



优化课程设置 落实“双减”政策

——淮阴师范学院附属中学社团活动掠影

为学生提供高质量的社团活动课程,是落实“十四五”规划和2035年远景目标纲要“全面贯彻党的教育方针,坚持优先发展教育事业,坚持立德树人,增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”要求的重要举措。近年来,淮阴师范学院附属中学积极探索,形成较为完善的社团实践模式,助力“双减”政策落地见效。



淮海戏社团排练场地



书法教室



泥塑教室



录播教室

精心策划,做好社团活动顶层设计

组建教师社团,培育学生社团指导教师。学校为每个社团配备专业指导教师,确保社团活动正常开展。学校首先对教师团队进行培训,提高教师思想认识,再根据教师特长和能力,组建教师社团,通过开展活动,使全体指导教师了解社团组建、活动计划拟订、活动效果评价等流程,从而更好地做好学生社团工作。

调查学生意愿,遴选社团活动课程。开学第一周,学校团委通过微信公众号公布社团活动课程计划及社团名称、指导教师、活动地点、选报原则等,然后由班主任召开社团课程选课说明会,学生根据自己意愿填报第一志愿、第二志愿、第三志愿,确保每名同学至少参加一个社团。

实行走班制,组建各类学生社团。根据学生需求,学校开设35个社团,涵盖科技、艺术、人文、文化、体育、劳动六大领域,并实行走班制,打破班级界限,合理编班。学校先后制订和完善《淮阴师范学院附中社团总章程》《淮阴师范学院附中社团星级管理细则》等规章制度,加强社团管理。学校充分发挥社团组织和学生会作用,将社团骨干纳入学生干部培养范围,定期开展培训,使其成为学

校主流文化和优良校风的建设者和推动者。

精心组织,加强阵地建设。在学校团委和年级部的指导下,社团活动有计划地开展,并且有考核、有奖惩,要求定时、定点、定人,每周二、周三下午4:10—5:40为初一、初二社团课时间,周五下午4:10—5:10为高一社团课时间。近年来,学校拿出专项基金用于社团活动的开展,建设高标准社团功能室,添置电子钢琴、3D打印机等设备,花费数万元购买戏服及装备,为开展社团活动提供良好环境。

加强管理,社团活动显成效。学校团委作为社团活动的主管部门,严格按制度进行管理。每周社团活动时间,由专人对指导教师、学生出勤等情况进行考核,对社团活动是否按照计划开展、社团活动安全等进行监督和指导。每学期,各社团组织学生参加校内大型文艺活动及省市级比赛,收获多多。2022年,学校组织学生参加第十八届淮安市少儿书信文化主题活动暨“我是美丽淮安小主人”劳动教育实践活动,共有33名学生获摄影、书画、征文等项目特等奖,61名学生获一等奖。



数学教室

走进师院附中 享受精致教育

多元化成长,促进学生核心素养发展



合唱社团



机器人社团



“趣”剪纸社团

通过社团活动,夯实学生文化基础。文化类社团的育人目标是夯实学生文化基础,拓宽知识面。采用小组合作模式,从培养学习兴趣入手,以学习方法引导和交流为主,激发学生学习的兴趣,为学生高中阶段参加学科竞赛或文理分科打下基础。

通过社团活动,提高自我管理能力和自我管理能力。社团活动中,自主选课、成果展示等环节都要学生主动参与,这既是学生实现自我价值的现实需要,也有助于学生找到归属感、增强自信。学生通过参加各类社团活动,可以培养组织能力、表达能力、人际交往能力、思维创新能力,获得书本和课堂上学不到的知识,提升核心素养。

通过社团活动,营造健康校园氛围。学校文化育人功能强大。社团活动是学校文化中最显性、最直接、最具效力的文化之一。无人机社团践行创客教育理念,培养学生创新能力和计算思维能力;“墨飞色舞”书画社为学生搭建创造美的平台,点钩之间,已成雄关漫道、傲骨冬梅;“品读习语社”积极宣传党的创新理论,着力培养拥有“四个自信”的接班人……这些社团活动不仅让学生获取知识、提升能力,还营造了向善、向美、向上的校园氛围。2022年,泥塑社团、“趣”剪纸社团分别获评江苏省少先队文化建设品牌项目和特色项目。

通过社团活动,促进学生个性发展。学校有最具活力的舞蹈社团、足球社团,可以强身健体;有最具艺术气息的淮海戏社团、剪纸社团、快板社团、泥塑社团,每上一次课,就像徜徉在历史的文化长河中;有最具探索力的机器人社团和3D创意科技社团,创意无限、服务生活;有附中大讲堂、化学探秘社,培养学生核心思维能力……学校为学生提供学习、交流的机会,为学生个性发展搭建平台。2022年,严珂珊、朱文睿两位同学获得第二十一届中国青少年机器人竞赛“无人编程挑战赛”一等奖。杨国颢被评为市最美中学生,严珂珊被评为江苏省最美中学生。



烘焙社团



“趣”剪纸社团获评江苏省少先队文化建设品牌项目



泥塑社团获评江苏省少先队文化建设品牌项目

在“双减”背景下,淮阴师范学院附属中学以学生核心素养培养为基点,充分认识学生社团课程的育人价值,发挥其在培养学生核心素养中的重要作用,让学生在社团平台上突破课堂、教材的局限,实现个性化发展,努力成为德才兼备、兴趣广泛、全面发展的社会主义建设者和接班人。

本版统筹:胡正山 编辑:许婷

