

融『课改』之力 寻『本真』之道

中国教师报课改中国行(江苏淮安)公益师训会在淮师一附小举行

秋风迎诗意,教研唤灵思。
为进一步探索“双新”背景下的“本真课堂”新样态,引领教师深入研究课堂教学,探究儿童真实学习的历程,10月31日,中国教师报课改中国行(江苏淮安)公益师训会暨2024“本真课堂:引领学生经历真实的语文学习”主题教学展示研讨活动在淮阴师范学院第一附属小学(以下简称“淮师一附小”)举行。本次活动由《中国教师报》、淮安市教学研究室共同主办,近500位教师代表现场参与活动,逾15.7万人次在线观看直播。

融媒体记者 李蓉 通讯员 蔡舒



淮师一附小党委书记唐玉辉作“本真课堂:引领学生经历真实的语文学习”主题报告



江苏省教育学会名誉会长、特级教师陆志平作专家报告

启幕新章 满怀期许

近年来,淮师一附小积极构建“本真教育”体系,“本真教育”系列研究取得丰硕成果。2020年,《“本真课程”的建构与实施》获批江苏省中小学课程基地和特色文化建设项目。2021年,《本真课堂:指向真实学习的教学探索三十年》荣获江苏省基础教育教学成果特等奖;2022年获批江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目;2023年荣获全国基础教育教学成果二等奖,实现了该奖项淮安市零的突破。

在本真文化的引领下,淮师一附小形成了“让儿童成为儿童,让教师自主创造,让学校生态发展”的办学主张,按照“高质量、有特色、能创造”的办学目标,努力实现“志存高远、厚德博学、健康乐群、主动发展”的培养目标,在教育教学研究、教师队伍培养、学生工作品牌建设、信息技术应用、艺术教育、科技教育等多

方面取得卓越成绩。该校教师在省级以上评优课评比或观摩展示活动中公开教学170余节次;在全国中小学创新(互动)课堂教学大赛中,51节课例获一等奖、42节课例获二等奖;2014至2019年,在全国“一师一优课,一课一名师”活动中共有104节课例获“部级优课”,实现全国两连冠、江苏五连冠。

此次公益活动落户淮师一附小,对提升“学在淮安”品牌影响力,推进淮安教育高质量发展具有十分重要的意义,既是一次教学盛会,也必将为淮安教育改革注入新的强大动力。据了解,该活动由《中国教师报》发起,开始于2011年,已先后深入全国25个省(自治区、直辖市)100多个市、县、区进行宣讲,是《中国教师报》“零距离贴近教师”办报理念的行动诠释。

主题报告 引领思潮

活动分为主题报告、课例分享、专家讲座、课堂教学四个环节,从不同视角、不同学科,围绕“本真课堂”展开深入交流和研讨。

淮师一附小党委书记唐玉辉作“本真课堂:引领学生经历真实的语文学习”主题报告。唐玉辉从“本真课堂”的内涵、项目由来、研究历程、项目成果、引领学生经历真实的语文学习等五个方面对该校“本真课堂”系列研究作了全面阐释。

作为淮安教育闪亮的名片之一,淮

师一附小积极构建“本真课堂”体系。历经三十余年,进行真实学习的教学探索,在践行“本真课堂”的道路上,打破固有的教学思路,萃取可操作的方法与策略,形成了宝贵的校本化经验,实现了师生生命的共同成长,使学校步入了“高质量、有特色、能创造”的生态发展之路。在发展自己的同时,该校积极承担教育联盟发展责任,在引领带动集团校、联盟校发展方面发挥了积极的示范作用。

江苏省教育学会名誉会长、特级教师陆志平以“素养导向的小学语文教学变革”为主题,聚焦核心素养与学科实践、素养导向的教学设计、整本书阅读与跨学科学习、幼小衔接四大核心议题,深刻剖析了当前小学语文教育的现状与挑战。他表示,在素养导向的教育背景下,小学语文教学必须注重培养学生的核心素养。通过强化学科实践,让学生在实操中提升能力。优化以学生为中心的教学设计,激发学生的学习兴趣和在动力。推动整本书阅读与跨学科学习,拓宽学生的知识视野,提升综合素养。同时,做好幼小衔接工作,为学生的全面发展奠定坚实基础。陆志平的分享不仅展示了他对小学语文教育的深刻理解,也彰显了他对学生全面发展的深切关怀,为与会者带来了宝贵的启示和思考。

中国教师报课改中国行 江苏淮安 公益师训会

暨2024“本真课堂:引领学生经历真实的语文学习”主题教学展示研讨活动

2024.10.31 | 江苏·淮安



中国教师报课改中国行(江苏淮安)公益师训会暨2024“本真课堂:引领学生经历真实的语文学习”主题教学展示研讨活动现场

课例分享 思辨前行

在课例分享活动中,淮师一附小徐林林、蔡舒、王惠三位老师分别从确定真实起点、经历真实探究、实现真实成长三方面结合真实课例交流各自的成长与改变。三位老师围绕教学设计的前后变化、变化原因及其效果变化进行阐述,清晰地呈现了“本真课堂”给教师带来的成长与改变。

六节真实的课堂展示各具特色,让大家看到了课堂上学生真实探究的过程,呈现了“本真课堂”应有的样态。课堂上,学生们展现出的卓越素养和思维能力也让与会老师赞叹。

淮师一附小老师冯娟执教《一封信》,在师生、生生互动的对话过程中,让学生对比两封信的不同,充分感受亲情的美好,学会在困境中寻找快乐,乐观面对生活。

淮师一附小老师韦韬执教《月迹》,通过“预学、导学、延学”三大环节,引领学生经历了真实的自主学习过程,让审美能力在审美体验中生成,让审美追求在审美表达中升华。

涟水县五港镇中心小学老师樊铭执教《牛和鹅》,以巧妙且充满创新的方式落实了“学会做批注”这一语文要素,重点引导学生学会运用批注,通过巧妙的引导和点拨,循序渐进地推动课堂探究任务的完成,有效提升了学生的理解和分析能力。

淮师一附小老师张悦执教《美丽的小兴安岭》,带领学生走过小兴安岭的四季,看到树木的变化,又走进明媚的春天,领略小溪的灵动和小鹿的可爱。课堂脉络在纵横之间相辅相成,交织建构,让每一个孩子在迁移运用的实践中内化课堂所得。

淮师一附小老师李晓玲执教《鸟的天堂》,准确定位教学目标,紧紧围绕“这是一棵怎样的榕树”这一问题展开教学,创设情境,以读代讲、以读悟语、以读悟情。学生边读边思,在感受榕树之美的过程中,体会静态描写的独特魅力。

镇江市丹徒区辛丰中心小学老师吴艳丽执教《只有一个地球》,从梳理课文入手,带领学生深入聚焦文本,感知地球危机,最后设计宣传标语。整节课鲜明地体现了学生自主学习、积极构建的过程,展现了核心素养导向下语文课堂教学新样态。



淮师一附小老师冯娟执教《一封信》



淮师一附小老师韦韬执教《月迹》



淮师一附小老师张悦执教《美丽的小兴安岭》

每一堂课,都是一次思想的碰撞;每一次交流,都激发出新的教育灵感。在金秋的韵律中,中国教师报课改中国行(江苏淮安)公益师训会暨2024“本真课堂:引领学生经历真实的语文学习”主题教学展示研讨活动落下帷幕。专家的睿智引领,教师的精彩教学、学生的灵动成长,共同编织了一幅生动绚丽的教育画卷,将教育的美好与希望定格在时光里。淮师一附小将不断汲取前瞻性理念,积极开展课堂实践探索,持续深化“本真课堂”研究,为培养全面而有个性、有潜力的儿童积蓄力量、努力前行。



淮师一附小学生在鸾娃舞台展示才艺