4-5版 附中经纬

2023年5月17日 星期三 责任编辑:程凯 美编:张海珍

淮阴师院附中在六十多年的办学实践 中,秉承"自强不息、务实创新"的精神,坚持 "弘扬以美育人特色,打造精致教育品牌"的 办学策略,坚守"精益求精,诲人不倦"的教育 情怀,深入推进"精致教育七大工程"建设,走 出了一条以"精致"为核心价值的品牌办学之 路。"先进的办学理念""优越的办学条件""精 良的师资队伍""精致的范式管理""高效的融 学课堂""前瞻的智慧校园""多彩的校园生 活""高端的项目集群""靓丽的特色品牌""显 著的质量跨越"……都值得附中自豪,也必将 支撑和引领附中在高品质办学的路上行稳致



# 江苏省 省级教师发展示范基地校

江 苏省教育厅 二O二O年十二月



范庆英、施涛、韩立云、张文娟4位老师入选淮安 市"533英才工程"拔尖人才培养对象





以"精致教育"为品牌的教育管理模式

以"以美育人"为核心的学生培养策略

以"前瞻项目"为代表的教育科研品位

以"六大中心"为标志的办学条件优势

以"要素融合"为特征的融学课堂风格

以"科普基地"为平台的科技教育亮点

以"英语基地"为旗帜的学科建设优势

以"四有教师"为领衔的队伍建设格局

以"三大特色"为支柱的多元育人体系

走进师院附中 享受精致教育 编辑:许婷 本版统筹:胡正山

## 教育大计 教师为本

百年大计、教育为本,教育大计、教师 为本,而教师大计首要以"师德为本",师 德是教师的灵魂。新时代教师以立德树 人为根本任务,教师个人发展更需要立 德。学校坚持党和国家关于教师队伍建 设的相关要求为根本遵循,结合水乡淮安 的地方特色,和学校尚美文化的内涵底 蕴,确立"以水为师",打造"如水之师"的 教师队伍,并进行了一系列教师发展的有

### 止于至善 铸就师魂

学校办学始终以"止于至善"为价值 追求,确立教师队伍的建设格局。立足江 苏省省级教师发展示范基地校和淮安市 "四有"好教师团队,让每一位教师都有 "爱岗敬业"的理想信念、"为人师表"的道 德情操、"永无止境"的扎实学识、"诲人不 倦"的仁爱之心。

## 以美育人 榜样示范

苏霍姆林斯基说过,"没有美的教育, 就不可能有完整的教育。"多年来,学校立 足"精致、尚美"学校文化构建"以美育人" 体系。尚美,见于"抱朴求真,向善尚美" 的校风,根植干追求"更高境界引领更好 发展"办学理念的学校尚美文化之根。"尚 美颁奖""年度优秀教师(团队)"等多渠道 的榜样示范,成为孕育师德的"播种机"、 唱响师德的"大舞台"、树立师德的"新标 杆"、甄选师德的"净化器"、弘扬师德的 "传声筒",让"身不离教、教不离德"成为 每一位教师的为师之道,

#### 团队成长 项目锻炼

学校作为省级教师发展基地校、市 "四有"好教师团队建设学校,积极实施平 台支撑策略,创新打造多种项目团队,努 力实现团队式成长。从教育教学视角,构 建"周恩来班创建、青年教师微讲坛"的德 育研究平台,和"地理团队、数海探航团

队"等学科研究平台;从学生活动视角,构 建"社团联盟"活动开展平台,和"创客联 盟"创新项目平台;从高质量发展视角,构 建"生命教育联盟学校、高品质学校"等发 展平台。智慧云课堂团队、科创筑梦团队 等,取得了丰硕的成果。

"V-top(价值之巅)青年教师成才 工程"三年一期,该工程被评为淮安市十 大先讲操作法。第二期工程从2020年正 式启动,72位青年教师组成8个工作室团 队,开展为期三年的团队共学、共研、共 建、共成长系列活动。年轻教师们在工作 室团队中,清楚自己是学校未来之所系、 学生未来之所系,扎根团队,收获成长。

#### 质量提升 全新作为

以"四有"好教师标准为要求,充分挖 掘进一步提升质量的关键要素,开展高阶 的师德修养召唤行动,全心作为,努力提 升教师专业水准。

育人情怀。对教育事业有一种深沉、 持久、难以割舍的感情,有自己对教育的 独特感受和理解,会在教育讨程中投入直 诚的感情,而不仅仅是对学生进行知识的

岗位信用。师德的岗位信用,具有招 越性和自律性。其超越性要求教师从更 高层次上而不是局限于狭隘私利来理解 和实践教育活动;其自律性要求教师自 觉、自愿地将信用贯穿干教育活动。

合作意愿。合作行动是出于责任的 实际举措,合作表现为至少两个主体之间 互相利他的行为,合作是人的本性和道德 情操共同驱动下的行为。有合作精神的 主体,一般都具有开放意识,都具有良好 的道德素养,能够相互为对方着想、相互 信任,并乐意合作。

专业水准。从知识结构、课堂教学基 本功、教育能力和科学研究能力四个方面 践行严谨治学的精神

"如水之师"的教师队伍建设,提升了教师境界,打破了生源决定论等旧观念, 营造了积极向上的教师文化氛围,厚实了质量持续提升的生态基础,激发了学校 整体办学水平的持续攀升,为落实立德树人根本仟务,提供了师资人才保障。

学校高中连续四年获得市教育教学质量特等奖,初中连续六年被评为市教育 教学质量先进单位,获得多个省市级荣誉称号。成绩的取得,源于"从平地起,择 高位立,向宽处行"崇高而朴实的"如水之师"本色追求。在上级的正确领导下,以 教师为本的教育大计,在附中这片热土定能保持高质量发展,助推学校向更高品









