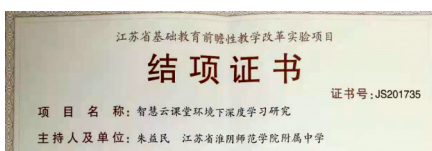




学校的高质量发展离不开高品质内涵项目建设。高品质内涵项目是在深度把握教育规律和个体发展规律基础上,通过聚焦立德树人过程中某一类具体工作的本质隐性属性和显性表征研究,达成高层次的思想品性和物型质量。淮阴师院附中勇立时代潮头,掀起了项目集群研究的热潮,彰显了成就卓越和前瞻引领的改革自觉和时代追求。



五育并举彰显“成长性” 项目集群展现“专业性”

——记淮阴师院附中内涵项目建设群态



教师发展类项目——做好「引路人」

江苏省省级教师发展示范基地校建设项目得到省、市相关领导的关心和政策支持,在系统培养教师的方法及路径上,构建了一整套有效实施方案。分项目“V-top(价值之巅)”青年教师成才工程,一期三年、每期十多个工作室等有效架构的推进,为学校迅速培养了一大批能担当的中青年骨干教师和讲坛新秀,被评为淮安市“十大先进操作法”。分项目“如水之师”,基于中华优秀传统文化和淮水文化特色,凝练出“水之三品、每品三质”精神内核,引领全校教师发展,《以水为师》文章荣获首届淮安教师发展论坛论文评比最高奖“一等奖”。目前,该项目已开展多次培训,惠及千人次,回应了中华优秀传统文化传承与创新路径选择困难的现实诉求。

教学改革类项目——凸显「前瞻性」

江苏省基础教育教学改革前瞻性项目《智慧云环境下深度学习研究》目前已顺利结项,项目立足于学校丰富的智慧云学习环境,深入开展课堂表情分析、平台互动设计、模型建构表征等大数据处理和信息化呈现的研究,并在遵循教育教学规律和学生身心发展规律基础上研制出深度学习框架及相关原则,为学校乃至更大范围进一步开展的“深度学习”项目起到了有效引领作用。江苏省教育厅基于测试分析的跟进式改革重大研究项目《基于LA技术的精品课堂实践研究》,将前瞻性教学改革研究聚焦到课堂教学这一育人的主阵地,丰富了“融学”课堂的内涵,为一型多式的融合课堂研究提供了基础理论支撑。

创新人才类项目——坚持「跨学科」

江苏省科普教育基地项目将学校多年以来以科技为特色的创客教育、SETAM教育、信息化教育等多种创新教育进行了融汇整合,机器人、无人机、3D打印、激光雕刻、无土栽培、拓展实验等丰富的课程设置,为延时服务提供了丰富选择的同时,也为学生学习方式变革和深度学习发生提供了更多机会,不断发展学生的创造思维和实践能力,培养符合时代需求的创新人才。学校被评为全国青少年人工智能活动特色单位、江苏省科学教育综合示范学校。由跨学科组成的学校“如水之师——创客联盟”教师团队,被评为淮安市“四有”好教师团队,并于2022年1月承办了淮安市“四有”好教师团队建设现场会,面对省、市专家组和来宾,现场开设了六节创新教育的课堂教学观摩课和主题论坛,获得与会嘉宾的高度赞扬。

学科育人项目——指向「深度性」

江苏省英语课程基地等项目聚焦学科育人实践的深化,开创性地开展了一系列文化环境建设和教学模型与模式建构,进一步推进了学科育人向纵深发展,大力转变了教与学的观念,为落实好课程改革的要求、真正打通学生学科核心素养培养的下沉通道奠定了厚实的学科基础。英语课程基地项目成立的“英语名师工作室”和省、市其他名师常态开展线上、线下交流,打造“研究共同体”,资源共享,拓宽教师学习渠道。该项目的申报成功弥补了学校乃至周边区域英语学科研究的短板,极大地推动了学校课程改革的深化和学科教研组建设。2022年4月,学校承办淮安市首次线上“广教研”活动,所有学科公开呈现近三十节观摩课;2021年4月,学科项目团队承办了淮安市江淮名师讲坛活动和淮安市信息教学能力提升2.0暨管理者培训活动,开设十多节课堂教学观摩课和主题论坛等活动。丰富的学科建设项目活动充分展示了学校全学科深度育人的实际成效。

劳动教育类项目——扎根「时代性」

作为劳动教育传统特色学校,淮阴师院附中一直致力于劳动教育的实践探索和理论建构。项目《新时代劳动教育的整体建构与实施》被评为淮安市基础教育内涵发展示范培育项目,被江苏省教育厅授予“江苏省教学成果奖”。同时,该项目被江苏省教科院和淮安市教学研究室共同推荐参评中国第六届创新教育成果展,项目顺利通过盲评并受邀在教博会现场做展示和主题分享。2021年4月,《中国教育报》以《新时代劳动教育在学校落地生根》为题专题报道学校劳动教育项目开展情况,《省关工委周报》等多家媒体相继报道。学校以劳动教育为根基,进行其基础上的德育、智育、体育和美育的整体建构,五育关系得以厘清和有效架构,突显了劳动教育在五育中的基础地位,得到了多位省级专家的认可和赞扬。

品格提升类项目——落实「融合性」

江苏省中小学品格提升工程项目《基于新劳动教育观的“五四”课程建设》、江苏省首批艺术课程基地、江苏省体育传统排球项目(排球)学校、淮安市科学与劳动教育课程基地等多个项目,掀起了学校关于五育并举的研究热潮。以“排球基地”为支点的体育特色教学项目,深化了体教融合,学校多次在省、市级排球比赛中获得中学男子组、女子组冠军,首次参加四星级中学生田径运动会,就以六金共计十一块奖牌的好成绩获团体总分第二名。江苏省艺术课程基地项目的艺术特色办学模式“二全三载”,被江苏省教育厅评为省教学成果二等奖。江苏省品格提升工程项目为培育和践行社会主义核心价值观拓宽了渠道,丰富了学生良好思想品德和健全人格培养的手段,以促进学生形成良好行为习惯和多方面品格提升为重点,增强了德育工作的时代性、科学性和实效性。在五育并举深入开展的同时,以劳动教育为基础、德育为先的五育关系实践研究在学校项目群统一管理下也取得了许多突破性的成果,不断实现着“研究后的融通和融通后再研究”双向交织共进。(韩立云)

走进师院附中
享受精致教育

本版统筹:胡正山
编辑:钱苗