



# 研在当下 行在始终

## 市外实小及幼儿园省市课题中期评估暨结题论证会举行

## 增强安全意识 提升应急能力



为进一步强化安全意识,提高防范自救能力,让全校师生熟悉消防逃生路线,以达到在发生火灾火灾或者地震时能有序、迅速地引导学生安全疏散,确保全校师生生命安全的目的,淮安市外国语实验小学在每月的第四周定期开展应急疏散演练。

为组织和开展一次成功的疏散演练,该校精心策划和充分准备。在策划过程中,该校制定了详细的演练计划,包括演练的时间、地点、流程以及人员分工等,同时明确责任人和各班级的疏散路线。各班班主任还给学生介绍了逃生的注意事项,让学生熟悉紧急疏散的正确方法。

随着演练报警声响起,各班班主任迅速组织学生疏散。全体学生弯着腰,靠着墙,用手捂住口鼻,沿着学校指定疏散路线有序疏散至操场。学生到达操场后,各班班主任立即清点人数并层层上报。全校4000名师生安全疏散完毕。

最后,德育处符月梅主任对应急疏散演练活动进行总结。她指出,全校师生在演练过程中能够做到听从指挥、有序疏散,表现出了良好的纪律性。同时,她强调,身边一旦发生突发事件,大家要沉着应对,做好及时报告和逃生工作。

小学应急疏散演练对培养学生的安全意识和应急能力具有重要意义。通过精心策划、充分准备、引导学生参与以及教师指导等环节的实施,学校可以有效地提高学生火灾的认识和应急处理能力。

(田学良 姚梦婷)

## 不断探索促提升 创新驱动有妙招



为进一步落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神,遵循幼儿体育活动的科学性、趣味性,全面提高户外体育活动质量与水平,有效促进幼儿身心发展,近日,淮安市外国语实验小学幼儿园结合现有体育器械,开展“探索体育器械新玩法”主题教研活动。

为最大化、多样化使用好体育器材,该园鼓励教师打破常规、积极探索,切实解决教师真困惑、真困难。如何引导幼儿找到体育器械之间的联系?如何帮助幼儿多样化地运用器械从而掌握更多运动技能,感受运动的魅力?针对游戏中发现的问题,教师们以级部为单位,分成三组进行为期一周的探索及讨论。

户外活动场地上,教师们已做好展示的准备。经过一周的头脑风暴,大家都迫不及待地展示自己的发现:小班的手脚垫、协力鞋、荷叶垫、大熊掌、单元桶、平衡车;中班的折叠海绵垫、海绵棒、彩虹伞、软球;大班的圆环圈、单双杠、数字垫、单元砖,都能玩出精彩、玩出新意。

(薛成娟 苗康)

观察幼儿的情绪,并有机融入课程中,深化课题意义。

黄艳梅认为几项课题研究过程非常扎实,肯定符月梅的课题不仅有实施优势,而且课题研究还带动一支队伍的发展。她同时鼓励老师要坚持实践导向的课题,用课题解决生活问题,让学校的教育更有品质。

侯一波认为几项课题具有时代性和创新性,研究的内容有意义,同时建议老师们研究课题时要不断回顾目标再看内容,找准方向,打破迷茫,并希望将研究成果进一步推广。

朱守信分析了课题中行动研究的价值,建议老师们要在行动中研究,边做边改,用数据呈现观察,让行动得到升华。

王芳认为中期汇报应是通过厘清开题建议,对研究内容、概念界定、研究工作方向的再调整,明晰解决的问题有哪些,还提出课题研究应该从日常工作中来,走在日常工作前,对日常工作有引领作用。

康泉提出,绘本是重要的阅读载体,教师要从事研究视角,提高站位,形成提炼和梳理的能力,从不同维度有逻辑地展示成果。要厘清四个关系——“前期调研现状和课题的关系”“成果的呈现和问题提出的关系”“教学方式和教学策略的关系”“教师教和幼儿学的关系”。

最后,赵卫国强调,课题概念要宏观,要深入策略研究,以真正提高儿童阅读行为习惯;成果要微观,要能够彰显儿童发展。同时,他还对今后的课题研究提出更高的期望,并对后续研究指明了更为清晰的方向。

### 砥砺前行

此刻,既是节点亦是起点。课题组全体成员表示,在各位专家的悉心指导下,他们会加强此次课题的持续研究,让研究成果真正落地到教学实践中,服务孩子,成就教师。他们将积极探索,积极实践,努力使教育科研工作拾级而上,让研思之路馥郁芬芳、研究之果丰硕飘香。

(丁妞园 唐彬彬)

频称赞。

### 会场二:

高洁老师对省级课题《绘本阅读框架下幼儿阅读行为习惯培养的策略研究》进行中期汇报,展示了课题实施以来的阶段性成果和后续研究方案。

顾雪纯老师对《幼儿园舞蹈游戏教学中存在的问题及对策的研究》作出结题汇报,总结了不同年龄段儿童舞蹈游戏活动特点及实施策略。

李冰心老师就《户外混龄建构活动的现状及策略研究》分享了自己的研究成果。她从材料投放、教师指导、多元评价等方面进行详细解说。

六位课题主持人的汇报思路清晰、图文并茂、有理有据,展现了课题组扎实严谨的科研作风。

### 点评,引领

汇报后,几位专家对课题的研究方向、研究成果及呈现的亮点给予充分肯定,同时对课题中的过程性材料、结题报告中的不足提出宝贵的意见和建议,给予课题组成员更深层次的思考和启发。

朱士东对该校积极开展课题工作表示肯定,对幼儿园课题能重视实践、渗透日常非常赞同。他强调,研究课题最终是促进人的成长,要通过课题研究培养幼儿的品德、

满脸庞。交警叔叔向大家详细介绍大队勤

务指挥中心概况后,带领大家来到大队办

案区,让同学们体验了虹膜采集,了解了交警

们的执法装备。在活动接近尾声时,该校少

年交警队队员以朝气蓬勃、姿态挺拔的精神

面貌向警察叔叔们展示了属于少年交警队员

的“交通指挥手势操”,赢得了大家的阵阵

掌声。

活动结束后,该校四年级2名“小交警”

还接受了相关媒体采访,谈了自己参观之后

的感受,并希望通过此次活动,把自己学到的

交通安全知识传递给父母家人以及身边的每

一个小伙伴,让交通安全文明意识植根于每

一位公民心中。

(王燕)

## 文明交通 你我同行

### 市外国语实验小学少年交警队走进警营



为进一步增强学生“知危险 会避险”意识,提高学生交通安全风险防范能力,在第十二个“全国交通安全日”到来之际,淮安市外国语实验小学与淮安市公安局交通警察支队一大队开展以“文明交通 你我同行”为主题的交通安全宣传教育活动。在王燕、朱承宗两位老师以及警察叔叔们的带领下,该校30名少年交警队队员怀着激动的心情走进警营,零距离与交警互动,体验警营生活,感受警队风采。

“小交警们”参观大队勤务指挥中心,观看辖区实时路面动态,好奇与喜悦的心情溢

序。王婕执教的是《爬天都峰》第二课时。王

婕这节课将重点落在两段人物的对话以及动

作描写。她将朗读教学贯穿始终,引导学生

以读感悟,体验情感对话。

接着是读书汇报环节。任萍老师分享的

书籍是《教育的姿态》。任萍认为一棵树有

一棵树的姿势,一朵云有一朵云的姿势,教育

也应该有教育的姿态。张慧老师分享的书籍

是《上一堂朴素的语文课》。这本书是韩素静

老师在亲身教学和大量听课基础上用心写就

的总结和反思,有大量课例的翔实记录和精

心剖析,并对如何实现高效语文课堂提出具

体而有效的策略,对一线教师具有指导和借

(张慧)

## 聚焦新课标 课堂助成长

### 市外国语实验小学开展语文教学汇报展示活动

为进一步落实“双减”政策,提升青年教师课堂教学能力,近日,淮安市外国语实验小学语文教研组开展“融学课堂·慧学课堂”四年级语文教学汇报展示活动。本次两堂展示课分别由王海欣老师和王婕老师执教。

在课堂展示环节中,王海欣执教的是四年级上册课文《爬天都峰》第一课时。王海欣注重带领学生结合课后习题抓住记叙文的六要素概括课文主要内容,梳理课文写作顺

序。王婕执教的是《爬天都峰》第二课时。王