



坚守教育初心 书写育人情怀

——淮安生态文化旅游区福地路小学『优秀班主任』风采展

教育是国之大计、党之大计。淮安生态文化旅游区福地路小学全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,牢记“为党育人、为国育才”的初心和使命,始终把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人当作首要任务和最高追求。

在学校党支部的正确领导和支持下,学校涌现了一批师德高尚、业绩突出的班主任老师。作为校园教学的基层管理者,班主任老师们严慈相济,润己泽人。他们既是精通专业的“经师”,又是涵养品德的“人师”,在和孩子亦师亦友的相处中呵护每一个“福娃”的成长梦想。点滴事迹,感动你我,他们让学生前进的足迹更坚实,让自身奋斗的青春更美丽!

为树立典型、表彰先进,深入挖掘优秀班主任的育人理念,讲好班主任的育人故事,激励广大教职工以更加高涨的热情投身学校各项事业发展中,学校开展了“优秀班主任”评选活动。今日刊发“优秀班主任”事迹。(李瑞芹)



嵇倩倩

她是中小学二级教师,参加工作以来,一直从事小学语文教学兼班主任工作,多次被评为“优秀中队辅导员”“优秀班主任”。教育教学工作中,她谦虚好学、不断进取。对待工作,她干劲十足、精益求精;对待学生,她一直用爱心、耐心、诚心去启迪每一个孩子,与孩子们真诚相处,激发他们的上进心和求知欲。她用心教书育人,用爱呵护学生,是一位心中有爱的好老师。



闵梦媛

她是中共党员,参加工作以来,一直从事小学数学教学兼班主任工作。她尊重关爱每一位学生,坚守教育初心,与学生共同成长,曾获“优秀班主任”“特色中队辅导员”“教研先进个人”、数学教学质量一等奖、爱心辅导奖等荣誉和奖项。工作中,她勤勉负责,心系学生,所带班级学风优良,荣获“文明班级”“特色中队”称号。浇花浇根,育人育心,学生的成长是她最大的心愿。



吴彤

参加工作以来,她一直从事小学语文教学兼班主任工作。多次被评为“优秀班主任”,所带班级多次获得“文明班级”“幸福班集体”等称号。教学过程中,她用真诚打动学生的心灵,用热情点燃学生的激情,总是虚心请教他人,不断提高自己的业务能力。作为班主任,她年轻有活力,工作认真负责,班级管理有特色。她总是俯下身子,用真诚当钥匙,开启孩子们的心门,引领他们健康成长。



邓茗予

她热爱教育事业,本着“教书育人”的信念,爱护且尊重每一个学生,曾获校“优秀班主任”、教学质量一等奖、教学常规一等奖等荣誉和奖项,所带班级获区“周恩来班”、校“文明班级”“书香班级”称号。她认为教育应当成为一件生命的礼物,希望老师都能贴近孩子的心灵,与学生共情,期待所有的孩子都能健康、茁壮、积极地成长。为了教师这份神圣的职业,她将不断砥砺前行。



浦丽叶

她是中小学二级教师,参加工作以来,一直担任班主任,曾获区“优秀班主任”称号,多次获校“优秀班主任”“班主任标兵”“教坛新秀”、教学质量一等奖、教学常规一等奖等荣誉和奖项,所带班级被评为区“周恩来班”,多次获校“文明班级”称号。她始终牢记教书育人是老师的使命,始终相信每个孩子都是一粒终会开花的种子,用心浇灌,以爱育人,静待花开。



谢林叶

参加工作以来,她一直担任班主任,在教育教学中,时时处处心系学生。天气变化,她关心孩子们衣服穿得是否合适;学生生病,她及时与家长取得联系,帮助请假的孩子把落下的功课补上;她善于发现学生身上的闪光点,因材施教,助力学生成长。她谦逊谨慎,立足本职,勤于学习,努力成为更优秀的自己,曾获“教坛新秀”“优秀班主任”、教学质量一等奖等荣誉和奖项。



韩丽

作为一名青年教师,她始终把“学高为师,身正为范”这八个字谨记心间,将其作为行动指南、行为标尺。参加工作以来,她一直从事语文教学和班主任工作,教育教学基本功扎实,工作认真负责,备好每一节课,上好每一堂课,批好每一份作业,教育好每一位学生。她在教学中逐渐形成了独具特色的教学风格,注重对教学方法的探索,对教育方式的研究,用爱心感染学生,以真诚感动家长,多次获得“优秀班主任”称号。



皇妹玥

她是中小学一级教师,在从事小学语文教学和担任班主任期间,积累不少经验,多次获“优秀班主任”称号,所带班级获区“周恩来班”、校“文明班级”称号,班级活动多次获得校一等奖。她在省、市级比赛中,多次荣获教育论文、教学设计一、二等奖,在教育教学方面,多次获校教学质量奖、爱心辅导奖,被评为“优秀教研组长”。她的教育理念是:“捧着一颗心来,不带半根草去。”



吴梦梦

参加工作以来,她一直从事小学语文教学兼班主任工作,积极进取,努力学习,不断用新的知识充实自己,让自身与时俱进,争做优秀教师。她曾获校“优秀班主任”“教坛新秀”“教科研标兵”、教学质量一等奖等荣誉和奖项,所带班级获区“周恩来班”、校“文明班级”称号。她始终相信“付出真心,收获真情”,愿用自己的爱心和诚心去赞美每一个闪闪发光的孩子。