

一附小翔宇鸾娃 助力周恩来童年读书处开放仪式



作为“知周”、“学周”的教育基地,淮安市周恩来童年读书处成为淮安红色教育的一张名片。经过两年多的修葺,周恩来童年读书处焕然一新。9月29日,在中央文献研究室、中国知青网和市委领导的关注下举行了开放仪式。周恩来总理侄子,中国知青网理事长周秉和,中央文献研究室主任王均伟,市委常委、宣传部周毅部长,市教育局薛祝其副局长等多位领导和来自淮安大中小院校的两百余名老师和学生代表及百余名市民参加了开放仪式。

仪式上,周恩来纪念馆管理局张凌云副局长介绍了读书处展陈提升工程及“一品梅”活动室建设情况。周恩来侄子周秉和介绍了总理伟大而光荣的一生。市委常委、宣传部周毅部长再提周恩来精神,他向全体参与者呼吁,要继续向周总理学习,以总理为榜样,建设好总理故乡。

仪式后,一附小四年级的博睿中队在读书处向与会领导及第一批参观者现场展示了“为中华之崛起而读书”的主题中队会。队会上,孩子们讲演总理故事、谈论彼此梦想,并相约以总理精神启迪智慧,怀揣梦想,为国争光。与中队会同时进行的,是“翔宇鸾娃公益宣



讲团”的宣讲活动。15名宣讲员与读书处的讲解员姐姐们一起,为前来参观的游客讲解读书处的每一面墙壁,每一个物件。听完小宣讲员赵艺舒声情并茂的讲解后,馆长张凌云问小艺舒:“周总理为中华之崛起而读书,你为什么而读书呢?”小艺舒不假思索地回答:“我和总理一样,也为中华之崛起而读书。”艺舒的回答引来全场雷鸣般的掌声。据悉,为了让总理家乡的孩子们更加了解总理,宣讲总理事迹,读书处面向一附小招募了15名公益宣讲员。这批宣讲员将分批在节假日完成讲解工作。

周总理,字翔宇,乳名“大鸾”,淮师一附小的“翔宇鸾娃”文化由此得名。一附小历来重视“学周”、“知周”工作的开展,本次读书处的“一品梅活动室”的开放,给学校的孩子们走向了宣讲总理事迹更大的舞台。

相信作为全国红色教育基地和青少年研学旅行教育基地的周恩来童年读书处将成为淮安市民及全国各地人们了解总理的新窗口。(陈玲 童周静)

老张集小学开展青蓝工程结对活动

10月9日下午,淮阴区老张集乡中心小学举行了青蓝工程结对仪式,张柏林校长、教科室、各学部相关负责人参加了结对仪式。

二十余位即将结对的师徒教师济济一堂,气氛十分热烈。张校长亲自为师徒代表们颁发了结对协议书,青年教师杨叶、老教师漆光亚分别代表师

徒讲话。

张校长说,教师是立校之本,是兴校之源。通过师徒结对不但可以促进新教师快速成长,还能推动老教师取得新的进步与成功,新老教师的共同进步将为我提供强劲的动力。希望师徒都以这次结对为新起点,实现工作的新进步与事业的新跨越。(王胜来)

淮安工业园区实验学校与淮安市码头镇中心小学举行集团化办学签字仪式

9月29日上午,淮安工业园区实验学校与淮安市码头镇中心小学集团化办学签字仪式在码头小学举行。

本次仪式共四个流程:首先,码头镇中心小学丁忠校长致欢迎词;然后,园区实验学校李爱民校长谈合作想法;第三,淮阴区教育局副局长金建坤对本次合作提出具体要求;最后淮安市政府(请本版未署名图片作者与本报联系)

教育督导室副主任戴铜为本次活动作重要指示。

仪式现场,两所学校校长进行了合作签约,结成了教育教学联盟。

签字仪式过后,淮安市工业园区实验学校的老师又为码头小学师生带来了5节精彩纷呈的教学观摩课。

(丁忠 刘霞)



不完美是常态,不完美是孩子的成长过程。家长要知道,对孩子来讲,不完美就是孩子的成长过程,只要孩子通过努力,把不完美不断变得完美。现在的不完美或许就是以后的完美。我们知道,孩子是走向未来的人,我们谁都不能预测未来的发展。对孩子的所谓的不完美,家长要有一种好的心态,说不定孩子今天的不完美或许就是孩子未来的完美。

家长,请允许孩子的不完美

■周建洋 (江苏省清江中学)

在平时与家长的接触中,我听到最多是家长对自己孩子的不满意。在生活中,我们每一个人都喜欢追求完美,这是我们前进的动力。作为学生家长,大家希望自己的孩子成绩优异,希望孩子能歌善舞,希望孩子才艺出众,希望孩子善解人意,这都是正常的。但事实上,很少有家长能够实现这样的愿望。为此,我建议家长,请允许孩子的不完美。

不完美是常态。俗话说“金无足赤人无完人”“世上没有十全十美的事”,这都说明不完美是生活中的常态,而完美只是我们一种美好的愿望。在我三十多年的教学经历中,能歌善舞的学生往往成绩不突出,成绩优异的学生往往不善言辞,热情大方的学生往往在遵守纪律上有问题,艺体才华出色的学生往往成绩比较差,情感丰富的孩子往往多愁善感,能力出众的学生往往会有点个性。我经常对学生讲,我希望每一个学生样样出色,我会要求学生在每一个方面都要努力,但我知道,很少有学生达到样样出色。既然我们知道不完美是生活的常态,那作为家长,就要理解孩子的不完美,要接纳孩子的不完美,允许孩子的不完美。

不完美是孩子的成长过程。我们知道,孩子的成长,就是在不断的发现自己的不完美,努力改变自己的不完美,最终让自己不断变得完美的过程。作为一名高中数学教师,我经常遇到一些数学基础薄弱的学生,他们对数学学习充满了畏惧,学习成绩成为他们发展的障碍,学生愁,家长愁。每一次我都会对这些孩子和家长说:“数学成绩不好,是坏事也是好事。说是坏事,是因为数学学习影响了你的成绩,

打击了你的自信。说是好事,是因为你如果能把数学学好了,那在今后的生活中,还有什么困难不能克服呢?”拿我自己来讲,我在读书的时候,数学是我相对比较薄弱的学科,做了数学教师后,我一直担心自己不能适应教学要求,为此我要求自己不断努力,现在虽然我已年近花甲,但我依然能够站在讲台上,我任教班级的数学成绩依然名列前茅。再拿我的写作来讲,作为一名数学教师,很长时间,我都为自己的动笔能力而痛苦,甚至有人说我写作不行,通过努力,现在写作已经成为我生活的一部分。家长要知道,对孩子来讲,不完美就是孩子的成长过程,只要孩子通过努力,把不完美不断变得完美。

现在的不完美或许就是以后的完美。我们知道,孩子是走向未来的人,我们谁都不能预测未来的发展。对孩子的所谓的不完美,家长要有一种好的心态,说不定孩子今天的不完美或许就是孩子未来的完美。我有一个学生,不肯学习,经常与父母发生冲突,甚至离家出走,让父母双方头疼。后来我们发现这个孩子喜欢唱歌,家长请了一位音乐教师对孩子进行辅导,没有想到的是,她竟然对音乐特别喜欢,不仅认真学习音乐,还努力补上文化学习,最终的她考入了一所名校,毕业后留在大学任教。试想,如果没有孩子当初的不完美,就不可能有后来的完美。在我们的生活中,有很多孩子上学时曾经的不完美,而走上工作岗位后恰恰是这些不完美,成就了孩子的发展。

家长,请允许孩子的不完美,接纳孩子的不完美,耐心等待孩子完美的未来!

深圳路小学开展气象科普知识讲座

为广泛宣传气象防灾减灾科普知识,提升学生应对自然灾害的防御能力,10月10日下午,淮安市深圳路小学举行了一场别开生面的气象科普知识讲座。在科普讲堂上,市气象服务中心副主任、南大硕士研究生封洋通过生动的案例,形象的描述,图文并茂地向全校师生详细地阐述了天气与自然现象以及自然灾害形成的原因、危害,并对天气预报的制作过程进行详细讲解。封主任还利用动画片,生动活泼地传递科普信息,全校师生在轻松愉悦的氛围中了解了气象科普方面的知识。



此次活动让全体师生在了解气象知识的基础上受到防灾减灾的教育,通过本次气象科普专题讲座,广大师生对气象科普的关注度有了一定提升,并在气象灾害发生时如何采取有效地应急措施进行自我防御和保护有了一定的了解。(严中杰/图 杨柳/文)