

运动绽放活力 赛场成就梦想

淮安小学举行第十九届体育艺术文化节

在春末夏初的美好时节,5月9日,淮安小学第十九届体育艺术文化节暨第三十二届田径运动会成功举办。本次盛会汇聚了全校86个班级,3800余名师生,大家共同见证运动绽放的活力与赛场上成就的梦想。

开幕式上,国旗方阵、校旗方阵、会徽方阵和彩旗方阵依次入场,展现了淮安小学师生“阳光、自律、合作、超越”的精神风貌。随后,各年级带来了精彩纷呈的入场表演,从一年级的劳动方阵到六年级的红旗操、活力操,每一个节目都充满活力和对未来的憧憬。

升旗仪式庄严而肃穆,鲜艳的五星红旗在雄壮的国歌声中冉冉升起,飘扬在校园上空。紧接着,副校长丁丰发表了热情洋溢的致辞。他鼓励同学们在比赛中挥洒汗水,挑战自我,感受体育的魅力,希望同学们能将运动场上的精神延续到学习和生活中,为美好的未来而努力奋斗。

运动员代表徐娅慈同学和裁判员代表施鹏老师分别进行了宣誓,

表达对比赛的尊重,作出公平竞争的承诺。随后,校长周武宣布淮安小学第十九届体育艺术文化节正式开幕,全场响起了热烈的掌声和欢呼声。

开幕式后,精彩的体育比赛和文艺演出轮番上演。同学们在赛场上奋力拼搏,展现了卓越的竞技水平和团结协作的精神。同时,钢琴独奏、小提琴独奏等文艺节目为观众带来了一场视听盛宴。

经过激烈角逐,各项比赛圆满结束。颁奖仪式上,校领导为表现优异的运动员们颁发了奖牌和奖状,表彰他们的努力和付出。这些奖牌和奖状不仅是对运动员们在赛场上奋力拼搏的肯定,更是对他们未来的期许。

本届体育艺术文化节不仅是一场体育和艺术的盛会,更是一次全校师生团结、拼搏、进取精神的集中展示,让大家在运动中感受快乐、挑战自我,通过文艺演出领略艺术的魅力,激发对学习和生活的热情,为学生们未来的成长和发展注入新的动力。

■纪丹丹

培根铸魂 以字育人

淮安市小学写字(书法)教育观摩研讨活动在淮安小学举行

为传承弘扬中华优秀传统文化,坚定文化自信,加强写字教育研究,日前,淮安市小学写字(书法)教育观摩研讨活动在淮安小学举行。市教研室主任赵卫国、教研员杨红梅以及各县区小学语文教研员及骨干教师代表200多人参加活动。

活动当天,淮安小学布置了丰富多彩的书法展示作品。学生的二十四节气硬笔书法作品展成为一道亮丽的风景线,各学科教师的粉笔、软笔、硬笔作品像一幅幅漂亮的画,二楼报告厅门前全校语数外作业一字排开……吸引参加活动的领导、老师们驻足观看并发出啧啧赞叹。

本次活动共有四位老师进行了课堂展示,内容分别为《动物儿歌》课后生字中带“走之”的字、《有趣的双耳旁》《语文园地四——书写提示》《扇面的书写》。老师们通过生动的案例、有趣的故事和互动游戏等方式,从笔画、结构等方面逐步深入,激发学生对书法的兴趣,为学生未来的深入学习打下良好基础。

淮安经济技术开发区小学语文教研员孙全民和涟水县淮浦学校副校长朱飞现场进行了点评,认为几位老师的课生动活泼,能充分关注学生的年龄特点,激发书写热情,培养书写习惯。他们建议,教学中要注意适当简化环节,聚焦关键笔画,引导学生发现汉字背后的“书写密码”,让学生习字时既知其然,还知其所以然。

写字教育并非一日之功,贵在坚持。多年来,淮安小学始终将写字教育和文化传承、立德树人相结合,让师生在阅读与写中感受中华优秀传统文化的博大精深,提升文化修养。

活动中,淮安小学副校长沙金如从学校写字教育机制的角度,向大家介绍了写字教育的重要意义、教学研究和推进措施,细致地阐述了学校写字教育的实践研究。沙金如指出,学校和教师要提高写字教育的站位,在提升师生书写水平的同时,要注重培养他们的审美情趣和文化自信,将家国情怀厚植于师生心中,让他们成为中华优秀传统文化的赓续者。该校副校长丁丰分享了自己的写字故事,介绍了切实可行的练字方法,交流了学生日常写字教学指导策略。他的讲话以师生作品为例,深入浅出,具有很强的指导性,给大家带来很多启发与思考。

杨红梅在总结中用“六好”来肯定淮安小学写字教学取得的显著成效:培根铸魂,把好“方向盘”;锻造师资,当好“大先生”;常态推进,描好“工笔画”;多措并举,弹好“多重奏”;协同发力,打好“组合拳”;擦亮品牌,做好“领头雁”。这“六好”既是鼓励,也是期望。淮安小学将更好发挥辐射引领作用,推动全市写字教育再上新台阶。

■朱莹莹 王妍

携手教研促成长 城乡共建谋发展

淮安小学“四有”好教师团队携手南马厂小学开展城乡共建活动

为促进城乡教育资源均衡发展,加强城乡学校间的交流,更好发挥“四有”好教师团队的辐射引领作用,近日,淮安小学“四有”好教师团队走进南马厂小学开展城乡共建活动。

本次活动分课堂教学展示、沙龙研讨和专家讲座三个环节。

三年级上册的“识字加油站”六、八内容编排都以形声字为主题。张晓红老师在教学中通过重组结构,把来自不同园地的形声字内容进行整合,让孩子们在游戏化、情境化活动中感知并巩固对形声字规律的认识,凸显汉字文化传承。

李金钟老师执教小学数学五年级下册《圆的认识》,立足新课标中尺规作图的教学要求,重构教材,借助生活中的实例,引导学生概括圆的特点,让学生在圆规画圆中加深对圆的理解,更最大限度发挥尺规作图的育人价值,促进学

生核心素养提升。课堂设计巧妙,构思新颖,高质有效,受到现场老师的好评。

张娟老师执教三年级下册第一单元第一课时,以一个数字抱团的的游戏热身,激发学生的好奇心和学习热情,同时让学生将所学知识运用到生活实际中,学有所用,学有所得。张老师特别提醒学生接受别人礼物后应该表示感谢,在课堂上渗透育人理念,教他们做有礼貌的孩子。

朱莹莹老师执教《青山处处埋忠骨》一课,从革命文化背景等关键资料引入,结合学生已有的知识,深化对课文内容的理解,带领学生走进革命年代,感悟伟大革命精神。

邱丹凤老师执教道德与法治六年级上册第7课《权力受到制约和监督》第一课时。邱老师以学生熟悉的身份证作为切入点,创设了“政务服务中心”情境,联系行政机关服务平台的变化,

让学生感受政府为人民服务的举措。

之后,执教的几位老师对展示课的教学设计及目标达成情况进行了说课。南马厂小学老师针对这三节课阐述了收获和反思。

活动最后,淮安市小学语文学科带头人、淮安小学副校长沙金如作了题为《优构学程激活思维》的专题讲座。沙金如对学程设计的内涵进行了细致解读,从“深研文本,实现最美相遇”“以文导学,凸显文本价值”“探究范式,提高学习质效”三个方面,结合大量教学案例,讲解学程设计的策略。他指出,学程设计必须与评价相融合,才能真正提高教学实效,促进学生成长。沙金如的讲座旁征博引、案例丰富、深入浅出,让老师们受益匪浅。

■邱丹凤