

# 勇于探索 创新教育

省普通高中课程基地学科联盟(技术类)育人模式转型成果暨学生创新能力培养教学展示与研讨交流活动顺利举办

本版记者 费欣宇



## 特色基地, 带动教学发展

“除了睡觉,就是学习”,这是起初我对高中的印象,但是在淮中并不是这样”,淮阴中学翔宇社团成员侍云菲告诉记者,除了课本学习,每周六的时候,学生还会选择自己感兴趣的社团参加社团活动,“拿我们翔宇社来说,我们会学习军事、历史、飞机构造等,而且还会定时举行各类活动,比如无人机航拍、飞机模型组装之类,不仅丰富了课余时间,而且对我们能力的提高也大有裨益。”

侍云菲口中的翔宇社正是淮阴中学航空航天特色课程基地的社团载体。淮阴中学航空航天特色课程基地主体工程是航空航天科技馆建设。设计遵循趣味性、启发性、先进性、安全性和扩展

性五个原则,突出人类航空航天科技的前瞻性,体现寓教于乐的教育思想。

“我校从高一年级全面开授航空航天课程,并赋予其基础课程地位,安排专业老师、按照计划和教案序列授课,着力引导学生认识航空航天科技发展意义,增加对航空航天的了解和认识。在高二、高三阶段,学校主要以开展丰富多彩的主题活动为主,深入引导那些兴趣浓厚、知识扎实、有志于航空航天事业的学生进一步去发展兴趣、培养特长。”航空航天科技馆体验馆主要负责人陈伟源说,得益于此,由该校王若愚同学领导的“牧星人”科创团队在南京航空航天大学与中国空间技术研究院的相关专家指导下,

微小卫星、自动循迹避障机器人、四自由度可编程机械臂、3D打印机……11月9日至10日,江苏省淮阴中学在“育人模式转型”江苏省基础教育课程基地建设系列活动会上“晒”出的学生创新成果,引起来自全省普通高中课程基地学科联盟学校代表、部分其他省级课程基地学校代表等百余人的广泛关注。

“近年来,我校立足校本实际,努力构建以‘担当教育’为主体,科学素养与人文素养培育为特色的课程体系,努力做创新能力培育的探路人。”校长皇甫立同说到。

于2017年3月成功开发出“淮中一号”微小卫星。“淮中”设计的这颗微小卫星搭载有ADS-B应答系统和实验性激光烧蚀设备,可用于测试激光烧蚀小体积太空垃圾的可行性,将来进行进一步改进后即可清理太空垃圾,具有极强的创新意识和实用价值。”

“此外还有自动循迹避障机器人、四自由度可编程机械臂、3D打印机等等,可以说,目前的淮阴中学学生普遍具备良好的科学探究精神,对现代科技发展有着敏锐的认识,善于发现问题和解决问题,科技创新素养能力不断提升。”陈伟源说。

## 整合资源, 发挥“辐射”作用

依托航空航天特色课程基地建设,淮阴中学充分利用并整合各类资源,进一步完善课程体系建设,不断改进教学方式,提高教学质量,丰富内涵发展,提升办学品位,直接推动教师、学生和学校的协同发展。

据介绍,我省大力建设特色课程基地,其中一个重要的目的,就是要引导学校纠正重课内轻课外、重知识轻能力、重书本轻实践的育人方式,“淮阴中学作为一所全省知名的优质高中,积极利用江苏建设特色课程基地的契机,进一步加强自身的改革发展,提升自身的办学品质。”皇甫立同告诉记者,淮阴中学的航空航天特色课程基地建设,推动了淮中

教师队伍优质发展和学校的优质发展。广大教师依托特色课程基地建设,拓宽了文化视野,增强了综合素质,进一步优化了学生观、人才观和创新观。

此外,淮阴中学在重视对学生科学素养培养的同时,在加强艺术教育,提高学生审美素养方面也迈出新步伐。2017年3月,淮阴中学被省教育厅确认为“高中艺术课程基地”。

据介绍,目前学校建有专门的艺术楼,设有音乐、美术、舞蹈、器乐、书法、篆刻等专用教室、学生钢琴房、学生艺术作品陈列室。坚持按课程标准开齐开足开好艺术类课程的同时,创新艺术教育模式,探索艺术特长生从初中到高中的衔

接培养。“我们与保利淮安大剧院合作,扩大了学生艺术实践的空间。与淮安书画院合作,组织学生去参加各类书画展,聘请淮安书画院的书画名家为社团学生的校外导师,为学生授课。协同高校开展深度合作,内容包括教师培养、课程开发与实施、特长生培养等,与南大交响乐团进行同台联袂演出。”皇甫立同表示,几年来学校交响乐团取得可喜成绩,参加全省艺术展演获得特等奖,每年举办新年音乐会,应邀参加德国音乐节交流演出,在奥地利登上维也纳金色大厅舞台,扩大了我校交响乐团的国际交流与影响。

## 同课异构, 共享教学方式



取得如今的成绩,创新是根本,而合作交流则是保障。活动期间,除了来自全省的各联盟学校对本校学生创新能力培养的特色经验进行成果展示,淮阴中学还于各联盟学校的优秀教师联袂举行了同课异构课堂教学研讨活动,用不一样的构思教授同样的课堂内容,不同的讲课风格与不同的教学方法,让听课的师生们耳目一新。

“整个人的思维一下子豁然开朗,原来课也可以这么上,还可以这么上。”参

加“同课异构”的淮阴中学语文老师张丹感慨不已。她说,每个老师的教学风格各有“闪光点”,而说到印象最深,自然是与自己“同课异构”的张娴婕老师,“张老师很善于引导学生开拓思维,以点带面,点评也很到位,语言风趣,尤其是她对课堂节奏的掌控非常好”。

不仅授课老师受启发,学生也对这种不同风格的课堂很喜欢。王翊同表示,常州中学陈卫老师的授课风格让他特别喜欢,“陈老师的题难度比较大,但他思路很清晰,讲解过程中会把知识点巧妙地串起来,经她引导一下,难题也似乎变得简单了”。

采访中,淮中学生对给他们上课的海门中学邓杰老师赞不绝口,“没有想到数学课也能够这样轻松,下课铃响的时候我还有点舍不得”。原来,邓老师上课时通过不断使用反问、设置疑问、表扬奖励等方式,增强与学生的互动,并将习题与生活实际案例结合,使得原本单调的

习题变得趣味丛生。

“同课异构,其实就是要探索建立高效课堂。”淮安市教研室教研员宋明镜表示,同课异构能够促使教师在对比中取长补短,加深对教材的挖掘,带动学生综合能力的提高,同时也让学校各自的教研研究少走弯路。“从更广的意义而言,‘同课异构’还能让优秀的教学方式实现共享,通过与基层师生面对面交流,从而提升基层教师教学水平,促进教育均衡发展。”

“我们淮阴中学建设特色课程基地,做出一些探索,取得一些成绩,但也只能说是刚刚起步。”皇甫立同最后表示,淮阴中学作为一所百年学堂,将会把基础教育课程基地建设和促进学生综合发展结合起来,进一步从理论与实践层面完善,做到整合资源、深入改革教学和学习方式,创新教育,不断积累经验,为推进淮安优质特色教育贡献自己的力量。

## “领航杯”市级选拔赛暨观摩研讨活动在淮中新城校区顺利举办



11月10日,由淮安市电教馆组织的淮安市2017年“领航杯”信息化教学能手市级选拔赛暨观摩研讨活动(英语和地理组别),在淮阴中学新城校区有序进行。来自淮安市不同学校的14位英语老师和14位地理老师同台竞技,展现不同的课堂风采。他们将现代信息技术运用于实际教学当中,利用多媒体创设相应的情境,调动学生的感知,实现了以学生为主体,以小组合作为主要学习方式的高效课堂。淮阴中学新城校区英语周琦老师和地理梁盛佳老师参加了比赛,两位老师积极备课,精心设计课堂,展现了新城教师良好的素养和信息运用能力。

在此次选拔赛暨研讨活动中,淮阴中学新城校区有序组织,保证赛事的顺利进行,体现了淮中的“担当”意识;学校一体机教学设备的广泛运用,先进的录播教室等先进的教学设备,展现了学校优良的教学环境;学校学生积极参与课堂,体现了新城学子“阳光大气”的精神风貌;学校教师地理组和英语组教师全程听课,珍惜这宝贵的学习机会,体现了淮中教师“追求卓越”的精神品格。(文/仲媛 图/周磊 王梦薇)

## 江苏省淮阴中学开明分校开展化学教研活动



2017年11月9日上午,天气晴好,万里无云。在淮安市化学教研员肖红梅老师的带领组织下,来自清江浦区教研员许乃义老师、开发区开明中学杨涛校长、新城第二开明中学裴锐校长、部分市直学校及淮阴中学教育集团的30余位中学化学老师,齐聚淮阴中学开明分校,观摩路兆青和陈欢两位老师即将代表淮安市参赛2017年江苏省的优质课,共同研讨基于发展学生核心素养的初中化学课堂教学。

来自淮阴中学开明分校的路兆青老师开设《人类重要的营养物质》,来自淮阴中学新城校区的陈欢老师开设《金属的性质和利用》,三十几位老师用心聆听了两位老师的课,并提出了宝贵的建议,肖老师对大家的建议进行了总结归纳,并且对两位老师的课进行深度指导。肖老师强调,两位老师的课一定要关注学生核心素养的发展,教学内容选择和课堂活动的设计要贴近学生实际,符合学生认知水平,确保学生既乐于参与,又有能力参与,要注重学科方法和学科思维的训练,促进学生化学基本观念的认识和理解,培养学生科学的态度与责任感。

在教研活动期间,老师们参观了淮阴中学开明分校新建的现代化实验室,感受了高科技与化学学科完美结合。(穆小艳 赵琴)