



抓安全细节管理 促学校和谐发展

淮阴师院附中扎实开展冬季安全管理工作

“时时刻刻讲安全,分分秒秒保平安。”淮阴师院附中坚持“抓安全细节管理,促学校和谐发展”的管理理念,将师生的人身安全摆在首位,把校园安全教育作为学校特色名片——“精致教育”的基石,把安全零事故作为学校“精湛管理”的重要衡量标准,不断加强安全文化建设,扎实开展冬季安全管理工作。

落实责任“不找理由”。该校建立“教干一年级”值班执勤制度,把安全工作与教学工作同部署、同推进、同考核,严格落实“一岗双责”责任制,不折不扣地落实上级安全指令和通知,坚决消除各类安全隐患。

隐患排查“不留死角”。该校加强安全隐患排查,排查范围包括整个校园及周围,进行“横到边、纵到底”全面检查,记录并及时整改,做到校园隐患排查全覆盖。

普及常识“不拘形式”。该校将安全常识教育覆盖校园。利用广播站、国旗下讲话、安全主题班会、校园网、家长会、安全知识讲座、安全知识竞赛等,让学生系统地学习防火、防触电、防交通事故、防食品中毒、防震、防踩踏等安全知识。

安全演练“不走形式”。应急演练是培养学生危情自救和逃生的有效方法,认真开展防火、防震、防踩踏等疏散演练活动,把每次演练都看成真实的“现场”,提高师生应变保护和逃生的能力,增强师生的自我保护意识。

时间对接“不留空隙”。学校规定值班教干和值勤安保早晨、中午必须在上班前半小时及上下午放学前十分钟到学校大门口执勤,严格维护上学、放学秩序,确保学生安全进校和离校。值班实行24小时制,节假日均

有人值班,特别加强夜间的巡视,让危险事故“无机可乘”。

空间监控“不留缝隙”。课间执勤教师和学生自管会监督岗分散在校园的各个角落,学校监控全部打开,时时监控学生的课间活动,及时发现并制止危险游戏和行为,安全监督不留死角,让安全事故“无缝可钻”。

从管理上入手,强化责任落实制度。该校积极完善各项安全管理制度,建立校园安全管理网络,形成自上而下、覆盖所有安全事项的体系,使管理安全责任更加明晰。从一日常规下手加强管理,做好细节工作,避免小隐患酿成大祸害。

从执行上入手,强化安全责任落实。该校坚持“责任归位”的原则,持续开展安全管理网络建设,层层分解落实指标,制定安全工作应急预案,形成了“层层负责,人人负责,我

不负责谁负责”的良好局面,提升全员履行安全职责的主观能动性。

从教育上入手,强化安全责任意识。该校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治,将安全教育贯彻到教育的各个环节,充分利用校园广播、宣传栏、主题班会、警示教育、专题讲座等,将安全知识教给学生,增强学生安全意识。

该校始终把安全工作放在突出位置,思想上高度重视,行动上防患于未然,做到时时处处把安全记在脑中、挂在嘴上、抓在手中,通过齐抓共管,营造出全校教职员工关心支持学校安全工作的氛围,从而切实保障师生安全,维护学校正常的教育教学秩序,共同为学生撑起一片安全的蓝天。

(附文)



为了积极营造全校师生尊法、学法、守法、用法的良好氛围,近日,淮阴师范学院附属中学举行第十个国家宪法日暨第六个宪法宣传周主题活动启动仪式,全面增强学生的法治观念,助力学生健康成长。

活动仪式上,该校为获得本月“校园之星”等荣誉的同学颁发了证书,希望他们再接再厉,不断进步,同时鼓励其他同学向他们学习。

(附文)

遵纪守法 共建和谐、美好校园

12月4日是全国法治宣传日,我们学习的内容是“大力弘扬宪法精神,建设社会主义法治文化”。

遵纪守法是每个公民应尽的责任和义务。中华民族自古以来就有“礼仪之邦”的美誉,出生在新时代的我们更应该用自己的实际行动去捍卫这一美誉。祖国、社会都要求我们做一个有道德、守法、懂法、守法的好公民。

国有国法,家有家规,校有校纪,没有规矩不成方圆。一所学校假如没有严格的规定,就不能得到长久的发展。年龄的特点和知识的不完善导致我们有些同学可能会做出一些不该做的事情,甚至因法律意识的淡薄而导致一些违法犯罪现象的发生。我们有必要学习有关法律知识,尽量减少乃至完全避免违法犯罪现象的发生。

一、不带通信工具进入校园,不沉迷网络。

二、不说谎、不拿别人的物品、不意气用事。

千万不要为了一时的享受、一时的痛快,而毁掉自己的一生。

三、不要因为相互之间的磕磕碰碰,就出现打架、聚众闹事的现象。学校是我们大家共同学习、共同生活的大家庭,我们每位同学都是其中的一员,当出现一些不良现象或发现某些不良苗头,我们每位同学都有责任和义务加以劝阻制止,并及时报告班主任及任课老师,防止事态进一步发展。

四、积极遵守道路交通安全法,禁止在马路玩耍、游戏、相互追逐打闹;上下学路上不达年龄要求坚决不骑电动自行车,乘坐电动自行车要佩戴安全头盔。

“勿以恶小而为之,勿以善小而不为。”让我们以这句话共勉。举手之间,有善善恶恶;点滴之中,见是非荣辱。同学们,让我们从小事做起,从我做起,与同学和睦相处,冷静地对待和处理问题,自强、自尊、自重、自爱,让我们严格要求自己,做一个遵纪守法的中学生,当一个有道德、讲文明的好少年,共建和谐、美好校园。

(附文)

培训学习促成长 分享交流共提升

淮阴师院附中召开初中英语组外出培训学习反馈会



外出培训学习是教师开阔视野、提升专业素养的重要途径。为了更好地将所学内容内化,实现“一人学习,众人受益”的目的,近日,淮阴师范学院附属中学初中英语组召开了外出培训教师学习反馈会。会上,参加外出培训的老师们分享了本次赴镇江参加初中英语观摩与研讨活动的心得体会。

程莉老师认真梳理了外出学习到的新知识、新理念、新方法,借助图文并茂的演示文稿,把所感、所思、所悟与老师们进行了交流与互动,以达到资源共享、共同提升的目的。她特别提出了英语项目化学习的必要性,希望老师们以此次学习为契机,开展英语综合实践活动,提升学生运用所学语言和跨学科知识创造性解决问题的能力。

张红老师和李群梅老师主要就专家讲座与老师们分享了各自的感受。张红老师提到,本次培训让她收获满满,在课堂中,老师们要注意教学中的英语规范,包括语法、搭配、标点符号等等,让学生在潜移默化中养成良好的英语思维方式,培养良好的英语语感、听

说能力。李群梅老师提出要理想课程转换为学生体验到的课程。她带领老师们学习了课程标准以及教师教学的要求,并通过对材料的具体分析,提炼了单元整体教学设计的策略,为打破传统的教学程式创设了新的路径。

在整个分享过程中,与会老师们认真倾听,及时做好学习笔记。最后,柏霜叶老师和副校长施涛分别作总结发言。柏霜叶说,此次汇报交流达到了预期效果,不仅为老师们提供了学习提高的机会,也让全体教师接触到了最前沿的教育理念,有效实现了资源共享,促进了教师的专业发展。施涛希望老师们将所学运用于教学实践,在教学业务上不断实践、探索、成长,用知识、智慧与爱心肩负起教书育人的神圣职责。

学习,让大家一起成长;交流,让大家共同进步;从“走出去”到“带回来”,一去一来间,发挥出外出学习的最大效应。据悉,该校初中英语组将持续开展“蓄能充电”活动,不断提升教学水平,开阔教育视野。

(附文)

走进师院附中 享受精致教育

本版统筹:胡正山 编辑:许婷