



教师 论文

我们知道,理解是信任的前提。我们生活在这个世界上,这个世界有着许多难以说清的东西,教师作为一个社会人,有着许多不同的角色。这就需要家长,努力让学生理解老师。理解老师的严格要求,理解老师的批评,理解老师的一些做法,会让您的孩子发展的更好!

家长,请让孩子理解老师

■周建洋 (江苏省清江中学)

俗话说,亲其师才能信其道。教师是引导学生走向未来的人,是这个世界上唯一除了血缘关系以外对孩子的发展牵肠挂肚的人,对学生的发展影响很大。我们知道,理解是信任的前提。我们生活在这个世界上,这个世界有着许多难以说清的东西,教师作为一个社会人,有着许多不同的角色。这就需要家长,努力让学生理解老师。

理解老师的严格要求

学生之所以到学校接受教育,就是为了学习更多的文化知识,掌握更多的社会生存能力,从而在走向社会的时候得到更好的发展。学生作为成长中的人,对未来的认识、对自己的约束上都有欠缺,这就离不开老师的严格要求。我经常说:关心与严格要求不矛盾。很多时候,老师对学生的严格要求,就是对学生真正的关心。我曾经教过一个所谓的差班,数学老师已经换了几个,但班级的数学成绩却一直是年级倒数第一,并且与倒数第二差距很大,最终我决定去教这个班。从第一节课开始,我就对学生严格要求,上课如果谁走神,我会让他站着听几分钟。如果谁在课前检查中,有定理概念不会,我会让他到办公室去背,直到掌握为止。对考试成绩优秀的学生,我会大力表扬。对考的不好的学生,我会认真分析试卷,对学生进行严格要求。说来奇怪,很快这个班级数学就在同类班级中脱颖而出。

理解老师的批评

让很多学生郁闷的是会被老师经常批评,有学生认为老师故意找学生麻烦。我曾经对学生说,老师的任务就是发现你的不足,让你发展的更好。每一个老师都会对学生充满期待,没有一个老师会对孩子有坏意,也不会有学生让老师满意。你考40分,我希望你考60分。你考了60分,我希望你考80分。当你考了80分,我希望你考90分。就算你考了满分100分,依然不会让我满意,我希望你做题的速度更多,解题思路更好。可以讲,永远不会有学生让我满意。再说,教师面对的不是一个学生,你犯了错误,老师不认真批评,其他同学就会有看法,就会影响班级的发展。如果通过老师的批评,发现了自己的缺点并加以改正,那有什么不好呢?

理解老师的一些做法

经常有学生说老师不重视学生锻炼,说老师只顾成绩不顾其他,说老师加班加点,说老师利用节假日上课等等。其实这些现象在很多学校、其他年级、其他班级都存在,但学生要知道,老师也很无奈。有关部门经常对教师的工作进行测试,要求老师完成预定的升学指标。而老师要完成这些指标,最好的办法就是加班加点。拿节假日上课来讲,如果不是为了学生多考上好学校,老师根本不愿意上课。要知道,进入大学进行深造是目前最好的发展道路,而功夫是孩子发展的最基本做法。

家长,请让孩子理解老师,会让您的孩子发展的更好!

听课

家长,您的孩子会听课吗?

■纪效成 (淮安市文通中学)

开家长会的时候,好多家长在一起谈论,说他们的孩子学习也较认真,可是成绩怎么就提不上来呢?面对家长们的疑惑,我微笑着说:“您的孩子会听课吗?”家长们面面相觑,孩子不会听课,怎么可能!其实,孩子学习成绩不好,一个很重要的原因就是孩子不会听课。

那么,孩子该怎样听课呢?

首先是在课前做好预习。

课前预习时,由于孩子认知能力的局限,往往不能很到位的理解某些知识,只是有一些模糊的认识,这样孩子就有可能提出不懂的问题。这样做,有助于培养孩子的问题意识。爱因斯坦说:“提出一个问题,比解决一个问题更重要。”

预习还有利于突出重点,提高听讲效率。预习后,孩子对疑惑的问题肯定会倍加关注。教师在讲授知识的过程中,孩子就能专注于自己的“疑惑”,这样,当然就提高了课堂听讲的效率。孩子在做作业时,难度自然就降低了,正确率提高了,孩子也就体验到了成功的快乐。

其次是在课中注意理解。

有些孩子在课上很是忙碌,问问他,他说,老师讲的内容较多,忙着记笔记呢。他记了很多,老师的板书、讲解,书上的例题与解答,包括老师讲的笑话等都记下来了,这样一来,孩子哪有功夫去理解老师所讲的内容呢。

其实,记笔记是有技巧的,要记下老师所讲知识的关键点、易错点和易混点,黑板上的板书是老师帮助学生理解所讲内容的,孩子能懂的可以记得少点、简洁点,甚至不记,书上的例题本就已存在,再抄一遍没有必要,当然可以不记。那么,笔记到底怎么记呢?有些成绩好的学生是这样说的,一是笔记宁可记不全,也要先听老师讲课的内容,二是课本上所讲的很细的内容,不要做详细的笔记(甚至不记),三是不抄老师的板书,而是重点记老师的分析思路与解题方法。如果孩子能用这样的方法来记笔记,孩子就有可能提高听课的效率,还能获得宝贵的复习资料——课堂笔记。

第三是在课后及时复习。

我们都知道遗忘是很正常的事,孩子的学习听讲也是一样,也是会遗忘的,这样孩子就有必要在课后安排复习,及时巩固所学知识。

孔子说:“温故而知新,可以为师矣。”“温故”也就是复习、巩固已学知识,这对于学习者来说,这是一个非常有用、高效的学习方法。它有助于孩子们克服遗忘,战胜遗忘。

那么怎样让学生进行系统的复习呢?那就要有一定的计划,再把计划变成一种习惯。首先把每天学习到的知识,回家看一遍,记一遍,加深印象。然后过一段时间,再把以前学过的知识时不时地复习一下。等到期中、期末考试时,再来一次系统全面的复习。这样“学而时习之”,成绩必然会有更大的提高。

家长们,您的孩子如果能做好以上所说的三个方面内容,上课听讲的效率肯定会有所提高,成绩肯定会有所提升的。

艺术

平等交流的艺术

■谭柳青 (湖南省芷江县岩桥镇中学)

前段时间,我发现孩子写字的姿势不大正确,于是就趁早晨上学之际让他给老师转交一封信,大意是让老师帮助他改正姿势、监督学习。出门时孩子问:“里面写了什么?”我不以为然地答道:“交给老师就是了。”结果下午回家时,我问:“把信交给老师了吗?”孩子却回答:“没有!”

我吃了一惊:“为什么?”孩子不紧不慢地掏出信说:“我又不知道里面的内容……”

我没想到孩子会这么想,是啊,他肯定知道这封信的内容和自己切身相关,但我却把他排除在外,想跳过他直接和老师交流,岂不表示不尊重孩子的知情权、不重视孩子的感受么?我当着孩子的面拆开信封,一句一句地念了起来,然后问:“你看,这个内容可以交给老师吗?”孩子笑着说:“原来爸爸是请老师纠正我写字的姿势,我还担心你向老师告状,让她罚我呢!”

从这个案例中我们接收到这样一个信息:教育的前提是尊重孩子、了解孩子、与孩子平等交流。只有对孩子施以“春风化

雨”般的教育熏陶,才能得到孩子的正面回应,其主体精神的培养才能得到充分促进。简单来说,就是尊重孩子要以人为本,讲究平等交流的艺术。

以人为本的教育需要一种人性尊重的态度和思想交流的平等关系。只有我们尊重孩子,孩子才会觉得自己受到关注,有动力积极向上;只有有了思想情感的平等交流,才能及时、真实地了解孩子的所想所感,进行正确全面的教育与引导。对孩子来说,能在信赖关系的基础上与家长亲切交流,从中体会到“如何做”和“为什么这样做”,有助于帮助他的行为意识步入到健康发展的轨道上来。

作为家长,只有真心诚意地去对待孩子,孩子才会有乐于接受教育的心理基础,这是人类情感的共同特征。

没了目标就无所谓奋斗,但家长必须把目标定在“跳起来能摘到桃子”的程度,过高或过低都不能激起孩子的求知欲和上进心。此外,目标也有远近之分,要分层次、分阶段设置,螺旋式上升,孩子才能实现由一个成功



教育的前提是尊重孩子、了解孩子、与孩子平等交流。只有对孩子施以“春风化雨”般的教育熏陶,才能得到孩子的正面回应,其主体精神的培养才能得到充分促进。

到另一个成功的跨越。

从个性心理来说,孩子既需要家长给自己一个经努力可以达到的目标要求,也需要家长能容纳自己性格和行为上的过失。世界上的花儿因各色各样才争奇斗艳,人各有所长才尽显风流,容纳孩子一时的不足,为的是孩子更大空间和层次上的发展。

孩子悟事、进步需要一定的过程,所以家长的等待需要耐心。及时发现孩子的所想所感,引导他克服困难,求得进步,才能使等待变得有意义。

在生活中多从孩子的角度考虑问题,适时放下权威,放低身段,孩子才会实现尊重和被尊重的双向交流。家长尊重孩子的个性,孩子尊重家长的教诲,这种双向尊重的局面有助于实现教与被教的和谐统一。

家长是孩子学习的直接榜样,一言一行都直接而深刻地影响着孩子。客观地说,家长虽然需要用“权力性影响力”来巩固教育,更需要用“非权力性影响力”来树立威信,把二者有效统一起来。