



红心向党缅怀伟人 携手共育静待花开

淮阴中学开明分校参加纪念周恩来逝世48周年主题活动



为传承红色基因,赓续红色血脉,推进大中小学思政课一体化建设,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,在周恩来总理逝世48周年之际,淮阴师范学院、淮阴中学开明分校、淮安市新安小学携手开展了纪念周恩来逝世48周年主题活动。淮阴师范学院党委书记尚洪波,淮阴师范学院党委副书记韩同友,淮阴中学开明分校党委书记、校长郑先翠,全国人大代表、淮安市新安小学校长张大冬和淮阴师范学院、淮阴中学开明分校、新安小学部分师生代表参加了活动。

活动由淮阴师范学院党委常委、宣传部部长、周恩来精神风范育人工作部部长管爱花主持。活动内容包括同上一堂课、同忆一个人、同读一首诗、同写一封信、同献一束花、同瞻周恩来故居、同悟“新旅”传统等。(胡忠祥 袁艺玮)

近日,淮安周恩来故居内的梅花傲然挺立、含苞待放。在周恩来总理雕像前,韩同友、郑先翠、张大冬分别讲授了微课。

韩同友在微课中希望广大学子探寻伟人成长历程中的深层密码,把传承伟人的崇高风范当成自己的神圣使命。纪念周恩来总理,就是要将缅怀之情转化为前行的力量,为实现周恩来总理生前念兹在兹的建设现代化强国和中华民族伟大复兴的梦想,刻苦学习、团结拼搏、勇毅前行。

郑先翠讲授了题为《传承周恩来总理崇高品质 做新时代拥有“四个自信”的孩子》的微课。她说:“培养像周恩来总理那样做人、做事的中学生,引导他们做新时代拥有‘四个自信’的孩子,一直是淮阴中学开明分校的办学使命与追求。作为周总理的故乡人,我们会珍惜这份荣耀,坚持立德树人,倡导家国情怀,做周恩来总理崇高品质的传播者,恪守为人师表的初心使命,锤炼忠诚干净担当的政治品格。”

张大冬在微课中说,新安旅行团在

建立、发展、壮大的过程中,始终坚定不移地听党话、跟党走。周恩来总理特别关心和支持新安旅行团,在一些重要节点和关键时刻,周总理亲自出面保护了新安旅行团。

三节富有教育意义的微课结束后,学生们深情讲述了周恩来总理的故事,道出了广大学子对周恩来总理的真挚情感和无限怀念。新安小学六(6)中队少先队员咸丝予讲述了抗日战争时期周恩来总理在百忙之中接见新安旅行团团员的往事。淮阴中学开明分校初一(10)班学生朱泓霖讲述了周恩来青年时期最重要的抉择——确立共产主义信仰并加入党组织的经过。淮阴师范学院教科院2001班学生戚甜甜讲述了周恩来总理鞠躬尽瘁、死而后已的事迹。在周恩来总理波澜壮阔的伟大一生中,处处展现了他对祖国和人民的无限忠诚,事事体现了他全心全意为人民服务的崇高宗旨。

活动中,全体学生以诗为媒,以诵传情,集体朗诵周恩来总理诗作《大江歌罢掉头东》,穿越历史的长河,感受一

代伟人周恩来总理“愿相会于中华腾飞世界时”的青春之愿和“邃密群科济世穷”的救国之志。学生们还献上了精心准备的书信。一张张海棠花形的卡片、一句句发自肺腑的话语,以及萦绕心间的敬爱、辗转于唇齿间的惊叹,表达了广大学子对周总理的无限思念,也表达了为强国建设、民族复兴而努力奋斗的坚强决心。

随后,三所学校的学生代表向周恩来总理雕像敬献花篮,尚洪波、郑先翠、张大冬上前整理花篮上的缎带,参加活动的全体师生一一向周恩来总理雕像敬献鲜花,共同瞻仰周恩来故居,共同追忆伟人足迹、缅怀伟人风范。

最后,全体师生赴新安小学参观新安旅行团历史纪念馆,重温习近平总书记给新安小学少先队员重要回信精神。全体师生表示,今后要以新安旅行团为榜样,树立“为中华之崛起而读书”的远大志向,像周恩来总理那样学习、工作和生活,努力成长为拥有“四个自信”的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

新年伊始,在省淮阴中学事业迈入新起点的美好时刻,“苏教名家”培养工程第一期中学文科组研修活动在省淮阴中学举行,市教育局副局长朱士东和淮阴中学全体领导班子成员参加了活动开幕式。导师、名家们莅临并送教指导,助力省淮阴中学高质量发展。

新年开启新征程 名家助力新发展 “苏教名家”培养工程第一期中学文科组研修活动在省淮阴中学举行



“苏教名家”培养工程第一期中学文科组研修组组长杨九俊首先对淮安市教育局和省淮阴中学给予本次研修活动的大力支持表达诚挚的谢意,同时对淮安市教育局积极打造“学在淮安”品牌、对省淮阴中学持续完善“担当教育”理论体系和实践策略表示高度的肯定。

朱士东代表市教育局致欢迎辞。他在致辞中向与会的导师、名家们介绍了淮安深厚的历史文化底蕴和教育事业的发展情况。他说,淮安以习近平总书记给新安小学少年队员重要回信精神为指引,全面推进教育事业高质量发展,其中,淮阴中学在这一进程中取得了丰硕的育人成果。

朱留明代表省淮阴中学对导师、名家们的莅临表示热烈欢迎,对“苏教名家”送教表示衷心感谢,对导师专题指导表示崇高敬意。他说:“学校历经

百廿岁月,如今立足高品质示范高中新起点,如何更好地发展一直是我们淮中人思考的重要命题。我们真诚期盼,导师、名家们在本次活动中能带给我们指引和启发。”

“苏教名家”培养工程第一期中学文科组学员、来自常熟市中学的邵俊峰老师开设了题为《陆地上的水——基本特征和探究视角》的教学展示课,以额尔齐斯河流域为案例,带领学生层层探究陆地水体的关系、水体的补给、河流的水文水系特征、河流与地质的关系等内容,通过层层递进的任务和问题,让学生感受不同的探究视角,提升创新能力和思维品质,培养区域认知、综合思维等核心素养。

“苏教名家”培养工程第一期中学文科组学员、来自省海安高级中学的李勤老师开设了题为《假如我是人大代表》的教学展示课,以“‘南北分界

线’上供暖之辩”创设情境,设置问题链,让学生模拟人大代表角色,在学科活动中探究人大代表和我国国家机关应如何坚持以人民为中心,依法履职,科学履职,认识我国国家机构民主集中制原则的运行方式。

“苏教名家”培养工程第一期中学文科组导师、南通市教育科学研究院院长陈杰作了题为《基于“双新”的评价改革》的报告。陈杰从厘清“双新”和“教育评价”的内涵说起,站在国家深化新时代教育评价改革的高度,以众多典型试题为抓手,重点分析素养立意命题改革,让听众理解什么叫素养立意命题、为什么要坚持素养立意命题。同时,陈杰还对情境化命题进行了阐述,对情境化试题的应对策略进行了指导。(淮文)