

又值一年一度的大学开学季,军训成了每个大学新生的必经之路。其实军训对于每个走过学生时代的人都不陌生,无论是80、90后,还是60、70后,军训都是学生生涯抹不去的青春记忆。



古代军训什么样?

孔子曾经当过军训教官 民国不军训不能考大学

又值一年一度的大学开学季,军训成了每个大学新生的必经之路。其实军训对于每个走过学生时代的人都不陌生,无论是80、90后,还是60、70后,军训都是学生生涯抹不去的青春记忆。那时,我们最讨厌的人是教官,最讨厌的事是站军姿。其实并非只有我们在青春岁月“遭受”军训磨砺,中国军训古已有之,且绵延传承四千余年。

■来源:中国新闻网

1 先秦时军训是学校“香饽饽”

在中国,军训最早可追溯到夏商时期。根据记载,在商代,由于诸侯间战争增多,统治者对军事训练日益重视,除了对正规军队进行训练外,还通过学校对各级贵族进行军事教育。从西周开始,官学分“国学”与“乡学”,并有“小学”和“大学”两级。其中的“大学”,即以“六艺”为标准课程,“礼、乐、射、御、书、数”成为学生需要掌握的六种基本才能,其中的射、御,

即为古代的军训,教师一般直接由军官担任。

到了诸侯纷争的春秋战国时期,“兵者,国之大事,死生之地,存亡之道,不可不察也”,各国更加重视军事人才教育和训练,军训成为官办学校教育的重要内容,就连孔子的“民办学校”私学也很重视军训。孔子作为中国国民教育的开创者,他在教育过程中,将射御之术看得与礼乐教化一

样重要,《孔子家语·观乡射》就记载有孔子教射的内容。孔子说,“射御足力则贤”,把军事技能优劣,视为一个人贤能与否的标志,认为“以不教民战,是谓弃之”。孔子曾在矍相的园圃亲自教弟子学习射箭的事,他在教弟子习射的同时,还不失时机地对民众进行礼的教育。可见,孔式教育理念是讲究文武兼修的。



轶闻秘事

YI WEN MI SHI

一战时德国海军兵变: 源于士兵对伙食不满



一战期间,号称世界第二的德意志帝国公海舰队拥有最现代化的装备。然而正是这支舰队在战末期的兵变诱发了全国动乱,最终推翻德皇威廉二世。史学家最新研究显示,公海舰队的兵变,竟是源于舰队提供的粗陋伙食。

2010年,德国联邦国防军的军事历史和社会科学中心获得了一本日记,记录了水兵卡尔·林克在一战期间于“赫尔戈兰”号战列舰服役的全部情况。该中心还获得该舰另一名水手查德·施通普夫的回忆录。

这些相互印证的史料显示,1914年8月,林克和施通普夫登上“赫尔戈兰”号服役。当时这些水兵们充满了强烈的爱国热情,要为德意志帝国的强盛贡献一份力量。他们对“赫尔戈兰”号战列舰的先进装备也颇感自豪。但舰队的现实生活改变了这些水兵的想法。在与英国海军的对峙中,公海舰队落于下风,德军舰只仅限于在海岸附近的水域游弋。随着战争延续,英国和德国的食品都出现短缺,但英国地理位置较好,可以用工业品到世界各地换粮食。而德国因为树敌过多,粮食来源成为一个大问题。

实际上,许多水兵是因为德国承诺的优厚条件来服役的。当几年兵,积累的薪水就足以买下一块地。战争开始时,公海舰队的水兵还能吃到各种特别配制的食品,早餐有人造蜂蜜,午餐有白菜,晚餐则有香肠。但遭到封锁后,水兵们的伙食也越来越差。新鲜食物几乎绝迹,罐头食品成了主角,后来连牛奶都不供应了。后方民众也早就实行食物配给制,柏林市民甚至连土豆皮都吃不上了。

在失望、疲惫和愤怒下,水兵们终于在1917年发起兵变。作为兵变的主要发起人,两名水兵被枪毙,林克等人则被判入狱6年。这引起士兵们的不满,甚至军队律师也质疑德军的做法。1918年10月,水兵们爆发威廉港暴动,兵变最终波及到德国公众和陆军。

■来源:环球时报

2 秦汉后军训渐“失宠”

秦汉时,统治者对学生军训的重视程度逐渐减弱,学校军训则开始走下坡路,随着儒家学术被奉为正统,“六艺”也变身为儒学六经,军事教育内容消失,军训的职能弱化为一种礼仪程式。其实,秦在建立统一政权之前,仍对军训十分重视。但在统一天下之后,除加强边防,用兵的机会变得极少。为防范平民造反,便下令拆除各诸侯国的城郭,收缴天下兵器,连老百姓家的菜刀也是几家合用。

隋朝时更是开始“偃武修文”大力削减武力装备,国家教育重点由学武转为修文,科举也逐渐开始成为主流。唐朝在开国之初便确立了战时重

武、平时重文的国策。唐朝的取士之法仍偏科举,学校沦为科举附属品,军训废止。到了宋朝,兴文教、抑武事的政策被推向高潮,武将地位被书生士子全面赶超。

明、清两朝开国皇帝都以武得天下,自然重视学校的军事教育,朱元璋力图在学校恢复孔子的“六艺”。他在洪武三年(1370年)批示,要求国子学和县学学生都要习射,命国子监辟射圃赐诸生弓矢,并在科举考试中加试“射”、“骑”科目,有了考试的引导和政府投入,促进了学校军训的发展。

清承明制,开国之初举办教育是

文武并重。从官学、国学到地方学,学校的课程多数是文武兼备,都开设骑射课。文科考试先试骑射,八旗子弟武功不及格者不能参加文科考试,风气所及,学校军训热情大为高涨,民间也竞相效仿。一些学校除了开设骑射课,还开设武术、举重等必修课,致力于培养文武全才。但是,武功根本敌不过科举八股,军训成了形式主义。

明、清初的学校军训终究未能从复兴走向发展,这是因为程朱理学仍是明清社会的显学。终明一代,程朱理学都受到最高统治当局的极力推崇,仍是“半日读书,半日静坐”。

3 清末民初全国兴起尚武小高潮

到了清末,清政府惨遭列强羞辱,1894年,中日甲午战争的惨败更是让全国上下意识到了“强兵尚武”的重要性,遂又兴起一波尚武的小高潮。

1902年,蒋百里发表《军国民教育》一文,明确提出军国民教育的实施应通过学校教育,训练学生行军、射靶、击剑、野外演习等能力。清政府于1906年颁布《教育要旨》,把尚武教育正式列入教育宗旨,正式颁布学校

军训的办法。

中华民国成立后,1912年1月19日,颁布《普通教育暂行法》,明确规定“高等小学以上体操应注重兵式”。同年9月,正式将军事教育列入教育宗旨,令全国各学校注重军训。许多学校还组织了“少年义勇团”或“童子军”,借以培养学生的尚武精神和军事技能,学校军训迅速展开。然而,一战结束后,全世界兴起一股反对战争的潮流,中国的军国民教育思潮也一

度衰弱。

1919年,一项权威调查结果表明,教育界普遍认为:“现在欧战之后,军国民教育不合民本主义,已为世界公认。我国教育宗旨,亦应顺应世界潮流。”至1920年,全国教育联合会把“尚武”从教育宗旨中删除。随后,1922年颁发的《壬戌学制》取消了“军国民教育”,学校军训又随之停滞。

4 民国时军训不及格不能考大学

军训的再度复兴是在1929年。当时,日本对中国虎视眈眈,军事教育受到空前的重视。

当年1月,国民政府颁布了《修正高中以上学校军事教育方案》,其中规定,“凡大学、高级中学及专门学校、大学预科并其他高等以上学校,除女生外均应以军事教育为必修科目”,“每年暑假期间,各校学生应受连续三星期之严格训练”。

1931又颁布了《教育部关于高

中以上学校加紧军事教育的通令》。希望通过军事训练,“锻炼学生身心涵养、纪律、服从、负责、耐劳诸观念,提高国民献身殉国之精神,以增进国防之能力”。

当时,所有大学、高中等学校的男生均应以军事教育为必修科目,每年暑假进行连续三周的军训,教官则由陆军学校毕业生担任。训练项目包括传授军事学识的技能和培养优良德性及生活习惯,前者包括学科和术

科。学科有步兵操典、野外勤务、射击教范、防空常识、战车常识、卫生急救等。术科有徒手教练、持枪教练、测图实施、弹药射击、夜间演习等等。

当时的军训成绩考核极其严格,不及格的学生要随下一届学生重新训练,若至毕业时仍不及格,则不准毕业;凡高中以上学生军训不及格者,不得投考大学。抗日战争全面爆发后,全国统一的军训中断了,直到抗战胜利之后才重新开始。