



多元评价促发展 自信表达乐成长

淮安市实验小学开展“游艺闯关小达人”实践活动

多彩课间 助力健康成长



爱玩是孩子们的天性。课堂之外，孩子们都渴望有自由活动的空间。因此，“课间十分钟”就成了孩子们最快乐的时光。为了让课间活动有益有趣、丰富多彩，满足学生多样化的运动需求，近日，淮安市实验小学长征校区开展了“多彩课间助力健康成长”的主题活动。

课间游戏分为室内游戏和室外游戏。在室内，孩子们利用小小空间进行合作游戏。“百变魔方”培养孩子们的专注力和对空间的认知能力；围棋、象棋、跳棋等棋类游戏，提升了孩子们的思维；“魔尺变变变”的游戏增强了孩子们的空间想象力、动手能力，激发孩子们的探索欲望。

在室外，更多的课间游戏被发掘。沙包作为经典小游戏，深受孩子们的喜爱。活动前期，孩子们和家长们一起制作沙包，学习沙包的多种玩法，在课间，孩子们玩得很开心，很充实。

踢毽子、跳房子不仅能促进身体协调，还能增强心肺功能，是一项很适合小学生的运动。孩子们制作了毽子和“房子”后，学习了盘、磕、拐、蹦、跳等玩法，提高了

跳跃、奔跑和保持身体平衡能力的同时，也培养了他们锻炼身体意识和团结协作的能力。

投壶、套圈是有趣的投掷游戏。同学们站在距离一米外的地方，依次将手中的圈或者箭投向靶子或壶中。这个游戏激发了孩子们浓厚的兴趣，是课间活动的“宠儿”。

做手账、打陀螺、跳皮筋、萝卜蹲、小猫钓鱼、你画我猜、巧算24点、智取华容道、一圈到底……为了让孩子们更好地理解游戏的玩法，每个班级都选出了一至两项游戏作为班级的特色活动，并制作了游戏活动海报，介绍了游戏的名称、玩法以及注意事项。每个班的讲解员，在老师们参观时进行讲解，把各具特色的课间游戏向全校普及。

从常规到个性，从单一到多彩，课间有了越来越多的精彩打开方式。在多彩课间的助力下，更多的孩子能动起来，跳起来，尽情享受课间活动带来的快乐，在运动中健康成长！

■朱晓媛 王倩如/文
马文惠 解越/图

●低年级:趣味游戏 智慧闯关

低年级的游艺闯关活动项目多，形式丰富，趣味十足！活动分为“识字小明星”“朗读小能手”“诗词小达人”“快乐小书虫”“书写小行家”“表达小天才”“计算小标兵”“图形小管家”“猜数小能手”“解题智慧星”“word star”“spoken star”等12个环节，每个环节都精心设计了不同的游戏内容，在趣味活动中提升孩子们的综合素养。

活动中，孩子们热情高涨，手拿“阅读护照”闯关斩“将”，天真可爱的脸庞上洋溢着自信与快乐，现场活力满满。老师们根据孩子们的反应速度、答题正确率以及现场灵活应答的过程等进行盖章评价。每成功闯过一关，彩色的护照上会得到一枚印章，孩子们在趣味游戏闯关活动中感受到了语文有趣、数学好玩、英语有意思。

●中高年级:自信表达 乐享语文

中高年级的实践活动主要包括课外诗词积累、故事分享、即兴演讲、好书分享、英文朗读等几方面的内容。

活动前，各个班级利用每天的早读课、课前三分钟等时间，精心指导孩子们如何声情并茂地诵读，绘声绘色地讲故事、围绕话题进行即兴演讲，鼓励他们大胆、自信地表达，给孩子们创设锻炼平台，在实践中提升能力。课余时间，孩子们认真练习，在反复打磨、练习交流中不断提升表达、思维等综合能力。

活动现场，孩子们变身“诗词小达人”“故事大王”“小小演讲家”“朗读者”……个个精神饱满，从容自信。或抑扬顿挫、声情并茂地吟咏诵诗词，或创造性地复述故事，或引据论典地动情演讲，或是将一本本优秀的经典好书分享给大家，孩子们滔滔不绝，自信大方地展现了自己的风采。

语言实践活动扎实有效的开展，将语文学习变成妙趣横生的乐园，为孩子们搭建了自信成长的舞台，让孩子们获得了快乐学习的体验。

语言实践活动扎实有效的开展，将语文学习变成妙趣横生的乐园，为孩子们搭建了自信成长的舞台，让孩子们获得了快乐学习的体验。

语言实践活动扎实有效的开展，将语文学习变成妙趣横生的乐园，为孩子们搭建了自信成长的舞台，让孩子们获得了快乐学习的体验。

为更好地落实语文新课程标准要求，将“语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解”有效具体地落实到语言实践活动之中，读书节之际，淮安市实验小学开展了为期一周的语言实践活动，让学生在游艺闯关活动中感受学习的快乐。

活动前，各年级老师结合本年级学生的年龄特点，聚焦核心素养，细致研讨评价方案，精心设计活动内容和评价方式，努力将知识、技能、素养等有机融合在活动中。

■沈晓莹



同学们带着“阅读护照”请老师盖章评价

立足德法课堂 夯实课题研究

淮安市实验小学开展课题组观摩活动

为进一步探寻、总结教育教学规律，提高课题研究的实效性，近日，“小学道德与法治中党史融合教育的策略探究”课题组在市实小校区报告厅举行课题组展示活动，校区各在研课题组成员出席了活动。

首先由课题组成员傅旭老师带来课题的研究课——《我们神圣的国土》。傅旭引导学生借助资料进行小组合作感知国土知识，继而在抢答中深化对国土知识的理解，最后在丰富的知识中感受祖国的幅员辽阔、山河壮美。

课题组核心成员沈晓莹和卢璐两位

老师结合教学和课题研究进行评课。两位老师肯定傅旭老师这节课彰显了新课标意识，生活性、活动性、综合性兼备。同时，她们也结合课题研究提出了自己的建议。精彩的点评打开了课题研究的思路，令课题组的研究更加深入。

紧接着，课题组长王晶晶老师以“破解红色基因传承密码”为主题，为大家介绍了课题的研究情况。该课题组研究认为，小学作为国家“大中小思政一体化”政策的起始阶段，理应引导孩子们“扣好人生的第一粒扣子”。如何在小学生中进行有效的党史教育，课题组研究认为可以在

学科教学中，主动融合党史教育：用好地方红色资源、用活党史中的英雄故事，用孩子们喜闻乐见的影音欣赏、寻访活动、实践活动激发他们的兴趣，增强党史教育的实效。还要借助家庭和社会，形成党史教育的合力，构建党史教育社会共育机制。通过小学道德与法治课，潜移默化地落实面向儿童的党史教育，让“红色基因”代代相传。

活动最后，课题组指导老师李莉对活动进行点评。她指出，本次课题研究展示活动，为其他课题组提供了良好的研究范式，达到了预期效果。

■王晶晶

“悦”读数学 “阅”升思维

市实小长征校区开展数学阅读活动

为了激发学生数学阅读兴趣，发展学生数学核心素养，日前，市实小长征校区五年级数学教研组以校读书节活动为契机，开展了形式多样的数学阅读活动。

○镜头下的阅读画面：

让瞬息永恒

数学不仅仅是数字与运算符号，还是一个神奇的万花筒，充满了趣味和魅力，折射出深刻又耐人寻味的道理。通过阅读《数学家的故事》《马小跳学数学》《李毓佩数学历险记》等书籍，同学们置身于生动、真实的故事情境中，了解数学的美、数学的趣、数学的妙，拓展一个个新的学习时空，让静态的课本、有限的课堂，在无限

的课后阅读中得到延伸。

○笔尖下的阅读记录卡：

让思维沉淀

数学教育家斯托利亚尔也说：“数学教学也就是数学语言的教学。”为了促进同学们对阅读内容进行深入思考，体会数学与生活的密切联系，培养学生的总结反思能力，数学老师们精心设计数学阅读卡，鼓励同学们以阅读记录卡的形式，记录下他们在数学学习中的真实状态和想法，进一步加深对数学阅读内容的理解与感悟。

○对话中的阅读反馈：

让素养提升

数学课外读物，是联结数学与生活的明灯。读一本好书，可以使人心灵充实，让人思维敏捷。五年级12个班的同学们在完成了班级共读书目的阅读之后，纷纷走上讲台交流感受，分享有趣的数学知识，在交流和总结中体验阅读的快乐和感动。这样的交流反馈，进一步提升了学生的核心素养，让他们在温暖而智慧的灯光中走近数学阅读，爱上数学阅读。

这场关于数学阅读的盛宴，在孩子们的心中深埋了一颗颗数学阅读的种子。活动最后，各班分别评选出10名“阅读之星”进行表彰。

■施雯

安全“童”行 呵护成长

为了提高学生的安全意识，进一步普及安全知识，守护学生健康成长，近日，淮安市实验小学新城校区一年级3部开展了“安全‘童’行 呵护成长”安全教育系列活动。

在《知危险会避险 守护安全成长》主题班会课上，孩子们积极参与，认真学习了交通安全、防溺水安全、食品安全、用水用电安全、地震避险、校内外安全等知识，将安全意识根植于心，时刻牢记。

“过马路两边 行人要走斑马线”“一盔一带 安全常在”“关注消防 珍爱生命”……一(25)班、一(28)班的小朋友化身小小安全宣传员，他们拿起手中五彩的画笔，绘制出精美的手抄报，把安全小知识分享给更多同学。一(30)班的孩子们在老

师的带领下，细心观察，发现身边各种各样的安全标志，用绘画、剪贴、涂色等方式呈现出来，提醒自己和他人要注意安全，加深对安全标志的认识和了解。

校园安全是保障学生生命安全至关重要的一环，文明教育是学生成长必不可少的一课。同学们主动承担起小小安全志愿者的职责。一(26)班的课间安全志愿者督促同学们不追跑、不打闹、靠右行，快乐游戏，安全活动；一(27)班路队志愿者提醒大家整齐有序不拥挤，平平安安再出发；一(29)班的专线车志愿者带领同学们做安全文明小乘客：遵守秩序要排队，注意台阶看脚下，手头不能伸窗外，座位扶好别乱跑。

■何巧玲 花蕾