



# 医校携手 同心共济

## 江苏省淮阴中学携手市妇幼保健院 筑牢校园疫情防控防线



核酸检测现场



医护人员与志愿者合影

初春时节,疫情防控形势严峻复杂,“控制传染源、切断传播途径、保障师生安全”的防控目标愈发重要,江苏省淮阴中学开展核酸检测,卫健、教育等部门给予学校无微不至的关心呵护。

本学期开学以来,廖红艳、徐文婧两位校医,勇于担当,统计数据、报送资料、组织核酸检测、应对常规疾病、参加各种培训,十分辛苦。学校青年教师争当志愿者,组成“小蓝”战队。

市妇幼保健院体检中心选派多批次医护人员来到学校,开展校园核酸检测。市妇幼保健院的“大白”们身穿防护服、戴上护目镜,从核酸采样到带走医疗垃圾,每一个环节都一丝不苟、落实落细。

有一种力量叫感动,有一种精神叫奉献,有一种使命叫担当,有一种英雄叫榜样。疫情就是命令,防控就是责任,我们感动于心,感恩于情,我们相信医校携手、众志成城,一定能筑牢校园疫情防控防线。

[孟昱]

## 翰墨溢华彩 笔底见波澜

### 江苏省淮阴中学全国作文大赛获奖者感言



#### “叶圣陶杯”特等奖获得者:高三(5)班 张鑫睿

数月漫长的等待后,终是盼来了一场苦尽甘来,得知自己获得“叶圣陶杯”作文大赛特等奖的那一刻,心中百感交集。

我与写作结识得早,却熟悉得晚。曾经的我只青睐阅读,从童话到小说到诗歌散文,读了很多,读得很杂,但从未想过有一天自己也静静地写点什么。进入高中,与语文老师聊天,她惊异于我的读书之广,也看出了我对写作的兴趣,便牵引我走上写作之路。

写作与阅读是两种完全不同的思维模式。在阅读中,我们更多的是与作者思想碰撞;而写作,却必须构建一套属于自己的体系。首先,我们得学会观察,上学路上迎面而来的形形色色的路人,夜幕里的雷鸣,甚至是一张不得不面对的试卷,都会给我们带来新颖的、奇异的思想闪电。不仅如此,我们还得直视自己每一次情感的起承转合,或是偶尔的失落,或是暂时的狂喜,或是突如

其来的烦躁,都能酝酿起一次心灵的风暴,一次精神的缠斗。捕捉住它们,也就捕捉住了灵感的火花。只有真正亲身体会,你的大脑才会深深铭刻它,只待有朝一日化作喷泉浸润文字的河床。

获奖从不是写作的目的与终点,但它却能鼓舞人心。在接下来的日子里,我将在文学之路上笃行不怠。



#### “创新大赛”一等奖获得者:高三(4)班 黄敏

能够获得创新作文大赛一等奖,我感到非常开心。这次作文大赛增强了我的自信。“最是书香能致远,腹有诗书气自华。”能够获得一等奖,离不开平时的阅读积累。

作文与阅读不分家,爱上阅读是写好作文的第一步,在平时

阅读作文素材的过程中,我会尝试写一些关于素材的小片段,拟定一些不错的标题,思考一些论点,及时跟语文老师探讨,这对于时间紧、任务重的考场作文大有裨益。善于发现生活中的小确幸,思考生活中的点滴,不仅有助于作文水平的提高,也有助于我

们拥有乐观的心态,积极面对未来的人生道路。不久,我们将参加人生中最重要的考试——高考,希望大家可以带着自信,扎实跑过十二年读书生涯的最后一段冲刺。彼方尚有荣光在,少年不惧岁月长。希望大家都可以遇见最美好的自己!



#### “叶圣陶杯”一等奖获得者:高三(1)班 朱艺冉

我始终觉得,文字的力量在于表达,传递一花一叶的韵味、大自然的无穷力量和人间的悲喜剧。我喜欢描写生活,琐碎日常中的每一点细节都令人动容。犹记得读初中时,语文老师教导我如何感知和描写生活中的一花一草一世界,

也一直铭记高中老师带领我触摸文化血脉,提升我的思维品质。

当然,写作终究不是一蹴而就的事情,只有在不断阅读和尝试写作中,才能获得情感的共鸣和思维的碰撞,从而学会如何表达自己的情绪和认知。正如“我

与我周旋久,宁做我”,尝试阅读不同风格的文字,让自己手中的笔成为自我的另一种书写。在写作陪伴我的这些年,有收获和惊喜,也有否定和失落。这一次的荣誉将会成为我前行的动力,让我相信终会有蝴蝶纷飞。



#### “叶圣陶杯”一等奖获得者:高三(4)班 吴谨言

在我看来,文学是一粒种子,会让心灵最深处开出一树繁花。而最早把这粒种子种进心田的时候,恰是初中少年时,初中语文老师对我的文学启蒙犹在耳边,高中语文老师的渊博学识让我如沐

春风。我相信以梦为马,在自己的草原,文字就是主宰。

“叶圣陶杯”是一场春天的约定,它让我体会到文学是诗意的、是神圣的,亦是美好的。它让来自全国各地的同龄人共赴一场文

学盛会。

获奖并非最终的目标,而是前进路途中的动力。我会以一颗平常心,踏实勤奋,为更优异的成绩拼搏,在可为的时代做有为青年。



书香润泽校园,经略贯注笔端,胸中唯有容丘壑,下笔方能汇山河。勤于阅读、善于思考、敏于创作,让我们的思想丰盈而独立,让我们迸发出无穷的精神力量。真正的佳作,往往产生于思想绽放的瞬间——把文学的种子种进心田,辛勤耕耘,会让我们心灵深处开出一树繁花;把敏锐文思与博大情怀寄于文字,执笔以心,会让我们每个人都寻找到一片属于自己的明亮精神天空。

涵人文素养,育时代新人。淮阴中学在“以担当教育为体,科学素养、人文素养为翼”的“一体两翼”格局下,着力培养学生的人文底蕴,积极创造条件为学生提供丰富多彩、样态鲜活的高品质校园文化生活,创建“七弦文学社”“海棠诗社”等文学社团,创办“江北草”等校园文学刊物,组织“淮中诗词大会”“辩论赛”等丰富多彩的语文实践活动,以读促悟,以读促写,以写推读。淮中学子在叶圣陶杯全国中学生新作文大赛和全国中学生创新作文大赛中屡创佳绩,正是学校大力培养学生人文素质的自然结果。(张玉群)

正如获奖学生所说的:“尝试阅读不同风格的文字,让自己手中的笔成为自我的另一种书写。”让我们携手,以书香作伴,且行且思且创作,做一个精神明亮的人,让心灵最深处开出一树繁花。