



# 淮安市新区实验小学

Huai'an Xinqu Experimental Primary School

“双减”政策是落实立德树人根本任务,强化学校教育主阵地作用,促进学生全面发展、健康成长的重大举措,淮安市新区实验小学深入贯彻落实文件精神,严格执行“双减”政策,积极在教育“双减”中做好科学教育加法,依托省基础教育课程基地建设项目“小小创想家:小学生科技教育课程基地建设”,多渠道、全方位宣传科学教育,创新工作思路,强化政策落实,完善体制机制,多维度进行智慧“加法”的实践与探索。



## “减法”缓解压力 “加法”孵化创想

### ——“双减”背景下实现科学教育多维度加法的实践与探索

#### “师资+”

组建专兼职队伍,提升专业化水平

该校围绕年轻教师的发展意愿展开调研,将实施科学课程计入其工作量中,进而形成相对稳定的兼职科学教师队伍。该校定期组织专兼职科学教师开展包括课前研讨、课中实践、课后点评三个环节的教研活动,并制定相应的绩效考核制度。稳定的兼职科学教师队伍既有利于实施规范化管理,又方便组织开展培训活动,也保证了培训内容的系统性和延续性,此外,此举还使得非专职科学教师队伍的专业化水平得到快速提升,有助于推进小学科学基础课程的落地生根。

#### “课堂+”

专兼职教师共同开展“学教融合”实践

在教研活动中,该校定期邀请资深专职科学教师为其他教师上示范课,细化科学课堂的每一个环节,引领课堂研讨方向。同时,逐步积累精品课例,形成适合非专业教师使用的《科学课程资源汇集》。该校立足课题研究,借助“融学课堂”教学改革的契机,积极开展小学科学课程“学教融合”实践。该校还探索实行“双师资模式”,由专职科学教师精心筛选出一批理论性和规范性较强的教学视频,供课堂上播放或演示使用,非专职教师发挥辅助作用,侧重于组织课堂活动。

#### “课后+”

延时服务助拓展,科技教育促创想

该校依托省基础教育课程基地建设项目“小小创想家:小学生科技教育课程基地建设”,按照“整体设计、链条实施、校本自主”的原则,采用兴趣提升、特长延展、精英强化的儿童培养方式,形成了“三修”课程体系。

(1)兴趣选修:组建兴趣社团,让感兴趣的学生自主选修。

(2)特长专修:选拔科技特长生,组建梦想社团进行特长强化。



(3)自主研修:依托省青少年特色科学工作室,开展创想自主研修活动。

该校积极落实“双减”政策中关于有效实施各种课后育人活动的精神,合理利用周一到周五的延时服务时间开展社团活动。

#### “家校+”

“五位一体”新模式,“多体协作”共发展



该校整合家庭、学校、社会各方面资源,通过构建“五位一体”支撑体系推进科学教育。该校聘请高校教授、教科研专家、高科技人才组成了淮安经开区科学教育学术指导委员会,形成智库体系,指导科学实践和项目研究;建立各级别专家工作站,形成科学教育力量网络;充分利用国家级经济技术开发区和高校的资源,建立“校企联盟”,搭建科学教育高端平台,最终通过体系中各方联动发力,共同推进科学教育。



兴趣选修:航模兴趣小组的学生在延时服务时间参加活动



特长专修:机器人社团的学生在学习、交流



自主研修:江苏省青少年特色科学工作室成员廖天蕴参加第34届江苏省青少年科技创新大赛时进行现场答辩



校园科技节科技制作和小发明成果展示

科学教育,就是在孩子的心中播下一颗种子,通过松土、施肥、浇水,静待种子长成参天大树。

