



随着《义务教育劳动课程标准(2022年版)》的施行,今秋开学起,劳动课正式写入课表,成为中小学一门独立课程。淮安市外国语实验小学在原有的“慧美”劳动教育课程基础上,进一步探索劳动育人实践,建立了以学校为主导、家庭为基础、社会为依托的协同实施机制,有序推进劳动教育的常态化实施。

■融媒体记者 姜晴 王昊
通讯员 符月梅



“融学课堂”展风采 市外实小开展主题教学展示活动



课堂是教学的主阵地,为促进“双减”政策落地生根,推动“融学课堂”教学改革的纵向发展,日前,淮安市外国语实验小学举行了以“融学课堂·慧学课堂”为主题的教学展示活动。

首先,王莹老师执教了一节精彩的道德与法治课——《建立良好的公共秩序》,引导学生在自主探究和实践的过程中体会遵守公共秩序的重要性。有趣的活动设计、引人深思的教育案例,让学生们受益匪浅,大家纷纷表示要从身边的点滴做起,做一名遵守公共秩序的优秀少先队员。

陈琳老师则给大家带来一节具有深刻教育意义的读本教学——《我们是共产主义接班人》。课堂上,陈琳呈现了丰富的教学资源,引导学生感受少先队员的光荣历史,使学生厚植爱国主义情怀。这节课素材选取有温度、教学把握有精度、价值引

领有高度……展示出陈琳扎实的

教学功底和优秀的育人素养。接着,一年级的黄子秋老师分享了《新课程课堂教学探索系列:体验教学》这本书的读书心得。黄子秋着重介绍了书中提出的“体验教学设计”,表示要关注学生体验,使课程、课堂回归学生本体,“还学于生”。

三年级的王婕老师分享的书目是夏丏尊和叶圣陶先生的《七十二堂写作课》。作为一名语文老师,自己有过硬的写作水平才能更好地引领学生。王婕分别从教师的教和学生的学分享了自己的读书体会,并表示会将书中好的教学方法应用于课堂教学。

本次活动为老师们搭建了一个学习、实践、交流教学理念的平台,激励大家在课堂实践中积极践行“融学”理念,逐步提高教学质量,深入推进“5G”课堂落地生根。(胡静)



近期,淮安市外国语实验小学召开淮阴师范学院实习生进校见面会,欢迎来自淮阴师范学院的30名实习生到校跟岗实习。(崔梦玲)

“慧”劳动 爱生活 促成长

——淮安市外国语实验小学“慧美”劳动教育课程建设纪实

● 建立劳动清单,把劳动育人落到实处

剥豆子比赛、厨艺大比拼、茶艺体验……9月26日下午,淮安市外国语实验小学不少班级正在上劳动课,孩子们用忙碌和欢笑诠释着劳动的喜悦。

“我来给大家做一道蒜泥生菜”“尝尝我做的可乐鸡翅”……烹饪课是孩子们最爱的课程之一。在这学期刚投入使用的烹饪教室里,消毒柜、集成灶、烤箱、平底锅等厨具一应俱全,碗、盘子、筷子等餐具一样不少,各年级可以自行设计烹饪主题,到这里制作美食。“我已经学会了好几道菜,周末还在家露了一手,做

了一道烧茄子。”六(3)班的李其深一脸自豪地告诉记者。当天他还自带食材,做了一道番茄炒蛋,娴熟的手法引来老师和同学们的一致称赞。

“学校一直秉承‘为慧美人生奠基’的办学理念,让学生在成长和劳动中发现美、理解美、创造美,引导学生崇尚劳动、尊重劳动。”该校校长张建介绍。在劳动教育写入课表后,学校建立了劳动课程研究团队,进一步细化和完善了劳动教育课程体系,并根据不同年级学生的身心发展特点,将日常生活劳动(例如洗衣做饭、收纳衣物等)、生产劳动(例如蔬菜种

植、工艺制作等)、服务性劳动(例如职业体验、社区服务等)转变为《慧美少年爱劳动》校本课程。

除了独立的劳动课之外,学校还依托“慧美”校园文化理念,将劳动教育渗透在基础学科教学中。例如开展语文综合实践活动,带学生参观工厂或到农村参加劳动体验;在运动会中让学生做志愿者、裁判和服务人员;在美术课上开展DIY手工制作等。“这个过程使学生在不同学科的教学体系中通过劳动活动感受劳动的价值,实现跨学科的育人功能。”张建说。

● 构建丰富载体,形成家校社协同育人格局

走在外实小校园里可以看到,剪纸艺术长廊、黑板报上的劳动项目专栏、班级里的植物角、烹饪教室、“慧耕园”,以及班级认领责任区域、个人自我整理区域等,构成了校内综合性劳动场域。劳动教育已经充分渗透到孩子们学习、生活、成长的每一个时空、每一处细节,劳动成了师生发现美、感受美和创造美的原点。

为了保障劳动课程的专业性和实效性,学校整合家校社各方力量,

形成协同育人格局。在外实小,劳动课的教师不一定是学校老师,也可能是气象局、农科所的工作人员,家长中的面点师、茶艺师等。近期,学校正准备把校园里成熟的柿子采摘下来,请来懂得工艺流程的家长教学生一起“揽柿子”。

“既要请进来,也要走出去。”张建介绍,学校与周边社区结成劳动教育联盟单位,形成社区工作人员走进学校、学生走出校园进社区的双向劳

动模式;与公共事业单位建立了友好关系,市气象局在“慧耕园”为学校建立了微型气象台,为“小农夫”科学种植提供保障;市农科所为学生校外实践提供基地……通过引导学生从自我服务劳动、家务劳动做起,拓展到校内服务、社会公益服务等,提升他们对自我、生活、社会、自然的认识,培养学生正确的劳动价值观和良好劳动品质,进而有效促进学生的全面发展。

● 创新评价方式,切实提升学生劳动素养

在劳动教育的不同阶段,适时给予学生劳动成果的可视化评价,鼓励学生、其他学科教师、家长等参与到评价中,才能真正让劳动教育的效果发挥出来。在外实小学生综合素养评价体系中,劳动素养是其中重要一项。在各年级根据劳动清单制定的劳动技能评价表上,记者看到,其中既有对“热爱劳动”“责任担当”等劳动意识方面的评价,也有对“慧”整理、“慧”自理、“慧”劳动、

“慧”公益等项目具体事务的劳动技能评价,并将自我评价、教师评价、同伴评价、家长评价及社会评价相结合。此外,学校每年五一、国庆、寒假、暑假后都会开展劳动成果展,把学生们精心准备的劳动作品公开展出,让学生们体验辛勤付出后的成就感。

开展全面多元劳动教育课程以来,不少家长发现孩子有了新的成长,“主动收拾书桌了”“对做菜很有

兴趣”“知道珍惜劳动成果了”……不少家长反馈。四(2)班高梓怡的妈妈蔡女士告诉记者,女儿在家里经常带着妹妹一起打扫卫生、整理房间,“自理能力提高了,也更能理解家长在工作、生活中的付出。”在她看来,让孩子参与劳动,不仅仅是学会劳动技能那么简单,更重要的是体验劳动中的辛苦与快乐,树立劳动创造美好的理念,将来才会有能力掌握幸福生活的“密码”。

青蓝接续共精彩 市外实小举行师徒结对仪式



为了加强师资队伍建设和充分发挥骨干教师的示范引领作用,促进新教师成长,日前,淮安市外国语实验小学举行师徒结对仪式。

活动伊始,校长张建宣读师徒结对名单。副校长李元春宣读了“青蓝工程”师徒结对方案,明确了师徒双方的职责、权利和义务。活动现场,校领导为本年度师徒结对教师颁发了聘书,

师徒们共同签订了结对协议。

师徒结对不仅是一种简单的仪式,更是匠心育人品质的传承。学校关怀每一位青年教师,希望他们能找到自己的成长方向,发挥自己的优势。相信在老师们的共同努力下,“青蓝工程”一定能结出更加丰硕的果实。

(黄子秋)

争做好少年 市外实小开展校园环保志愿服务活动

日前,淮安市外国语实验小学六(8)中队开展校园环保志愿服务活动。

小志愿者们身穿红马甲,奔赴校园的各个角落,用一双双稚嫩的小手守护美丽的校园环境。同学们分工明确,有的弯下腰撑开垃圾袋,有的低头捡起墙角的废弃垃圾,有的蹲下来细心地在

花园中搜寻纸屑、杂物……通过同学们的努力,校园变得干净整洁,同学们脸上露出欣慰和自豪的笑容。

本次活动丰富了学生的环保体验,增强了他们的环保意识,有助于在学生心中树立绿色环保理念。

(祁莉)

《雪绒花》由淮安市外国语实验小学协办
发稿编审:李元春 王庆粉