



热情竞拍 快乐贸易

文津小学开展“财商”系列活动

为帮助学生从小树立遵守约定的意识,建立买卖交易的理财概念,提升学生的财商素养,日前,淮安市文津小学开展“财商”系列活动。

津园拍卖会。5月31日下午,学校报告厅热闹非凡,第一届津园拍卖会来了! 拍卖现场,三十余件拍品各具特色,同学们别具一格的推销方式成功地勾起台下孩子们的购买欲望。同学们个个兴趣盎然,眼疾手快,频频举牌,用自己“成长积分”兑换的“津元”竞拍心仪好物。

活动举行了一个多小时,所有拍品

都被一抢而空。在竞拍过程中,同学们热情澎湃、思维敏捷,竞拍形式多样,有个人竞拍,也有小组或班级合作竞拍,充分发挥了团队合作力量,提高了集体凝聚力。

津园贸易节。“六一”,在这个属于孩子们的节日里,津园贸易节如期而至!

孩子们早早布置好班级主题商铺,琳琅满目的商品整齐有序地摆放着。有孩子们喜爱的图书、玩具,还有精美的DIY手工品。孩子们拿着准备好的“津元”,目光到处搜索着,寻找自己喜欢的

商品。瞧,有的小伙伴在讨价还价,有的“老板”高举宣传牌,卖力地招揽“客人”……大家为了班级的营业额,想方设法叫卖、推销,每个人都忙得不亦乐乎。孩子们买到自己喜欢的东西,脸上挂着甜甜的笑容。

通过本次财商系列活动,孩子们在参与拍卖、贸易过程中提高了交易能力、交往能力、表达能力以及团队合作能力,同时度过了一个更有意义、更有趣的儿童节。

(李建芹 张家慈)

盐河镇中心学校 开展消防安全培训

近日,淮安市盐河镇中心学校邀请市世安消防教官到学校,为全校师生开展消防安全培训。

活动中,教官向大家讲解消防安全事项,并现场演示灭火器的正确操作流程,还请了几位同学尝试实际操作使用。随后,学校组织全体教职工到会议室,开展消防主题培训。教官通过视频展示,让大家了解火灾的危害、

引起火灾的原因,希望大家树立安全防范意识。随后,教官介绍了各种类别的灭火器及使用使用方法,并详细讲解了火场自救方法。

通过本次培训,学校全体师生的消防安全防范意识和防范能力增强。学校将继续做好各项安全工作,努力维护学校正常教学秩序。

(副军)

和平镇中心学校 开展女童保护专题讲座

为进一步普及宣传安全教育知识,增强幼儿自我保护能力,近日,淮安市和平镇中心学校开展“女童保护”专题教育讲座。

讲师通过互动游戏“我说你指”,让孩子们正确认识自己的身体,学会爱护和尊重自己的身体,增强自我保护意识。

在分辨和防范性侵害环节,讲师通过“友好”和“奇怪”两种不同的感觉,给孩子们讲了如何分辨性

侵害行为和防范性侵害的方法。讲师还通过案例,生动地传达了正确拒绝侵害骚扰的预防措施,让孩子们学习正确的预防话术,勇敢地性和性侵害说不。

此次讲座,让孩子们知道了遇到侵害时具体该怎么做,该用什么方法保护自己不受伤害,增强了孩子们的防范意识和自我保护能力,让他们在成长过程中懂得如何保护自己、远离侵害。

(黄炜)

文津寻宝

为追寻党的足迹,争做“津采”少年,近日,淮安市文津小学开展第三季津园寻宝活动。活动前,班主任老师对寻宝规则进行细致说明,让孩子们充分了解中国共产党的历史。活动过程中,孩子们互帮互助,其乐融融。

(葛君平 张毅)



月下的记忆

在校大学生 于晓凡

“今人不见古时月,今月曾经照古人。”举头望月,皎洁依旧,清辉不减当年,千百年光阴变化,沧海桑田虽早已消逝不见,我却相信,它们早已羽化而成仙,洗净了铅华,褪去了黯淡,成了轻飘飘、薄如蝉翼的梦,栖居于月宫中,于是天上那轮形单影只的明月因汇聚了万般繁复的记忆,其挥洒的清辉更是添了耐人寻思的情致。迟子建领略过月色下各有千秋的四季风物,最终也与余光中先生品鉴相同,最爱那月色与雪色水乳交融出的第三种绝色。不同的自然个体遇上月亮,都有脱胎换骨、焕然一新之感。

月光映照游子的归程。离家远行,山一程,水一程,空山门,极尽天涯不见家。黑夜是致命的,茕茕孑立的游子望着头顶明月,同样的孤寂,同样的清冷。巴山楚水,独对明月肃夜掌灯,含愁无寐,心是黯淡的,夜是漆黑的,唯月皎洁。臻美总是有缺憾,即便身如飘叶,命似行云,头顶的那轮明月也凝结了往昔的美好记忆,为游子尘封的心镀上一层清辉,添上一份慰藉。

月色融入民族的情感。汉族的元宵节火树银花合,星桥铁锁开,那耀耀夺目、令人目眩神迷的情景是在长安。东风夜放花千树,更吹落,星如雨。夜色如昼,灯火齐燃的盛大热烈之景似乎也只能在月色下。而在大理,白族的少男少女于月下对歌定情,于是连带着这份记忆都揉进了蜜似的柔情甜美;傣族姑娘曼妙的舞姿随着月光下的凤尾竹共同摇曳;抑或是湘西茶峒中纯真少女翠翠,沐浴在清辉月下,记忆中有赛龙舟的少年……太阳若是白日活泼欢乐的来源,月亮则是夜色中柔情缱绻的酿造者,那些民族文化的共同记忆也就这样在月下传承,一缕清辉荡荡悠悠延续至今亦未曾消退半分,却是历久而弥新。

当时明月在,曾照彩云归。而今月辉依旧,无论黄澄饱满,抑或是残缺凋零,它终能连接过去与当下,使人们从中窥见不同的记忆,进而生发属于自己的月下记忆,流传延续至时光深处。



教学课后反思

淮安市翔宇中学 杨元杰

的学习环境,同时它弥补了教师课后辅导时间不足的缺陷。

三、课内重视听讲,培养学生的思维能力

初中新生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应,顾此失彼、精力分散,使听课效率下降。因此,上课时要紧跟老师的思路,积极发散思维,预测下面的步骤,比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习,课后要及时复习,不留疑点。教学时应鼓励算法多样化,各个学生有不同的思维过程、答题风格及学习方式等。学生在解决问题时选用什么方法是他的选择,从某种程度上说,最好的方法是基于自己探索的、理解的。因此教师应鼓励学生不满足于一种标准答案,多角度、全方位甚至在异想天开中解决问题。教学中,可借助一题多解、一题多变等方法来培养学生思维的广阔性、深刻性、灵活性。

四、学会创新、学会思考

数学学习是学习者在原有数学认知结构基础上,通过新旧知识之间的联系,形成新的数学认知结构的过程。由于这种工作最终必须由每个学习者相对独立地完成,因此在教学过程中,老师对学生要进行思维方法指导。教师应着力于以下几点,使学生达到融会贯通的境界。在思维方法指导时,应使学生注意多思、勤思,随听随思;深思,即追根溯源地思考,善于大胆提出问题;善思,由听和观察去联想、猜想、归纳。在教学中挖掘学生的闪光点,鼓励学生敢于发表自己的意见,及时表扬有独到见解的学生,引导扶正错

误的意见,补充不完善的意见。无论学生意见正确与否,只要他们能发表意见,都要鼓励、表扬、激励他们,培养他们的创新精神。从数学学科中学会探索、学会思考。

五、养成良好的解题习惯

要想学好数学,多做题目是难免的,但不是搞题海战术,学生要熟练掌握各种题型的解题思路。学生课后往往容易急于完成书面作业,忽视必要的巩固、记忆、复习,以致出现照例题模仿、套公式解题的现象,造成作业交作业而做作业,起不到作业的练习巩固、深化理解知识的应有作用。

六、理解、记忆

教学生如何克服遗忘,以科学的方法记忆数学知识,对学生来说是很有好处的。初中新生由于正处在初级的逻辑思维阶段,识记知识时,机械记忆的成分较多,理解记忆的成分较少,这就不能适应初中学生的新要求。因此,重视对学生进行记忆方法指导,这是初中数学教学的必然要求。

总而言之,教师在数学教学中要注意传统与现代、继承与创新的有机整合,注重现实与开放的有机融合。在体现课程改革理念的基础上处理好基础、开放、应用等方面关系。把握好这样的原则和思想,使教学在继承中创新,在实践中调整,在改革中不失严谨,走出浮躁,把开放性、基础性、生活性、发展性、数学性有机融合,使数学教学更加科学、合理,真正为学生的数学学习服务!