



不负韶华追梦人 青春奋斗正当时

淮阴师范学院附属中学举办青年教师基本功大赛

为落实立德树人的根本任务,进一步促进青年教师提高业务水平、磨砺专业技能、加快成长步伐,近日,淮阴师范学院附属中学举办了青年教师基本功大赛。

此次大赛围绕学科核心素养、教学基本功、教育教学能力等方面展开,具体包括粉笔字、即兴演讲、课堂教学、学科专业笔试等比赛项目。39名参赛青年教师通过多轮角逐,最终获得相应的奖项,实现了以赛促学的目标。

粉笔字是一名教师必须掌握的通用技能和必备的教学基本功。比赛中,青年教师们用笔精、行笔稳,笔笔经推敲,字字显严谨,结构上疏密自然,整体布局精美。他们的作品不仅整齐规范,而且各具特色:有的遒劲有力,有的潇洒飘逸,有的大方得体,有的秀气隽美,展现了青年教师良好的书写基本功。

演讲是教学艺术的精髓,也是教学基本功领域一颗璀璨的明珠。比赛中,青年教师们经过短暂的准备便根据相应的主题依次进行三分钟即兴演讲。青年教师们发音标准、体态自然、吐字清晰,语调时而婉转深情,时而慷慨激昂,时而铿锵有力,极具感染力,展现出青年教师成熟的教学理念、扎实的基本功和自信的形象风采。

课堂教学比拼的是台下功夫。课

前,青年教师们进行了充分准备,纷纷结合各自学科特点,精心设计教案,制作了精美的PPT。课堂上,青年教师们满怀热情、思路清晰,用极富感染力的语言、独特的教学设计、巧妙的多媒体教学辅助演示、新颖的教学方法,充分调动了学生的积极性,营造出积极向上、充满生机的课堂氛围,充分展示了青年教师良好的专业素养和扎实的教学基本功。

学科专业笔试主要考察青年教师对课程方案和本学科课程标准的理解与实践、对学科教学专业知识的掌握、对学科核心素养的落实,以及对学科试题的命制、解答与评析能力。笔试过程中,青年教师们准备充分,神情专注,或奋笔疾书,或专心思考,纷纷将各自平时积累的教学经验和理论知识挥洒在笔端,展现了附中青年教师的良好职业素养。

本次青年教师基本功大赛为青年教师提供了一个淬炼本领、磨砺成长的平台,展示专业素养的舞台和提升成长内驱力的竞技场。参赛青年教师们纷纷表示,将以这次比赛为新起点,怀揣希望与梦想,再次起航,向着更高更远的目标努力前行。前路漫漫,情怀依旧,大家将继续以初心守望,以匠心育人,仰望星空,脚踏实地,不断提升专业素养,笃学前行,为附中教育教学高品质发展贡献自己的力量。

(钟文)



青年教师个人总结

为师如做人 教生先立己



董卫

为师如做人,教生先立己,这是我成为教师这几年感悟最深的一句话。

我记得第一天走上讲台时对学生们说的一段话:“愿我的学生能以勤坚为首,以刻苦为

先。读书之风盛行,不骄不躁,清风自来。”后来,我将所带的班级取名为“清风院”。这段话其实也是对我自己的约束,即对待教学,应始终如一,不畏艰难困苦;这也是对我的日常行为的约束,即在学生眼里,老师应是善学之师、乐学之师;这更是对我做人品格的约束,应做到温文尔雅、平易近人。正是在这种种约束之中,学生自然会亲近老师,向老师看齐。

青年教师成长的意义



薛宇飞

我刚参加工作仅半年时间,但我已深刻感受到,青年教师的成长是一个不断学习、探索和实践的长期过程,它承载着学校未来发展的重担使命。作为学校发展的新生力量,我将会在以下几个方面继续努力:

提升专业素养。我会不断深入学习学科知识,更新教学理念,通过参与学术研讨、观摩优秀教师的教学活动以及自我反思等方式,逐渐构建属于自己的学科知识体系。

处理好学生关系。我会尊重每一名学生,倾听他们的声音,理解他们的需求。在处理学生问题时,努力做到公正公平,不偏袒、不歧视。此外,关注学生的心理健康,为学生提供必要的心理辅导。

修炼个人品质。教师不仅是传授知识的人,更是学生的榜样。我会注重个人品质的修炼,努力做到为人师表。面对工作中的困难和挑战,我将始终保持积极的心态,不断改进、完善自己。

坚守初心同样重要。我将以积极的心态面对工作,以平常心面对结果,始终牢记自己选择肩负教师这份使命的初衷,努力找到心中那一方净土。

追风赶月莫停留 平芜尽处是春山



王燕婷

2022年8月,当我作为一名物理老师正式站在讲台上,那一刻,我的内心是骄傲的,也是忐忑的。转眼间,我站在这个位置上已经一年了。作为青年教师,我有幸得到了学校和年级的栽培,一路走来,有难言的辛酸,也有成长的喜悦。

青年教师在享受年轻带来的红利的同时,更应抓住机会、脚踏实地、积累经验,真正掌握教书育人的本领。

学海撷粹促成长 躬身践行启新程



钱文昕

作为一名青年教师,我一直被学校悉心培养和引导。在几年的工作中,我逐渐认识到,青年教师应该在以下三个方面努力:

穷究磨炼,依仁游艺。我们的教学工作无法做到完美,在备课、作业批改、教研等方面可能会有各种问题和遗憾。所以,应该在自我反思的基础上,结合教育学、心理学、教学法等理论知识,不断总结实践经验,持续提升、升华。长此以往,我们终将变得更加成熟,开展教学工

三尺讲台虽不大,但意义非凡。我时常思考如何当好教师:如何将书本中的知识清晰地、有条理地、准确地、充满情感地、生动地分享给给学生,从而做到线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出;如何加强师生交流,调动学生的积极性,发挥学生的主体作用,让学生学得容易、学得轻松、学得愉快;如何在每一堂课上都充分考虑到不同层次的学生学习能力和需求,让所有学生都能有所收获……从书本中来,到实践中去。这些问题既是挑战也是机遇,更是我作为一名青年教师应当不断寻求的答案。只有站稳三尺讲台,才能做好今后勇攀教育高峰的准备。

作也会游刃有余。取善辅仁,相聚得言。学校建立起活动阵地,定期组织青年教师开展教学沙龙等活动,让青年教师们在这种融洽的氛围中分享各自的心得体会,研讨日常教学思路和方法。我们要好好借助这个青年教师成长共同体不断提升自我。

领雁指津,新竹拔节。在青年教师自我成长的基础上,学校以“V-TOP 青年教师成才工程”“青蓝工程”两大平台为重要支撑,为青年教师提供点对点的学习机会。同时,学校充分发挥老教师“传帮带”作用,帮助青年教师快速成长。我们应该感谢所有优秀老教师的无私教导,尽可能降低试错成本,少走弯路。