

校园英语文化节精彩纷呈

淮安市外国语实验小学深入推进“双减”工作剪影



感受语言之美 体悟文化之韵

为深入推进“双减”工作,把五育并举落到实处,让每个孩子积极而自由地生长,淮安市外国语实验小学的英语老师们精心策划校园英语文化节系列活动,让学生们在快乐的氛围中学习英语,感受英语学习带来的乐趣。

日前,淮安市外国语实验小学第23届校园英语文化节闭幕式暨颁奖典礼在该校向美剧场举行。各年级为闭幕式文艺汇演选送了精彩纷呈的节目。小演员们流利的口语、标准的发音、自信的笑容、全情投入的表演瞬间引爆全场,赢得台下观众的阵阵掌声。

演出过程中还穿插了颁奖环节,分别为参与校园英语文化节之英语创意书写赛、英语词汇小达人、英语阅读小达人、英语创意设计赛等项目的获奖学生代表颁发了证书,肯定他们在活动中的精彩表现。领奖台上,同学们脸上洋溢着喜悦的笑容。

在“双减”政策指引下,市外实小立足教育高质量发展定位,本着促进学生全面发展的原则,让丰富多彩的校园英语文化节活动成为“双减”工作的重要载体和强有力的支撑,为学生提供展示自我的平台,让市外实小的“慧美”少年们深切体验英语文化与中华传统文化的碰撞和融合,感受语言之美、体悟文化之韵,有效提升了学生的语言综合运用能力,促进核心素养的发展。

(祁莉)



以英语之声 讲中国故事

市外实小五年级部日前在该校向美剧场举行了“中华故事我来讲”活动,切实帮助学生涵养家国情怀,坚定文化自信。

小小舞台,大大展示。该校五年级的孩子们积极报名,紧紧围绕讲述中华传统故事这一主题做准备。他们准备的故事有中国历史故事《司马光砸缸》《木兰从军》、成语故事《掩耳盗铃》《凿壁偷光》、中国民间传说《神笔马良》《后羿射日》……每一个故事都蕴含着丰富的中国文化内涵和深刻的人生智慧。选手们以标准的发音、动听的语调、丰富的表情生动演绎他们喜爱的中国故事,给观众呈现了一场独具特色的英语视听盛宴,赢得阵阵掌声。

用英语讲中华故事,既传播了中华优秀传统文化,又增强了学生的文化自信。市外实小全校教职员工勠力同心,不断将“双减”工作落实落细,让“1+N”课程为“双减”提质减负保驾护航。

(李洁)



诗香致远 一展风采

日前,市外实小四年级部利用延时服务时间举行了一场精彩纷呈的英文诗歌朗诵会。

为了让本次朗诵会取得最佳效果,四年级英语老师们利用英语课、活动课、延时服务等时间,带领孩子们诵读英文诗歌,让孩子们在阅读中感受英语抑扬顿挫的音律之美,提升口语表达能力和语言运用能力,培养英语核心素养。

在孩子们的热切期盼中,四年级英文诗歌朗诵会在主持人热情洋溢的开场白中拉开序幕。“慧美”少年们个个精

神饱满,在舞台上大方地展示自己。他们感情真挚,发音准确流利,以诗传情,展现出对英语学习的热爱和执着。台下的小观众们个个聚精会神地聆听,沉浸在这场精彩的视听盛宴中。

市外实小积极探索把学知识和育人新人完美结合的新路径,丰富课后服务内容,向课后服务要特色、要成效。此次英文诗歌朗诵会丰富了孩子们的校园生活,让孩子们在优美的朗诵声中感受到英语的韵律之美,在诗歌中感受语言学习的乐趣。

(王二美)



歌声缭绕 激情绽放

日前,市外实小六年级部全体师生齐聚该校向美剧场,开展演唱秀活动。

歌曲是音乐和语言的双重载体,不仅贯穿于学校教学,更渗透在孩子们的日常生活中。六年级的演唱秀活动吸引了大批有歌唱才能的孩子踊跃参与。他们认真练习,用优美的歌声展示自己的英语水平和团队协作精神。经过激烈角逐,最终16组选手脱颖而出,进入年级决赛。

年级决赛中,选手们在舞台上尽情地展示自身才艺,用音符释放激情和活

力。他们边唱边跳边演,用动听欢快的歌声唱出一首首英文歌曲,脸上洋溢着自信的笑容,充分展现了市外实小“慧美”少年的风采,为观众们带来一场精彩的视听盛宴。台上选手热情歌唱,台下掌声雷动,快乐的歌声和欢呼声响彻整个向美剧场。

本次活动体现了市外实小以“双减”为抓手,积极探索减负增效育人新路径,让“慧美”少年在活动中历练自己,得到更全面更多元化的发展。

(吴昕哲)



趣味闯关 快乐学习

市外实小三年级部英语老师们利用延时服务时间,在各班开展英语趣味游戏争霸赛闯关活动。虽然眼下是一年中寒冷的季节,但寒意阻挡不了孩子们参加活动的热情,呐喊声和欢呼声不绝于耳,孩子们徜徉在欢乐的海洋里。

本次活动共分六个环节:你说我猜、字母迷宫、移石上车、美食分类、问答练练看和节日对对碰。每个孩子都铆足了劲,跃跃欲试。台上的孩子在自信

展示中享受英语学习之趣,台下的孩子呐喊助威,快乐溢满课堂。

英语趣味游戏争霸赛闯关活动在孩子们的欢声笑语中落下帷幕。本次活动不仅激发了孩子们学习英语的热情,达到了以赛促学的目的,还拓展了学生的英语知识视野。市外实小将扎实做好“双减”工作,开展形式多样的活动,为学生身心健康成长提供有力保障。

(米高峰)

