



# 『五大工程』

# 打造教师专业化发展

# 『动车组』

## 淮安市高级职业技术学校

近年来,淮安市高级职业技术学校以建立一支数量充足、结构合理、素质优良的师资队伍为目标,以“五大工程”为抓手,致力打造教师专业化发展“动车组”,取得了较为显著的成效。

### 一、抓师德师风培养工程,打造“动车组”路基

#### (一)开展形式多样的师德教育活动

组织广大教师认真学习《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》,开展师德师风讨论、“学总理五德 树师表形象”、师德演讲比赛、“树师表、重师德、讲诚信”签名等活动,排查自身或身边存在的师德师风方面存在的问题与不足,并制定整改方案予以整改。

#### (二)树立典型,重视榜样的激励作用

学校注重发现和挖掘身边的师德师风先进事迹、典型人物,充分利用身边的先进典型来引导人、教育人。如沈寿东、陶苏淮老师被评为市“感动淮安教育十大人物”,王其友、王宏斌被评为市“功勋教师”,王娟被评为市“最美教师”等。学校利用橱窗、展板、网站和微信等大力宣传他们的先进事迹,引导专业教师学技能、练技能、比技能,在全校范围内营造争先创优的氛围。



学校“争做优秀教职工”主题演讲活动

### 二、抓青年教师培养工程,打造“动车组”车体

#### (一)以“师徒结对”方式形成教师导师制

近三年学校安排50余位新教师与本校骨干教师、专业学科带头人



学校“青蓝工程”师徒结对签约仪式

师徒结对。指导教师做到“每月五个一”:每月听一节课、检查一次教案、手把手教一项操作技能、开一节示范课、交流指导一次。新教师做到“过四关”、“练五能”。“四关”即备课关、板书关、语言关、仪表关;“五能”即课堂教学组织能力、文化知识功底及专业动手操作能力、现代教学技术的适应能力、教科研能力、教学改革创新能力。学校常态化开展在师傅指导下的青年教师跟岗观摩、信息化教学比赛等,为青年教师创设展示自我的天地,搭建成长的舞台。

#### (二)循序渐进提升青年教师教学能力

学校建立梯级式培养提升目标,即“一年人格”,新上岗教师一年内接受以巩固专业思想、加强师德师风培养和适应教育教学工作为主的培训,成为“合格”教师;“三年达标”;三年内在教学基本功、课堂教学技能和教书育人等方面达到一定标准,能独立完成教育教学任务,成为“达标”教师;“五年成骨干”;五年内形成自己的教学风格,创造性地完成教学任务,能在各类竞赛中获奖,成为“骨干”教师。鼓励青年教师制定职业生涯规划,着力提升学历学位、技能素质。目前,学校有65名硕士研究生,占比为26.9%。



青年教师汇报课

### 三、抓双师培养工程,打造“动车组”引擎

#### (一)校内基地培训

学校利用校内实训基地开展不同层次、不同形式的专业技能培训,在培训形式上采取了聘请行业专家到校培训辅导、骨干专业教师手把手教、专业教师共同练习、到本地对口企业了解技术发展现状等。学校出台政策积极鼓励教师获得高级工、技师、工程师等职业技能证书。目前,160余名专业教师中有144名“双师型”教师,18名高级技师。此外,90%的人员还考取了多媒体制作技师。

#### (二)进企业顶岗培训

学校划拨专项经费,鼓励专业教师到行业协会、技术部门兼职。每学年专业教师进企业顶岗挂职锻炼1个月,锤炼实践技能的同时,还全面了解企事业单位的岗位职业需求,提交书面的《企事业单位考察报告》、《兼职学习总结报告》,为专业设置和课程体系改革提供了一线资料。

### 四、抓名师示范工程,打造“动车组”加速轴

#### (一)引进企高层次人才

从省专业协会、淮安地方企业引进专业高层次人才。近五年来,

我校共从企业引进20余名教师。其中从企业引进了1名专业带头人王娟,该同志是淮安淮漕运集装箱有限公司外运部经理,是江苏大学硕士研究生、高级采购师,长期负责公司的国际货运业务。在她的指导和带领下,学校在近几年的省物流单证项目中,取得了3金3银23铜的优异成绩,并以王娟为首建立了“名师工作室”。王娟2016年获得淮安“最美教师”称号。

#### (二)构建名师培养机制

依托名师,学校构建了省市校三级共8个名师工作室,覆盖学校近1/3教师。同时出台《名师工作室管理办法》《学科带头人和骨干教师评选办法》,积极开展名师梯队培养工程。定期开展名师沙龙活动,为名师展示风采同时,引领带动青年教师。近年来,学校教师在全国信息化教学大赛、两课评比中获一等奖5个,在省技能大赛中取得一等奖14个、二等奖29个、三等奖110个;指导学生获得国家专利45个。



王娟名师工作室到百世物流调研



学校定期组织名师沙龙

### 五、抓培训学习工程,打造“动车组”快车道

#### (一)开展校内学习培训

学校利用校本培训,安排教科研、教学能力提升等讲座,有效优化教师的素质和能力。重视科研工作,以教研组为单位每周常态化开展活动,主要内容为课题研究、论文撰写、两课比赛、信息化比赛等。近三年,学校有13个省级课题顺利结题,19个市级课题结题,2016年又立项了6个省级课题,6个市级课题。省级及以上刊物公开发表论文328篇,省市级论文评比获奖46篇。



青年教师岗前培训

#### (二)组织外出培训交流

搭建教师外出学习交流的平台。近年来,先后派出60多人次的教师参加出国培训;每年组织近50人参加省市级培训学习、教学研讨活动。培训学习前,学校会提出相应的要求,鼓励老师们在学习活动中凝练智慧、形成风格、提升自己。学校还与德国卡夫卡地区建立友好合作关系,定期开展师生交流活动。



中德师生共进课堂

日积跬步,志达千里。“五大工程”的实施促进了教师专业化发展水平的快速提升。目前,全校共有省领军人才、“省333工程”、省特级教师等名师15人,市“533工程”、市学科带头人等40余名,在省市级各类比赛中取得了优异的成绩。“一粒种,千滴汗,春播秋收,方显五谷丰登。万卷书,百家坛,博古论今,才能桃李满园。”



中德师生联欢

学校这支充满活力的教师队伍正在本职岗位上默默耕耘,甘做春风化雨雨,催开桃李花千树,阔步迈进学校欣欣向荣的明天!

文/王丽 图/曹红梅 审核/林以猛



学校获得教师队伍建设先进单位