

江苏省淮阴中学新城校区： 携手市图书馆 助力“双减”再增效

本学期开学以来，江苏省淮阴中学新城校区在推行原有“双减”措施的基础上，立足自身的师资和课程资源以及淮安市图书馆的优质资源和平台，积极与市图书馆开展合作共建工作，助力“双减”工作提质增效。



该校教师高岚在市图书馆开设《青花瓷的故事》公益课

●资源互补 “双减”形式更丰富

面对“双减”背景下的新形势、新要求，江苏省淮阴中学新城校区在继续完善“家长进课堂”等活动的基础上，进一步整合资源，充分利用社会协作赋能学生成长。

市图书馆是学生们课余时间最喜欢

去的场所之一。经过多次沟通研讨，江苏省淮阴中学新城校区与市图书馆开展合作共建工作，共同利用市图书馆的场地、藏书等优质资源和学校的师资和课程资源，为学生提供公益课等服务。目前，双方已经合作开课4次。这些公益

课均由江苏省淮阴中学新城校区各学科骨干教师授课，内容包括文言文学习方法指导、淮安地理知识科普、青花瓷的故事、漫画人物基础知识学习与临摹等，兼顾了中学生的学习需要和兴趣爱好，甚至不少高年级小学生也慕名而来。

●立足需求 “双减”提质再增效

该校和市图书馆从学生的学习需要和兴趣爱好入手，结合地方文化开发了一系列人文公益课程。

为此，江苏省淮阴中学新城校区专门召开了教研组长会和相应学科的备课组长会，鼓励教师们主动报名开课。

目前，已经征集到的课程涵盖语文、地理、生物、音乐、美术等学科，课程内容包括古诗吟诵、名家解读、作文写作、名著导读、地理科普、自然科普、合唱、绘画等。在选取课程内容时，该校更多从学生成长的需要入手，或为提升学业水平，或为提高人文素养，或为提升认知层次。

例如，该校教师陈雯开设的《初中文言文学习方法指导》公益课，从不同课堂情境的文言文阅读、不同文本体裁的文

言文阅读、不同教学方法的文言文阅读三个方面，帮助学生掌握学习文言文的规律，跳出死记硬背的机械化模式，让学生从已有的生活经验出发，锻炼文言文阅读思维能力。

该校教师高加春开设的《地理科普系列——重识淮安》公益课，站在地理的视角，通过对地理位置、资源要素等方面内容的分析、解读，引导学生更加深入地认识家乡。

该校教师高岚在市图书馆开设了《青花瓷的故事》公益课。“白釉青花一火成，花从釉里透分明。青花之彩，始于唐，成熟于元，盛于明清。它不仅是日常用具，也体现了中国式审美，承载着厚重的文化底蕴，见证了历史的变迁，传承了

中华文明之光……”在课堂上，高岚不仅用充满诗意的语言引导学生了解中国传统文化，还设计了赏青花、鉴青花、画青花等有趣的环节，让学生在互动中陶冶审美情趣，提高综合文化素养。

该校教师赵静在市图书馆开设了《漫画人物基础知识学习与临摹——人物脸型知识学习》公益课。该课程内容与初中美术人物速写课程紧密相关，不仅有助于学生进一步掌握人物比例知识，还增强了学生随时随地观察事务的能力。

今后，江苏省淮阴中学新城校区将组织教研团队对教师们设计的课程内容进行进一步打磨，努力创作更多的“双减”精品课。
(淮文)

这一天， 我们站到了镜头前…… ——江苏省淮阴中学2024届高三学子 毕业合影留念精彩瞬间

曾经
我们都凑到阑干前
围观学长们拍摄毕业照
而今
一个不留神
我们自己就站到了镜头前
“咔嚓”“咔嚓”“咔嚓”
那一声声
给我们紧张而忙碌的学习生活
带来了久违的松弛感
那一帧帧
也必然会在今后行色匆匆的路途中
时时摩挲
久久回味
无数个瞬间我们一起回忆
如沐春风
天下没有不散的筵席
但人生又何处不相逢
2024届淮中学子们的故事还在续写
让我们一起期待另一个辉煌
真诚送上美好的祝愿
希君生羽翼 一化北溟鱼
扶摇九万里 海运徙南冥
假令风歇时 簸却沧溟水

——江苏省淮阴中学高三年级

