

葛洲坝水利枢纽是长江上第一座大型水电站

# 宜昌：璀璨的

# 三峡门户



今年一季度，三峡枢纽航运创投运以来一季度航运通过量最高纪录

宜昌，位于长江中上游接合部、湖北省西南部，是三峡工程、葛洲坝水利枢纽工程所在地，素有“世界水电之都”“三峡门户”之称。宜昌古称夷陵，历史悠久，巴楚文化源远流长，是屈原、王昭君、嫫祖等历史名人的故里，是全国文明城市、中国十大秀美城市、中国优秀旅游城市、中国气候宜居城市、国家森林城市、国家节水型城市、平安中国建设示范市、全国健康城市样板市、中国诗歌之城、中国钢琴之城……



市民在屈原祠前表演舞龙



演员表演“梦里老家”特色民俗节目

近年来，宜昌市持续修复长江生态环境，打造长江大保护典范城市，已基本完成134家化工企业“关改搬转”，告别了“化工围江”。同时，宜昌市坚持绿色、循环、低碳发展方向，加快建设精细磷化中心、数字经济产业发展高地、大健康产业基地、世界旅游目的地，不断提高产业的含金量、含新量、含绿量。

宜昌在向世界推介文旅资源、文化精品，展现自身独特魅力。

日前，中共宜昌市委宣传部、中国新闻社湖北分社等举办全国媒体航拍大师邀请赛。活动期间，来自人民日报社、新华社、中国日报社、中国新闻社、《中国国家旅游》杂志社等中央及省市级媒体的30多位航拍大师齐聚宜昌。航拍大师们聚焦屈原祠、镇江阁、西陵峡口、三峡人家景区、车溪景区、长江大保护公园、奥体中心、卷桥河湿地公园等地，用镜头记录宜昌的美丽风光和特色风俗，展示宜昌的城市发展及长江生态保护成果。还在秭归屈原广场，拍摄湖北省第十六届运动会火种汇集暨火炬传递启动仪式，开启了充满峡江风情和水电文化的航拍之旅。

融媒体记者 曹政



无人机拍摄的宜昌卷桥河湿地公园风光

## 市一院举办苏北五市基层青年医师心电图读图大赛

4月15日，由淮安市第一人民医院主办的“理邦杯”苏北五市基层青年医师心电图读图大赛如期举行。大赛邀请来自徐州、宿迁、连云港、淮安、盐城苏北五市的9支代表队参加。

大赛采用线下方式进行，并通过线上方式全程直播。比赛前，市一院电生理室主任耿学军、副主任医师谷慧平分别就市一院心电图室科室情况及食管调搏检查技术进行介绍。

此次大赛分为上半场、下半场两大环节，题目均为不定项，内容包含心电图操作相关的基础知识及各类临床疑难复杂内容。经过激烈角逐，大赛产生一等奖、二等奖、三等奖。

此次大赛邀请的是徐州市睢宁县人民医院、新沂市中医医院、宿迁市第一人民医院、宿迁

市泗洪分金亭医院、连云港市第二人民医院、东海县人民医院、东海县中医院、淮安市楚州中医院、淮安市第五人民医院、盐城市建湖县人民医院、东台市人民医院、东台市中医院等苏北五市各级医院的基层青年医师。大赛旨在促进青年医师夯实心电图基础知识，提高心电图室心电图功能检查业务技能，推动心电图队伍向专业化发展，同时提高识别患者疑难复杂心电图的能力和诊断水平，让心电专业更好地服务临床。

此次大赛，为江苏心电图医师提供一个良好的交流平台，提升了参赛医师心电图诊断水平，为未来更多的学习交流打下坚实的基础，推动江苏心电医疗事业的发展。

(漆星宇 刘佳鑫)

### 教育资讯

## 江苏省首期教育家型校长创新培育计划校长办学思想研讨会举行 楚州实验中学承办活动



日前，江苏省首期教育家型校长创新培育计划校长办学思想研讨会在淮安举行，楚州实验中学承办此次活动。

研讨会上，市教育局副局长谷玉红期待校长们紧紧围绕国家、省、市《教育改革发展规划纲要》，扎根基础教育，践行教育理想，勇于改革创新，积极探索办学特色。淮安区委教育工委书记、区教体局局长蒋雪峰要求全区中小学校长全员全过程全方位地参与活动，充分发挥教育家型培养对象的示范引领辐射作用，为促进全区校长队伍高质量发展作出积极贡献。省教育行政干部培训中心常务副主任季春梅希望各位校长围绕国家教育方针政策，形成具体办学思想，结合学校实际和特色，推动自身专业发展和区域教育发展。

淮安市实验小学校长陈广东、淮安市长江东路小学校长郑小琴、泗阳双语实验学校校长李晓红、淮安市楚州中学校长徐小明、江苏省淮阴中学开明分校校长郑先翠、沭阳县怀文中学校长仲东召等作报告。

季春梅和上海市教育学会副会长苏忱、淮安市教师发展学院院长黄艳梅、宿迁市教师发展学院院长徐维军、淮安市周恩来红军小学教育集团总校长管晓蓉、南京大学教育研究院副院长操太圣、南通市海门区东洲中学集团总校长滕玉英等专家分别予以点评。

江苏省首期教育家型校长创新培育计划校长办学思想研讨会将在全省九个设区市举行，淮安为本次研讨活动的第三站。

(费青松)

## 勺湖小学举行英语口语比赛

为着力推进英语教学与教研工作，丰富学生课余文化生活，提高学生英语口语水平，近日，淮安市勺湖小学举行英语口语比赛。

比赛中，三年级的学生虽然岁数小但毫不怯场，用活泼、可爱的方式向大家展示了自己的

风采。孩子们抑扬起伏的语调，仿佛一个个形象又生动的角色就在眼前。

英语语言的学习是一个循序渐进的过程，不断加强“听”和“说”的练习不仅可以帮助学生积累词汇，还可以激发学生学英语的兴趣。

(鲁彩霞)