



花润童心 “圃”写未来 天津路小学开展劳动项目化研学实践活动



你知道吗

这是什么花?
它在校园的何处?

惠风和畅,草长莺飞,在这春意融融的三月里,淮安市天津路小学六年级以校园的花草树木为研学内容,开展主题为“花润童心,‘圃’写未来”的劳动项目化研学实践活动。

3月27日下午,六年级全体

学生齐聚天晓剧院,在校图书馆馆长王中平的带领下举行了开营仪式。在活动现场,王中平将校园里的花草树木搬上屏幕,台下的学生仿佛置身于校园的各个角落,他们争先恐后地讲述着自己与这些花草树木的故事。王中平

在学生们的讲述中带领他们认识这些不知名的“朋友”。乘着学生对这些花草树木的兴趣,王中平简单介绍了本次项目的课程设置以及课程内容——让学生认识校园里的花草树木、了解这些花草树木的养护知识,并尝试自己动手进行一些花草树木的培植和扦插,最后通过诵植物诗词、唱植物歌、做植物图鉴、写观察日记等形式,进行研学成果汇报展示。

在王中平的介绍中,学生们的好奇心被点燃,兴趣被激发。开营仪式的最后,王中平带领孩子们齐诵描写植物的诗词,让学生在平平仄仄中感受花草树木的美好。在接下来的研学活动中,学生将走出教室,走进校园的花圃,用自己的双手点缀绿树红花。(杨巍)

繁荣幼儿园

开展节约用水宣传

为使孩子们从小养成节约用水的习惯,近日,淮安市繁荣幼儿园开展以“节约用水,从我做起”为主题的系列宣传活动。

幼儿园利用周一国旗下讲话,号召广大师生积极行动起来,从自身做起,节约用水。通过“小手拉大手”的方式影响家

庭,带动身边的人加入保护和节约水资源的行列。各个班级老师开展不同方式的主题活动:小班的幼儿通过观看教学视频,学说节约用水儿歌,了解每一滴水的重要性;中班、大班的幼儿通过观看视频和游戏体验,知道了水与人类的关系;幼儿园还通过大

屏、家长群等方式营造浓厚的节水宣传氛围。

该幼儿园通过开展“节约用水、从我做起”主题宣传活动,让每个孩子、每位教师、每个家庭牢固树立节水意识,并在日常生活中做到合理用水,珍惜水资源。(庞静)

举行防拐骗安全演练

为进一步增强幼儿的安全意识和自我保护能力,根据《繁荣幼儿园园务工作计划》《繁荣幼儿园安全工作计划》安排,近日,淮安市繁荣幼儿园组织全体教师开展防拐骗安全演练。

防拐骗演练邀请各班老师假扮“坏人”,带着事先准备好的

糖果、玩具,去其他级部“引诱、拐骗”幼儿跟自己走。在演练中,园长、老师请幼儿再次思考是否跟着陌生人走,有的孩子这才意识到危险,没有再跟走;有的年龄较小的孩子没有危机意识,依然选择跟着陌生人走。

演练结束后,老师们对小朋

友们开展安全教育,让他们明白了:无论是陌生人还是熟悉的人,在没有爸爸妈妈告知的情况下,坚决不能跟他们走。

通过本次活动,幼儿们掌握了基本的防拐骗技能,增强了自我保护意识。(庞静)

福州路幼儿园

专题研讨提升数学教学能力

日前,淮安市福州路幼儿园举行“数学区材料投放与实施评价”专题研讨活动。活动邀请南京师范大学教授、南京市鹤琴幼儿园园长张俊老师莅临指导,同行的还有淮阴师范学院学前教育系夏如波教授、经开区教研员朱蓓蕾园长、清河幼教集团朱伟伟园长、生态新城实验幼儿园王培春园长、天津路幼儿园刁玉萍园长及经开区骨干教师的。

在福州路幼儿园园长戈云的陪同下,张俊教授首先参观了园所环境,并走进每个班级,对数学

游戏环境与材料投放及教师评价记录进行指导,与孩子交流、与教师对话,对如何创设数学学习环境、优化数学学习活动给予科学合理的建议,他强调让孩子们在有准备的环境中学习数学,喜欢数学。参会教师也对该园的数学区环境、游戏、师幼互动等进行现场探究,边拍照记录,边向当班教师进行咨询,还联系自己工作实际,谈对数学活动评价的看法与建议。

区域环境观摩后,盛宇璐老师进行了《数学活动的思与行》主

题分享,详细介绍了福州路幼儿园近两年来数学活动的实施路径,通过对“理论的学习、环境的创设、材料的投放、师幼互动与评价”等方面进行具体阐述,展现该园在促进幼儿数学认知、思维逻辑发展,提升幼儿自我管理、合作交往及解决问题的能力等方面所做的努力。

该园将以此次活动为契机,从幼儿的视角出发,解读幼儿的行为,用科学的评价方法,助推幼儿数学活动发展。(戴婷婷)



近日,淮阴师范学院教育科学学院2205班班主任滕祥带领班级全体师生,前往周恩来童年读书旧址,开展主题团日活动,学习周恩来总理的崇高品质,激发同学们“为中华之崛起而读书”的责任感。(倪好 倪敏明 刘思含)

淮阴中学新城校区 运河研学促“双减”

为引导学生了解淮安运河文化,增强他们对本土文化的认同感和自豪感,近日,淮阴中学新城校区初二(15)班组织全体学生开展“运河之都 百里画廊”运河研学活动。

活动中,学生们在清江浦记忆馆了解清江浦的历史,乘坐游船领略大运河百里画廊城区段美丽风光,还赴河下古镇、吴承恩故居、沈坤状元府学习漕运文化和西游文化。

近年来,淮阴中学新城校区扎实推进“双减”工作落地,结合本地丰富的运河历史文化资源,开设多姿多彩的校外特色课程,不断提升学生的人文素养和综合素质。(陈辰侠 王保运)



日前,淮安市文津小学关工委开展“家长夜校”第11期——《隔代亲 智慧爱》隔代教育专题讲座。资深家庭教育专家徐万田与部分学生的爷爷奶奶分享了科学的、正确的祖辈教养方式。老少齐协力、家庭共合力,让隔代教育与时俱进,为孩子的健康成长创造良好的环境。(黄慧 郭奔)

老坝口幼儿园 开展安全教育

为抓好幼儿安全教育工作,增强师生安全意识,3月27日上午,淮安市老坝口幼儿园利用升旗时间对全园师生开展安全教育。束秀如老师从交通安全、防溺水安全等方面对幼儿们进行安全教育。升旗仪式结束后,各班老师利用图片、视频等再次对幼儿进行安全教育。各班老师还通过微信群向家长宣传安全知识,达到家园共育的目的。(束秀如 左翠萍)

英语启蒙家长自己来

淮阴实验小学西校区 陈元莉

随着经济蓬勃发展和国际交往的日益深入,幼儿时期的英语启蒙几乎成了中国孩子的学习“标配”。那么,关于英语启蒙,非英语专业的家长可否全程自己参与指导呢?下面从学习年龄、学习内容、学习方式方面提供一些具体建议。

在语言学习上,0-6岁被称为语言发展的“敏感期”,更是进行英语启蒙的“黄金期”。想要抓住“黄金期”,要分阶段进行,关键在于“听”和“读”。0-3岁时主要以“悦听”——在孩子心情愉悦时听一些英语童谣(如鹅妈妈童谣)、磨耳朵儿歌,刺激孩子大脑发育,为今后的学习“打好底”。当孩子在3-6岁,我们可以分步骤、有计划地进行“悦读”。

我认为,风靡中国的“英文有声书学习法”是家长们让孩子进行英语“悦读”的首选,该种学习方法的代表人物是台湾的廖彩杏、汪培廷、吴敏兰。其中廖彩杏的《用有声书轻松听出英语力》最为著名。在这本书中,她阐述了自己用52周带着一对双胞胎进行英语启蒙的做法,并详细列出了四个阶段100本绘本书单。这些书单省去了新手爸妈自己摸索的过程,又保证了图书的科学性、系统性、趣味性。

值得注意的是,由于我们大部分人不具备廖彩杏等专业人士的英语素养,所以在学习过程中有几点需要关注:1.点读笔可以配合有声书同时使用,这样家长可以放手让孩子自己点读,不仅增加学习乐趣,还能避开父母发音不够标准这一缺陷;2.理论上此阶段绘本阅读不需要翻译,如果孩子好奇也可以大致介绍情节帮助孩子理解;3.可以结合孩子年龄、喜好和接受能力调整学习进度,也可以调换同阶段图书阅读顺序;4.父母在陪读陪听过程中态度要积极,跟着唱跳、动手做书上的手工内容都是很好的方式。

在启蒙期,教材也要会选、会用。美国国家地理儿童百科、RAZ、牛津阅读树、海尼曼、兰登分级阅读等都是知名的英语启蒙分级阅读教材。但分级阅读的读本每个级别都有几十本到上百本之多,家长可以使用“五指选书法”(5 Finger Rule)进行挑选:随意指定书中正文部分一页,每遇到一个生词竖起一个手指头,超过五个手指则太难,2-3个较为适合。分级阅读虽然一个级别本数较多,但每一页只有1-2个启蒙词,建议每次阅读5本,每周一换,配合点读笔效果更佳。

除了以上介绍的学习方法,自然拼读这几年也比较流行。非英语母语国家的孩子想学习自然拼读,专家建议要有1000-2000个听力词汇量。