

# 不负还看光 研学促成法

# 淮师一附小承德路校区春季社会实践活动纪实

三月,是春暖花开的美好季节。为拓宽学生视野,培育学生自强品格,淮师一附小承德路校区组织开展春季社会实践活动。全体师生走进大自然,感受美好风光,用双眼发现春天之美,用脚步丈量美丽家乡,用勤劳的双手体验劳动的快乐,培养师生热爱自然,热爱家乡、热爱劳动的情感。



# 探索动物世界 乐享自然之奇

低年级部组织师生走进淮安市动物园,开展春季研学活动,开启了探索动物世界与寻找美丽春天的烂漫之旅。各班级学生高高兴兴入园游览,一路洒下欢歌笑语,在兴奋与喜悦中找到一个个神奇有趣的动物场馆。在游览的过程中都发生了好多有趣的事情呢!

"猴山在哪里?我要去猴山!"于

是同学们看着地图,找到了猴山位置,直奔猴山而去。"你看是猴子!是金丝猴!他们看起来好可爱呀!他们会荡来荡去……"同学们看到可爱的猴子,内心激动不已,恨不得把脸贴到玻璃上,和猴子来个近距离接触。看看长颈鹿吃树叶,看看猴子挠痒痒,看看火烈鸟理羽毛,看看乌龟水中游,最后在大象跟前高高兴兴合

个影。大家在游中学,学中乐,在大自然的温暖怀抱里,与春光为伴,与动物为友,在心中种下了智慧的种子。

走进这个美丽的动物世界,同学们的好奇心得到了满足和释放,同时也感受到集体出行与自己的伙伴一起探索的美好与快乐。

#### 悦享农耕之趣

不负大好春光

春天是万物生长的季节, 更是孩子们踏春的季节。中年 级部师生迈着轻快的脚步,来 到了淮安市农科园研学基地, 体验一场不一样的农耕乐趣。

在马头镇菜趣园,同学们 认识许多种农作物,了解了农 作物的播种、育苗、栽培、管理、 采收,让同学们初步了解到现 代化农业设施和农业生产的重 大价值,了解农业生产的重要性。接着,同学们了解拓印画的相关知识,动手制作蔬菜拓印画。大家利用蔬菜的形状、叶片的纹理,巧妙组合成有趣的图形并拓印在白色的手绢上,敲击声阵阵不绝于耳,同学们忙得不亦乐乎。走进田间,体验种植,开拓一块土,整一洼菜畦,体验农耕乐趣,感受劳动

在露营地短暂休息和补充体力后,同学们进行了一场激烈的农趣运动会,学习传统的农业劳动——扁担挑水、推车推粮,还有最激烈的田间拨河比赛,这些活动不仅让同学们认识了农村生产生活,也培养了他们团结向上的精神。





#### 缅怀革命先烈

# 汲取奋进力量



为缅怀革命先烈,学习刘老庄连的英雄事迹,传承革命先辈为实现民族独立浴血奋斗的精神,高年级部师生来到淮阴区刘老庄八十二烈士陵园,开展"致敬革命先烈,激扬奋进力量"研学活动。

站在巍峨庄严的烈士纪念碑前,师生 们肃然起敬。仪式正式开始,少先队员代 表向烈士纪念碑敬献花篮,全体师生手持 白花向革命烈士默哀一分钟。

倪玮玮主任向同学们介绍了刘老庄八 十二烈士的英勇事迹。八十二烈士浴血奋 战、为国捐躯的精神,感动了在场师生,同学们面色凝重,心情沉痛。六(1)班少先队员代表诗朗诵献礼。"王者之师本身硬,正义之剑一定赢!"一句句庄严的宣告与呐喊,响彻整个陵园。少先大队辅导员胡裕华老师带领少先队员们重温人队誓词,在鲜红的队旗下,少先队员们英姿飒爽,声音洪亮,展现了蓬勃朝气和青春向上的精神风貌。

周琴副校长带领大家悼念为中华民族解放和人类和平事业而英勇牺牲的八十二

烈士,深切缅怀他们的丰功伟绩,学习弘扬 他们坚贞的民族气节、高尚的道德品质和 崇高的献身精神品质,并号召同学们树立 远大理想,为民族振兴、国家富强而努力奋 斗!

# 体验农庄生活

自然是最全的课本,实践是最好的老师。为提高学生自主劳动能力,增强社会实践体验,高年级部师生走进刘老庄香园农庄,大片的土地映入师生的眼帘。在现场人员的组织下,大家分组进行各种劳动实践体验活动。

"啊!这里有个蛋!""哈哈!我又找到一个。"在捡鸡蛋场地,同学们争先恐后地涌进鸡窝,捡拾鸡蛋。尖叫声、欢笑声此起彼伏,在鸡窝里回荡。为了保护鸡蛋的完整性,有的同学将鸡蛋小心翼翼地握在手心里或装进衣兜,生怕弄碎鸡蛋,活像一只只保护幼崽的"老母鸡"。

# 感受劳动之美

好的 在辣椒种植园,同学们争先恐后增强 地上前拿取辣椒苗,趔趔趄趄地步入田 刘老 中。大家一手拿铲子,一手插秧苗,认的眼 认真真地把辣椒苗栽种起来。不过看组进 花容易绣花难,有的苗栽得太浅了,风一吹就要倒了,有的栽得太深,秧苗就我又 露出一个小小的头。在专业人员的指争先 导下,同学们改进了方法,不知不觉,待

插的秧苗就所剩无几了。

最后来到包饺子现场,只见同学们 分工协作,动作娴熟,有条不紊,活动现 场欢声笑语,热闹非凡,大家忙得不亦 乐乎,像一家人一样其乐融融。经过几 十分钟的努力,大家包出了一排排白白 胖胖的饺子。很快,一碗碗热气腾腾的饺子出锅了,同学们吃着自己包的饺子,脸上都洋溢着喜悦的笑容,收获着劳动的幸福。

本次研学之旅,既让学生感受到春光的无限美好,也提高了学生的劳动意识和动手能力,促进了学生自强品格的养成。学生在游中学,学中研,收获了在课堂上和书本中学不到的知识与能力。研学归来,学生们及时总结、交流研学所获,认真完成研学手册,写研学感悟,创作活动作品,真正实现了研有所思、学有所获、行有所成!

(张威 余红)

