



高端支持:市教研室循环跟进式督导



淮高树人:自主合作的创新研学活动



觉者为师:与淮阴中学老师一起备课



学在淮高:深度合作的学习生态



“四三六”课程基地

以「担当」做精致教育 以「实干」促卓越发展

——淮安高级实验中学匠心育人风采(五)

成长之境 多平台齐跃进



晋级省赛



合作学习



主题研学

“淮”才抱器,以质量为中心,追求卓越谋发展;“高”歌猛进,打造特色文化,踔厉奋发向未来。江苏省淮阴中学、江苏省清江中学、淮阴师范学院附属中学联合办学的创举,赋予了淮安高级实验中学担当、卓越的学校气质;精彩、精心、精致的育人活动,彰显了立德树人的初心和使命。

每一名学子都希望在自己适合成长的学校就读,而一所好的学校,能让学生拓宽视野、增长见识,认识到努力拼搏的意义;一所有温度的学校,能让师生感到幸福、让家长感到满意。

淮安高级实验中学,是市委市政府、市教育局重点打造的一所新的优质高中学校。在市委市政府、市教育局的关心指导下,学校立足高起点、锚定高目标,全体师生和家长齐心协力、踔厉奋发、笃行不怠,呈现有“颜值”、有跨度、有角度、有速度、有深度、有尺度的办学质态,尤其是“文化之正”“名师之范”“教研之深”“课堂之融”“课程之品”“学风之坚”“项目之高”“成长之境”“协同之畅”“空间之韵”“生活之雅”“沟通之美”等成为学校亮丽名片。

淮安高级实验中学秉持“成就卓越”办学理念,实施“小班额精致化育人”制度,建设学习空间丰富型人文校园,提高生均教育资源的占有水平,实现个性化育人,促进学生全面发展。

淮高为学生的发展搭建了丰富的综合实践平台,围绕“气正·进德”“学博·拓展”“勇毅·实践”“卓越·担当”四个系列构建“淮高树人”课程体系。

“气正·进德”,以每周一全校升旗仪式为核心,组织开展爱国、敬业、诚信、友善等主题活动。升旗仪式由班级承办,通过升旗仪式展示学生风采,班级围绕相关主

题,表演合唱、朗诵等精彩节目。

“学博·拓展”,以学生学科研究为主,旨在通过多样化的活动,让学生感受各学科的魅力所在,明确自身发展优势,开阔眼界,认识世界。学校成立以来,相继举办淮高演讲比赛、“吾敬吾师”教师节主题系列活动、趣味运动会、生物建模大赛等;开展校园拓展活动,增强学生创新意识,提升实践能力;提供完全由学生主导的校园项目,增强学生的项目设计意识,提升策划组织能力。

“勇毅·实践”,与“学博·拓展”相辅相成,在理论学习的基础上,学校大胆放手,实施“基于小组单元的自主管

理”,培养学生的团队协作精神。成立学生社团联合会,开展丰富多彩的社团活动,培养学生的兴趣特长,提升深度学习学习能力。

“卓越·担当”,是淮高精神的体现,也是淮高学子奋斗的目标所在,更是全体淮高人所期望的“淮高样子”。

为培养担当民族复兴大任的时代新人,淮高确立科技教育的办学特色,主动创建江苏省科学劳动教育课程基地,师生的初步实践成果《新时代劳动教育的体系结构与实施》获评淮安市基础教育内涵发展示范项目,获得“江苏省教学成果奖”。

课堂之融 快发展促成长

淮高的快速发展离不开教师团队的付出,尤其是年轻老师的进步。学校深入实施青年教师V-top成才工程,构建“至诚团队”“至深论坛”“至精擂台”“至美秀场”四个平台,全面提高教师队伍的思想境界和专业素养,定期开展赛课(课堂教学、教案设计)、赛技(实验技能、教学智慧、板书设计)、赛题(做题、讲课、命题)、赛言(说课、演讲、辩论、写作)系列活动,打造淮安市“四有”好教师团队。团队成员中研究生占总人数的50%,市级以上获奖者19名。他们正以团队式发展方式,携手攀登立德树人的价值之巅。

为提升教师专业能力,淮高的年轻教师们与学生同考一张试卷,每日坚持粉笔字展示,提高课堂板书质量;参加淮高“小舞台、大未来”青春主题演讲活动,提升个人表达能力;开设青年教师公开课,严格按照“听一节课、上一节课”原

则,提升年轻教师业务能力,保证教学质量;向老教师请教,一周开展两次组内教研活动,探讨教学疑难问题。此外,年轻教师实行晚8点坐班制度,为学生答疑辅导。针对不同学科,年轻教师积极利用各种创新模式,激发学生对每一门学科的学习兴趣,提升学生综合素养。

市教育局教研室各学科教研员多次到淮安高级实验中学开展听课和指导教学活动。各教研员深入教学一线,走进课堂,聆听教师授课。教研员充分肯定老师们的教学能力,并从教学方法、小组活动、有效练习、课堂评价等方面,对课堂教学进行指导。各学科教研员在总结教师教学特点的同时,指出存在的问题和需要改进的地方,老师们表示受益匪浅。

(贾佳)



追求卓越:青年教师V-top成长工程



青年教师V-top团队