被“老鹰”给捉住了。

还有的同学在玩丢手绢,他们一边走,一边唱,小鸟们也叽叽喳喳地给小朋友们打节拍。另外一些同学在踢足球,他们一会儿防守,一会儿进攻,一点也不觉得累。看课外书的同学,把故事中的精彩,告诉旁边的同学。

上课铃响,校园又变得安静了,大课间真有趣!

淮阴小学组织学生参观张纯如纪念馆



淮阴小学为了激发学生的爱国热情、民族使命感,在“南京大屠杀”公祭日即将来临之际,组织学生参观张纯如纪念馆。

学生们被张纯如女士的勇敢、执着感动了,更被“南京大屠杀”惨绝人寰的杀戮震惊了。在后来接受电视台记者采访中,他们纷纷表示,前事不忘后事之师,要以行动缅怀“南京大屠杀”遇难者,要努力学习,建设一个更强大的祖国,才能防止“南京大屠杀”这样的惨剧重演。 淮阴小学 夏国斌 何庆梅报道



帮助他人的乐趣

市实小 三(5)班 周思萱

有一天,阳光明媚,万里无云。我背着书包高高兴兴地上学。路上,我遇到了一位老爷爷,背着一袋大米,一步一步慢慢向前移动。很明显,老爷爷背上的那袋大米很重,我想出了一个好主意,您抬前面,我抬后面,这样我们两个人都省力多了。”老爷爷向我竖起了大拇指,对我说:“你真聪明。”我听了这话,心里别提有多开心了。于是我和老

爷齐心协力把大米袋送回了他家。送到他家之后,老爷爷拿了一个面包给我说:“谢谢你小姑娘。”我接过面包说:“不用谢老爷爷,我去上学了,再见。”

我上学迟到了,但是我却从中感受到了乐趣。

爷爷说:“谢谢你,小姑娘。”说完,他放下米袋,但是马上又愁眉苦脸地对我说:“怎么能让我们两个人都省力气呢?”我的眼珠子一转,想出

独立思考的乐趣

市实小 三(2)班 高逸晨

是小时。”于是我又画了一条线段图,发现,原来“中点”就是那个中点。“快慢”就是甲车、乙车的速度,我又画了一个“中点”。最后,我顺利解决了问题。嘿嘿,只要一点点提示,就可以解决一道难题,我真傻。

紧接着,我又遇到一个难题,是这样的:这里有一架天平,要称出50克白糖来,但是这里只有40克、60克、70克的砝码,那你知道用什么方法来称出50克白糖来呢?我又糊涂了,该画画线段图,思考这道题的解法。画来画去,什么答案也没想出来,于是我对妈妈说:“请给我一点提示吧!”妈妈只说:“中点、快慢。”“中点和快慢?这句话是什么意思?”我小声说道。妈妈似乎看出了我的疑惑,说:“再给你一点点提示,难点

我提示,但我还是把话咽到肚子里,因为我要把每一次练习当作考试,这才会得到高分。我继续思考,忽然,脑子里回想起了刚刚说的话。我只用了一个砝码,难道不能用两个砝码吗?于是,我就就选了40克的和70克的放在左边,把60克的砝码放右边,40+70=110,110-60=50。哦,再把50克白糖加到放有60克砝码那边,就相等了。我兴奋地把我的想法告诉妈妈,妈妈说:“我儿子真聪明,同时你也要记住,考试遇到难题就空在那儿,然后动动脑筋,画图,最后运用你的巧智来解这道难题,这样你一定会得到理想的分

数。儿子,你永远记住妈妈说的话!”我连声答道:“我听到了,我记住你说的话了。”

手不释卷的乐趣

清河实小 四(5)班 朱子烨

捧着书向餐桌走去。“砰”的一声,我撞到了墙上,这一撞不得了,撞得我两眼冒金星,无力地倒在床上。等我大梦初醒时,到餐桌上仔细一瞧,哟,桌子上已空空荡荡的。我并没有生气,反而嘻嘻哈哈地喃喃自语道:“读书的乐趣早已喂饱了我。”

还有一次,我和爸爸去新华书店看书,我一下子掉进了书的海洋里,千本万本书籍向我涌来:《聊斋》、《茶花女》、《红与黑》、《简·爱》、《金银岛》、《童年在人间》……数不胜数,看得我眼花缭乱。我很喜欢

“吃饭啦!”奶奶用清脆的嗓音一碗一碗地冲我喊道。“恩,好的,我马上就来!”我一边答应奶奶,一边

特别自豪,我妈妈从小就培养我的阅读能力,给我讲大量的故事让我复述,我的想象力就是这样来的。上小学了,从一年级开始,我写作文就能妙语连珠,好的作文老师都鼓掌赞叹。

今年是中国人民解放军建军90周年,为了引导队员们学习理解习近平总书记“强军梦”系列讲话精神,了解国史、军史,传承红色基因,立志报效祖国,淮阴实验小学少先队组织队员开展了“寻访红色土地,放飞绿色梦想”红领巾寻访活动。

红领巾寻访活动还做成了少先队活动案例,在江苏省少先队文化建设专题培训、江苏省少年儿童研究会少先队文化建设专业委员会第十四次年会上,被评为特等奖。

红领巾寻访活动还做成了少先队活动案例,在江苏省少先队文化建设专题培训、江苏省少年儿童研究会少先队文化建设专业委员会第十四次年会上,被评为特等奖。 大田辅导员韩争艳老师还在江苏省第十四次少先队辅导员年会上,作题为《寻访红色土地,放飞绿色梦想》少先队工作交流展示,获得

参会领导和辅导员老师的一致好评。通过红领巾寻访“强军梦”活动,队员们收获满满,他们的心灵受到了洗礼,红色的种子在队员的心中悄悄萌芽。领巾飘扬,梦想起航,队员们接过光荣的旗帜,传承伟大的精神。“解放军叔叔为我系上红领巾”将成为队员们终身的美好回忆,队员们放飞了绿色的梦想,红色的旗帜将指引着他们走向美好的未来!

淮阴实验小学 韩争艳报道