



探索大单元教学 提升学生数学素养

近日,淮安市实验小学全体数学教师齐聚四楼报告厅,参加数学大教研活动。此次教研活动由实小校区三年级数学组承办,围绕“探索大单元教学,经历解决问题过程,提升学生数学素养”这一主题展开。

此次教研活动分为主题讲座、课例观摩和互动交流三个环节。

主题讲座环节,德育处副主任王颖奇为老师们带来主题微讲座——“学生思维品质和独特思维方式的提升”。王颖奇的讲座融合具体教学实例,引人深思。

课例观摩环节,靳艳明和陆莹莹两位老师以“解决问题的策略——从条件想起”为主题,设计大单元教学展示,探究学生数学素养提升的有效路径。

第一节课由靳艳明老师执教《解决问题的策略(1)——从条件想起》。靳老师从“司马光砸缸”的传统故事引入,以“小猴摘桃”为延续,引出一个又一

个问题,让学生懂得从条件想起来解决问题,在帮助小猴解决问题的过程中,获得成功的体验,形成自己思考问题的策略,一步一步朝着需要解决的问题去靠拢。

第二节课由陆莹莹老师执教《解决问题的策略(2)——从条件想起》。在这堂课中,陆老师引导学生经历问题解决的真实学习过程,注重培养学生读懂题意,用线段图分析问题,让学生经历思考的过程,着力培养学生直观的能力,有效地促进了学生问题解决和数学思维能力的提高。

互动交流环节,陈文静、魏春玲、邱佃祥、陈景凤等老师对两节课进行深入细致的点评,从不同角度提出意见,激起老师们对大单元教学更深入的思考。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”淮安市实验小学的数学老师们将秉承“学无止境,教无止境,研无止境”的理念,不忘初心,砥砺前行!

■文/朱丽莉 万万 马俐
图/万万 王菲



教以共进 研以致远

把一件事情写清楚

10月11日上午,淮安市实验小学实小校区全体语文教师齐聚四楼报告厅,参加本学区语文教研活动。此次教研活动由实小校区四年级语文组承办,以“把一件事情写清楚”为主题,聚焦“习作专题”的“融学课堂”研讨。

此次教研活动分为主题讲座、课例观摩、交流互动和总结反思四个环节。首先,江苏省特级教师、正高级教师刘须锦从任务群的概念入手,阐述任务群的特征,从而引申到语文学习任务群的概念理解以及落地方式,让大家对语文学习任务群有了更深的理解,引发大家对语文学习任务群的进一步思考与探究。

课例观摩环节,实小校区四年级语文组的殷慧、花春奇两位老师各自执教一节课,紧紧围绕“把一件事情写清楚”主题,深入探究“融学课堂”的实施路径。殷慧老师执教的《爬天都峰》一课重点放在作者怎样把“爬天都峰”的过程写清楚,课堂教学设计扣住

“怎样把事情写清楚”的单元任务,通过品词析句以及特点鲜明的对话描写,让孩子懂得写清楚一件事情需要调动多种感官,按照一定的顺序去写,在孩子心里种下写作方法的种子。在学生有了前一节课习作方法铺垫的基础上,花春奇老师以“如何写好一件事”作为新课导入,板书条理清楚,既是对上一节课的复习巩固,又为学生后续“把图片内容说清楚”的任务提供了参考。花老师在引导学生把故事说清楚的环节里,让学生充分交流,学方法、用方法在这节课中体现得尤为明显。

交流互动环节,老师们各抒己见。姜雅典老师从课堂教学的设计、学生的收获成长的角度,紧扣学习任务群和“融学课堂”,阐述对两节课中肯、深刻的感想。

最后的总结点评环节,副校长方彬充分肯定了四语组对语文学习任务群的思考和探索,对以后的教研工作提出改进的方向,启发老师们基于新课标的理念,带着任务群的意识去重构课堂教学。

■文/徐婷 图/徐姗姗

教研相长促提升 且行且思谱新篇

为进一步深化课程改革,落实新课标要求,引领、促进教师专业发展,10月12日上午,淮安市实验小学实小校区“融学课堂”英语教研活动在四楼报告厅举行。本次教研活动由“探索新课标引领下小学英语‘融学课堂’新样态”这一主题展开。

本次教研活动分为课例观摩、主题学习、互动研讨、专家点评四个环节。课例观摩环节,五年级英语组邵欣然老师执教主题研讨课《5A U3 My animal friends》。邵老师在设计教学活动中,从一个与动物有关的、有趣的视频导入,激发学生的学习兴趣,随后再过渡到语篇的学习。

邵老师采用多种教学方式激发学生学习兴趣,还进行同主题绘本阅读,丰富课堂内容、升华本课主题。邵老师本着“学用结合”“课内外结合”“学科融合”的原则开展英语综合实践活动,把学生的学习从书本自然无痕地引向英文绘本,从而提升学生语言运用能力。

主题学习环节,五年级教研组长苗玉峰老师围绕“小学英语阅读课中发展学生思维能力的实践”这一主题,结合教学情况带领所有英语老师进行深

入学习。

互动研讨环节,观课老师们畅所欲言。张敏老师认为,邵欣然老师能以“融学”思想为教学理念,将课堂的主动权交给学生,让学生“换一换角色”,当一回小老师,其设计的这些活动充分调动了学生学习的积极性、探索的主动性。汪娟老师认为,本节课巧妙地打通了课内外学习的通道,将课外绘本巧妙地融入课堂教学,突出了教学的创新与融合。

活动最后,教科室主任费琳琳对本次教研活动进行点评。她充分肯定了五英组在新课标理念下,探寻小学英语“融学课堂”新样态的研究意识和创新精神,并针对本次教研活动的不足之处提出中肯的教学建议,希望老师们能以本次教研活动为契机,认真研究课标,并结合自己的教学实践,不断优化自己的课堂教学,提升学生的英语素养。

教而不研则浅,研而不教则空。老师们在教研活动中相互学习,取长补短,共享智慧,共同进步。在今后的英语教研活动中,学校会涌现出更多精彩的课堂,激起更多智慧的火花!

■文/惠妍 苗玉峰 王宇璇
图/惠妍

为进一步深化课程改革,落实新课标要求,引领、促进教师专业发展,提升教师课堂教学能力,近期,淮安市实验小学开展语文、数学、英语、音乐、体育、美术等学科课堂教学研讨,通过课堂观摩、专家引领、交流研讨等形式,引导老师们将新课标的理念落实渗透在自己的教学当中。



《小学生》由淮安市实验小学协办 发稿编审:刘永平 马旭 陈玉霞

第796期

研学并进 向美而行

为提升教师专业能力和核心素养,践行“融学课堂”教学改革理念,10月13日上午,淮安市实验小学教育集团在新城校区开展以“研学并进,向美而行”为主题的音体美教学研讨活动。活动分为课例观摩和互动交流两个部分。集团全体音体美老师参加活动,淮安市实验小学副校长顾琴出席并指导活动。

课例观摩环节,新城校区赵文达老师带来了篮球课《原地运球》。赵老师在课中先向学生渗透“走步”与“二次运球”的规则,教会学生接球与停球技术:改变运球的节奏、线路、方向、速度等,激发学生学习兴趣,让学生在趣味中掌握动作要领。

实小校区骆笑老师执教音乐课《小步舞曲:我们大家一起来》,让学生在连绵起伏的多感官体验中用舞步感知乐曲的韵律,让学生在教学中逐步养成有效聆听的习惯,从听乐句到听节拍,从听旋律再到听歌词,层层递进,培养学生自主学习的能力。

新城校区朱也白老师执教的美术课《手提袋》妙趣横生。学生们在了解手提袋的起源后,在朱老师的指导下,使用绘画、镂空、拼贴等手法,巧妙运用各种材料设计、制作立体造型的手提袋。本节课充分体现信息技术与美术课堂的结合,不同形式的互动环节不仅增强学生的兴趣,提高课堂参与度,还展现了新课标理念下“融学课堂”的实践新样态。

课例观摩结束后,集团邀请三门学科教师进行点评。新城校区徐晖老师认为,赵文达老师的课符合学生的身心发展,教学程序安排比较合理,通过热身等活动让学生熟悉球性。长征校区王天翼老师认为,朱也白老师的美术课彰显美术学科特点,注重欣赏大量美术作品,让孩子积累丰富经验,为后面作品创作奠定基础。实小校区李珊珊老师表示,骆笑老师的音乐课从步伐再到手脚运用,阐述层层递进,最后展现学生舞步有序优雅的良好效果,呈现了孩子们喜欢的课堂模样,让自己对今后的教学有了更多思考。

在自由点评环节,包思佳、杨万娟、孙岩等老师也纷纷发表听课感受。他们认为这三节课对学生、听课老师来说都是美的享受,在这三节课中更直观地体会到“融学课堂”教学改革实践的重要性。作为美育的重要学科,这样的教研活动更有利于大家融会贯通。

活动最后,顾琴副校长用三个字概括了本次教研活动的感受:趣、美、创。趣——没有兴趣就没有学习。三位老师用各种生动有趣的教学形式激发学生的兴趣,在趣中学,在趣中思。美——向美而生。老师要带领学生成为一个有高雅审美情趣的人。创——新课标提倡孩子要有自己的创新思维。教师要不断学习,只有真正理解课堂,才能融入其中,更好地创新。

■文/张昕 图/张文韬