



那些年,那些人,那些话

王志敏:他用严格帮助学生实现梦想



“我印象最深的老师是初中负责教我们英语的李光霞老师,他有着瘦瘦长长的脸,名字听着像女老师。”今年55岁的王志敏说。

1985年,王志敏从沭阳县村里的小学考入乡中学就读,从未学习过英语的他,初次学习英语十分吃力。当时担任班主任的李光霞对他们要求非常严格。“我学习英语困难背不出课文,就被老师狠狠批评。”王志敏说,老师老师说的一句话让他至今都记得清清楚楚,“你要想实现梦想,就必须把学习成绩搞好!”王志敏念初中时,每天需要从村里步行4公里到乡里上学,李光霞老师明白他的不容易,

希望能够通过自己的严格管教帮助学生实现梦想。后来在李光霞老师的不断鼓励中,王志敏的英语成绩实现了突破,他成绩名列前茅,最终考上了师范学校。

“初中时候,我们走读生都是带一个饭盒盛点米饭在里面,学校统一蒸好做午饭,吃起来干巴巴的。”王志敏说,作为他们的班主任,李光霞老师经常为走读带饭的同学免费打汤,丰富他们的午餐生活。在李光霞老师的引导下,王志

敏在师范学校毕业后成为一名语文老师,并担任了34年的班主任。

李光霞老师认真负责的教学态度,也对王志敏的从教生涯产生了深远的影响。王志敏是个认真负责的语文老师,他把班级管理得井井有条,在学习上更是不含糊。因他经常带毕业班,肩负着全校的升学任务,王志敏将全部的心血都倾注在学生的身上,让学生们专注学习,通过学习改变命运。

■融媒体记者 张金宇

徐姗姗:他给学生埋下梦想的种子



一首《长大后我就成了你》激发了多少孩子的梦想,希望长大后接过老师的教鞭,成为一名优秀的教师。市实验小学四年级三班的语文老师徐姗姗就是其中一位,她曾在这所学校上学,还幸运地和她的老师陈广东成了同事。

“1987年,我入读实小,在这里度过了六年快乐的童年时光。

2001年,我以老师的身份再次踏入实小,成为一名语文老师,我在这里像是回了家,倍感亲切。”于她而言,母校既是梦想开始的地方,也是梦想实现的地方,而陈广东老师则是为她埋下梦想种子的人。

“陈老师是我五年级时候的语文老师。记得开学第一天,同学们端坐在教室,眼睛向办公室方向瞄着,对新老师满怀期待。‘我叫陈广东,是你们的语文老师,咱们先相互认识一下吧!’”令徐姗姗惊叹的是,当全班同学简单地介绍过自己后,陈老师竟然能叫出班里大部分同学的名字,第二天便一个不差地认全了班里的同学。

“那时候上课没有多媒体设

备,陈老师总是捧着一本语文书,讲课时抑扬顿挫的语调会把我们的注意力牢牢拴住。上课时,他还喜欢讲故事给我们听,有些故事直到现在都印象深刻。那个时候我就在想,要是我也能像陈老师这样,给同学们讲这么有意思的课,那该多好。”徐姗姗回忆说,也是从那时起,当老师的梦想就在她心里生根发芽。

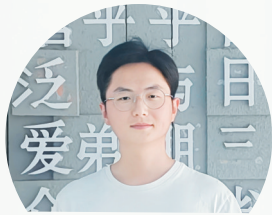
在徐姗姗印象中,陈老师是个特别善于鼓励和肯定学生的老师。她清楚地记得,有一年“六一”儿童节,学校要举行合唱比赛,陈老师选定了《歌声与微笑》这首歌,并选徐姗姗做领唱,这对于当年那个内向又有些腼腆的小姑娘确实

是个不小的挑战。“来,我们给她鼓鼓掌。”当年陈老师鼓励的话语,给了徐姗姗坚持的信心和动力,这让她信心倍增。“当时很相信陈老师说的话,我肯定了自己。”如今,徐姗姗也成了一名语文老师,陈老师的育人之道成了她的信条:对孩子始终抱着鼓励的心态,让孩子肯定自我。

徐姗姗说,虽然时光流逝,但这份师生情与老师们“教书育人”的初心始终未变。她一直在努力学着陈老师的样子,关心爱护每一名学生;学着他的样子,竭尽全力让每一位学生实现梦想。

■融媒体记者 徐薇
通讯员 花春奇

夏登峰:他的鼓励如灯塔指引人生方向



今年33岁的夏登峰,是淮安市天津路小学的数学老师。一路走来,大学期间的于文天老师是他至今难忘的一名老师。

2010年9月,家住涟水的夏登峰成为淮阴工学院大一新生,学习

机械专业。进入大学后,丰富多彩的校园生活让夏登峰重新点燃对艺术的热爱,开始尝试很多之前没有接触过的新事物。大二的时候,夏登峰参加校级学生会竞选,竞聘演讲现场,夏登峰第一次见到了早有耳闻的于老师。作为竞选主考官的于老师现场给夏登峰出了一道即兴回答的题目,夏登峰没想到自己一下子被难住了,顿时感觉竞选没了希望。后来,于老师轻声细语地给站在舞台上的夏登峰讲述着题目,这让当时的他心中感到很舒服,那个场景也被记到了现在。

后来,夏登峰成为校级学生会副主席,与当时担任校团委书记的于老师接触的机会也越来越多。

“小伙子很有主持人的范儿嘛!”毕业多年的夏登峰还清楚地记得,在大学期间参加学校主持人大赛的时候,作为评委老师的于老师对自己的点评,正是于老师的这句话,让夏登峰一下子意识到自己在主持方面还有可开发的潜质,也是从那一刻开始,于老师成了夏登峰在主持路上的领路人。

大学毕业后,夏登峰最终成了老师。一路走来,夏登峰迷茫过、

困惑过,也面临过很多次选择,每当这时,他经常会想起于老师曾经对自己的鼓励,犹如灯塔一样指引着他的人生方向。

“于老师给我树立了一个榜样,我也会像他当年对我那样,去和学生真诚交心聊天,和他们做朋友,去理解孩子,去鼓励孩子,帮他们排忧解难,助力他们更好地成长。”如今,站在三尺讲台上,夏登峰内心充满了荣誉感、成就感和使命感,他正学着当年于老师教育学生的方式,教育着自己的学生。

■融媒体记者 秦艳艳

徐品:她用行动给予学生无穷的力量



今年27岁的徐品,大学毕业后成为淮安市清河幼儿园的男幼师。当初选择做这行,徐品心中有过迷茫和忐忑,但每每想到自己的大学老师陈颂,浑身就充满了力量。他说,这么多年来,风雨坚守,正是得益于陈颂老师传递给他精神财富,就像一份珍贵的“礼

物”使他感恩不尽。

刚上大学时的第一次班会课,是徐品和陈老师的第一次见面。让他没想到的是,走上讲台的是一位笑容可掬,甚至看起来稍显稚嫩的老师。徐品至今还记得自己当时在书本第一页记录下陈老师说的一句话:青春的脚步是坚定的,从不踟蹰,从不畏缩。这句话给予了徐品无穷的动力。

生活中,陈老师对学生很关心和照顾。有一次,徐品因为担心即将到来的普通话测试,一个人心情低落走在校园里,恰好被陈老师碰见了。自那以后,陈老师每周都会抽出时间,耐心地为徐品示范讲

解发音技巧。

第一次正式接触幼儿工作,徐品对陌生的工作环境感到茫然无措。“万一遇到孩子哭闹,我就更不知道该怎么办了。”徐品回忆说,那段时间,他就常在心里回想陈老师上大学期间对学生无微不至的照顾。“刚上幼儿园的孩子还不习惯学校的生活,这不正像大学时候的我,第一次离开家乡一样吗?他们需要我。”于是,徐品努力学习如何更好地融入孩子们当中。

小班班级里曾有个小女孩让徐品印象深刻,她经常一哭就是很长时间。奇怪的是,每当徐品抱着她就慢慢安静下来。有一天徐品

问她:“你为什么每次趴在身上就安静了呀?”她笑了笑说:“你身上有爸爸的味道。”这突如其来的回答,让徐品怔了怔,而后就是满满的幸福感。“这让我意识到自己责任重大,在幼儿园里,孩子也许并没有把你当作老师,而是真正信任你,把你当成了家人。”

“长大后我就成了你,才知道那间教室放飞的是希望……”当歌词照进现实,徐品说,他是幸运的,在成长的道路上能遇到给予他精神指引的导师,让他在工作中找到了自我。

■融媒体记者 高婷婷

离开了学校,不管我们走多远,不管取得多么值得骄傲的成绩,都不会忘记教过自己的老师,是老师为我们的成长播下最初的种子。

上学时,在学习和生活中,有时总觉得老师在不厌其烦地“刁难”我们,毕业后,却总怀念着上学的时光,总会想起老师细心的叮咛,想起老师真诚的教诲。又一个教师节快到了,那些年,老师说的那些话,至今记忆犹新……