



孩子跌倒自己爬起来,可以说是一种很有远见的教育方式,表面上看起来,家长很冷漠,很残酷,但这确实是在为孩子的长远发展打基础,是在为孩子的幸福人生奠基,是有百利而无一害的。



## 孩子跌倒了,让孩子自己爬起来

■纪效成 (淮南市文通中学)

假日,在广场一角,有一位家长教自己的孩子学骑自行车,学上下车。家长示范了一遍动作要领后,便让孩子自己练习。可是,或许是因为孩子心慌吧,上下车时常常人和车一起跌倒。孩子的手都蹭破皮了,额头也有受伤的迹象,但是,那位家长还是狠心地让孩子自己爬起来,继续练习。

我有点担心,便走过去,想扶一把,家长连忙将我挡住,笑着对我说:“谢谢啊。孩子练习骑车,哪有不摔跤的,让孩子自己起来吧,摔几次也就学会了。”

我只好看着练车的孩子,果不其然,几次跌倒之后,孩子就比较熟练地上下车了,孩子的脸上露出了灿烂的笑容……

我真的为这个孩子感到高兴和骄傲,更为这位狠心的家长感到自豪。让孩子自己去体验,去摸索,失败了爬起来,跌倒了爬起来,永不气馁,永不服输,最终达成自己既定的目标。是的,在现实生活中,像这样狠心的家长并不多见了。我所见到的常常是这样的景象:上下学时,家长背着书包,孩子空手走着、玩着;孩子跌倒了,几个大人一起围过去,问这问那,很是不放心,有的还相互指责没有照顾好孩子;老师布置的动手操作的作业,家长们忙得不亦乐乎,而让孩子在一边玩着手机;有些家长甚至到学校帮孩子打扫教室做值日,而让孩子在一旁吃着休闲食品……

孩子跌倒了,让孩子自己爬起来,首先培养的是孩子的坚毅品质,永不放弃的精神。想想看,在现实生活中,孩子们常常会遇到各种各样的困难,如果一遇到困难,他们就束手无策,或是放弃,那他们还怎样享受生活的乐趣呢?生活中,有些困难要比骑车摔倒大得多了,他们没有一颗坚毅的心是很难克服那些困难的。从孩子小时候开始,就有意识地培养他们跌倒了,自己爬起来,而不要想着让别人来帮助自己渡过难关,这对孩子坚毅品质的形成是很有帮助的。

孩子跌倒了,让孩子自己爬起来,其次培养的是孩子的担当意识。要让孩子知道,自己的事情自己做,做错了要敢于改正,这就是一种担当。然而,在现实生活中,有些孩子犯错误,自己不敢面对,而让家长出面协商解决,孩子则躲在家长的身后,一副无所谓的样子,真的让人无语。

孩子跌倒了,让孩子自己爬起来,也是培养了孩子的责任意识。要让孩子知道,有很多事情必须是自己独立完成的,不能依附父母或是别人。像骑自行车、上下学背书包、卫生值日等等,就该是自己应做的事情,怎能让别人来代劳呢?我们有些家长因为心疼孩子,觉得孩子尚小,还不能承担这些事情,于是就包办了,其实这好心往往把责任从孩子的身上卸下来,长久这样,孩子的责任心就会消失殆尽,再想培养,就很困难了。想想看,现在的孩子为什么没有责任心的大有人在?我想,这可能和家长的教育是有关的。

孩子跌倒自己爬起来,可以说是一种很有远见的教育方式,表面上看起来,家长很冷漠,很残酷,但这确实是在为孩子的长远发展打基础,是在为孩子的幸福人生奠基,是有百利而无一害的。我真的为文中的那位家长叫好,点赞,因为他用这个生动的事例告诉家长,要将爱心藏在心里,孩子跌倒了,让孩子自己爬起来继续!

## 论幼儿教师和家长交流沟通的有效途径

■陈梦迪 张海娟

和谐的人际关系是和谐社会的重要基础,没有人与人之间的和谐就无所谓社会的和谐。同样,在幼儿教育工作中也需要有这样和谐的人际关系,才能体现幼儿园的办园宗旨,那就是为幼儿提供优质的服务。在这其中,做好与幼儿家长的交流沟通工作,是为幼儿提供优质服务的重要环节。《幼儿园教育指导纲要》明确指出:“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。”由此可见,新时期家园共育工作是非常的重要。要提供幼儿的素质,单靠幼儿园或是家庭任何一方都是难以实现的。唯有重视教师与家长的交流沟通工作,让家长主动参与到幼儿的教育中来,做到家园共育,才能有效地提高幼儿园保教工作的质量,促进幼儿全面健康的发展。

### 一、与家长交流沟通的现状分析。

幼儿教师面对的不仅是千差万别的孩子,还有千差万别的幼儿家长。幼儿教师与这么多家长相处确实是件很重要的事情。而且幼儿教师比中小学教师与家长的接触频率要高得多,幼儿教师每天至少与幼儿家长见两次面。幼儿接受的教育是立体化的,其中家庭的影响至关重要。教师在对幼儿进行教育指导之前,首先要了解幼儿的家庭状况,包括幼儿家庭的经济状况、家庭成员的政治面貌以及家长的文化、品德修养以及对子女的教育要求等。这对孩子的世界观、人生观和学习观起着潜移默化的影响。教师在与幼儿家长相处过程中容易发生哪些分歧?又应如何对待这些分歧呢?对不同的家长,一定要有不同的态度。比如对于那些相对宠爱孩子的家长,交流时,首先应该肯定他的孩子的优点,在充分、客观的赞扬中,家长会对你的尊重回报尊重,之后,你再委婉指出他的孩子的不足之处,这样让他接受你的观点就是顺理成章的事情了。对那些后进生的家长,我们不能总是横向比较,要让家长看到孩子的进步和成长,家长对孩子有了信心,他才会主动跟我们班主任交流,配合我们的工作。

### 二、采用多种先进科学、便捷有效的方式提高交流的实效性。

在信息发达的当今,我们可以用多种先进科学、便捷有效的方式提高交流的实效性。在学校,交流形式就很丰富多彩。比如校讯通,智慧树信息平台,可

以聊孩子们的表现,教育的心得等。还有每学期的家长会,让家长之间多交流心得,谈谈自己的教育经验,也是深受家长喜欢并有很好的效果的沟通方式。

当然,和家长进行有效沟通策略多多,我想我们无论采用什么样的方法,都必须遵循下列几条原则:

#### 1.诚实与巧妙地提供信息。

家园合作成功的一个重要前提是信息的沟通。教师有责任如实向家长提供孩子在园成长变化的信息,了解孩子在家长的情况,并争取家长的合作。

这里所谓的“诚实”指的是教师在向家长传达信息时要实事求是,既不要为了让家长开心而只报喜不报忧,又不要因个人情绪影响而夸大孩子的缺点错误。由于家长不可能看到教师所观察到的所有情况,因此教师应如实向家长反映幼儿在园的表现,才能使家长及时了解孩子的成长与存在的问题,以便更好的教育孩子。

#### 2.换位思考,互相体谅。

幼儿教师与家长如果能够互相站在对方的位置来看一看、想一想,就会对对方多一分理解与体谅。掌握家庭教育知识,提高自身的威信。教育是一项系统工程,要实现教育目标,教师不仅要了解幼儿园教育工作的理论,同时也要懂得相应的家庭知识。教师有家庭教育的知识,会更好地向家长汇报分析幼儿的成长发展与不足,回答家长对孩子问题的咨询,有针对性的宣传一些科学育儿的知识、方法,有的放矢地为家长教育孩子过程中遇到的一些难题、疑惑,进行分析指点,出谋划策,提出建议,帮助家长解决具体困难从而提高家长科学育儿的水平,也提高了家长对教师的尊重与信任。

#### 3.让家长感受到你是一个认真负责师德高尚的教师。

在与家长的谈话中,始终能反映或体现老师对学生是“一切为了学生”、“为了学生的一切”,体现出他把孩子交给你放心,家长非常信任你!

总而言之,和家长的交往非常重要,和家长良好关系的建立需要靠老师的责任心,靠相互的尊重,靠彼此感情的沟通,而它又建立在对孩子正确评价的基础上。我们幼儿教师应以与时俱进的精神去学习、总结他人的成功经验,以创新思维来指导自己的工作,在工作上形成新的思路,开创新的局面。

## 老张集中学积极做好师生公民道德教育

淮阴区老张集中学积极做好师生公民道德教育,通过宣誓、签订《拒绝有偿家教》承诺书等形式,统一老师们的思想,规范老师们的言行;向所有家长发出倡议,积极配合学校,加强学生暑期生活的监督指导,禁止学生进入网吧、游戏厅、KTV等法律规定未成年人不得进入的场所。(陆峰成)

## 老张集中学重视校园硬件软件安全

淮阴区老张集中学重视校园硬件软件安全,严格落实一系列隐患排查。如校园内外火、防盗的检查,周边环境、学生宿舍、食堂、监控设施、照明设施、消防设施、用电安全等方面的排查;切实履行系列安保制度,确保暑期校园硬件软件安全。(陆峰成)