

念好“三字经” 建立“三机制”

金湖县发改委着力优化营商环境

■通讯员 李君 邓爱国

今年以来，金湖县发改委立足职能定位，聚焦企业关心关切，以亲企业、懂政策、能协调、善服务为目标，建立多项常态化工作机制，全心全意为企业提供优质服务，营造良好营商环境。

“沉”——建立发改部门与企业常态化联系机制

该委结合营商服务专员制度，建立发改部门各条线与企业常态化联系机制，每月在发改部门内部工作交流群通报情况，推动全委人员主动“沉”到企业去。一问情况。今年以来，该委在安全生产、高新技术产业、资源环境等10个领域，共出动人员132人次，走访企业60余家(次)，收集企业意见建议近30条。二解难题。该委坚持“营商的事必

须办、能办的马上办”，今年以来帮助企业解决难题20余个，问题解决率超95%。8月下旬，江苏金坊粮业有限公司反映2023年四季度成品粮储备补贴仍未拨付到位的问题，该委立即与市发改委相关处室沟通协调，重新核算并及时落实补贴费用15.89万元。三保运行。7—8月初，为应对高温天气用电负荷增长态势，该委科学编制2024年度金湖电力负荷管理方案，综合1042户企业的用电负荷、用电量及负荷特性，做好负荷管理准备，同时制定多项保供措施，全力保障能源电力安全可靠供应。

“争”——建立发改部门内部常态化政策研学机制

该委将培训学习与向上争取工作相结合，建立健全纵横互联、上下互通的学习实践机制。牢固树立“谋发展抓

改革、谋发展抓落实、谋发展抓投资”的工作思路，创新举办发改大讲堂7期，由各科室负责人轮流上台讲、讲业务、谈心得，在全系统营造互促互学、比学赶超的浓厚氛围。坚持班子带头，深入研究“两新”“两重”等政策，积极主动与上级发改部门沟通，先人一步、快人一拍争取发展红利。该委搭建高端创新平台，引导骨干企业加大研发投入，推动企业开展各类科技研发及工程化研究项目，今年指导2家企业获批省级工程研究中心。目前全县共有省级工程研究中心16家，数量居全市之最。

“统”——建立发改部门常态化牵头协调对接机制

该委充分发挥牵头抓总职能作用，统筹协调全县各部门工作，更好服务全县发展大局。按年度计划推进省民营经济高质量发展示范区培育工作，强化

监测评估，实行月分析、季调度、定期通报工作机制，15项主要目标目前均达标序时，为优化营商环境、创成省民营经济高质量发展示范区打下基础。加大信用承诺在行政监管、审批服务、惠民便企等行政管理和公共服务中的应用推广力度。例如在特种设备领域，对1074家企业作出的信用承诺进行监管频次分级，实施差异化抽查监管。目前，各重点监管部门均建成具有行业特点、金湖特色、以信用为基础的新型监管体系。该委统筹推动农产品初加工用电价格政策落地落实，通过网点服务、上门服务等多种形式做好全县面上政策宣传，同时组织供电、农业农村等部门及粮食加工企业召开专题会议，共同推动政策落实到位。全县已有26家企业享受农产品初加工用电价格，为企业降低用电成本超100万元。

金湖县第四届“国台爱邦杯”退役军人运动会举行

■通讯员 丁书兵 汤星

近日，金湖县第四届“国台爱邦杯”退役军人运动会在县体育馆拉开帷幕。近500位退役军人齐聚一堂，参加乒乓球、羽毛球、象棋等项目的比赛。经过两天的角逐，36名退役军分获各项目一、二、三等奖。

开幕式后，乒乓球与羽毛球比赛率先举行。灵动的小球与跃动的身影，每一记挥拍都凝聚着对胜利的渴望，欢呼声与加油声此起彼伏。在象棋赛场上，选手们“不动如山”，用棋盘上的一兵一卒，展开技艺与智慧的比拼。比赛结束后，金湖县退役军人事务局为每一位参赛选手都发放了一份

精美纪念品。
“退役军人运动会办得越来越好，感谢‘娘家人’为我们再续战友情提供平台，这样的机会很难得。”退役军人黄松青说。

此次运动会不仅是体力与智慧的较量，也是精神与情感的交融，提高了退役军人身心健康水平，进一步增强了全县退役军人的荣誉感、获得感和归属感。



金湖县财政局 做好保障性安居工程资金保障工作

■通讯员 纪翠珍

今年以来，金湖县财政局持续做好保障性安居工程的资金保障工作，进一步完善多层次城镇住房保障体系，扎实推进城市更新，及

时拨付保障性安居工程项目补助资金共2196万元。其中省级补助老旧小区和城市危旧房改造资金2104万元，市级补助老旧小区改造资金92万元。



金湖中学召开美育工作会议

■通讯员 闵捷 沈谦

日前，江苏省金湖中学召开美育工作会议。会议旨在全面总结该校过去一年美育工作，明确下一阶段美育工作的重点任务与方向。

会上，该校德育处主任王世荣对当前美育工作面临的新形势、新任务进行了解读。音乐与美术教师们就如何在日常教学中有效融入美育元素、如何创新美育教学方法与手段、如何提升学生的审美情趣与艺术修养等展开了热烈的讨论。

该校副校长陈万斌充分肯定了学校在美育工作中取得的成绩，对全体美育工作者的辛勤付出表示衷心感谢，同时对下一阶段美育工作提出了

期望与要求。他指出，要持续加强美育课程建设，完善美育课程体系，丰富课程内容，着力提升教学质量；要广泛开展艺术实践活动，举办丰富多彩的文化艺术活动，为学生提供更多展示艺术才华的广阔舞台；要高度重视美育师资队伍建设和提升美育教师的专业素养与教学能力，努力打造一支业务精湛、师德高尚的美育教师队伍；要积极拓展与社会各界的合作与交流，拓宽美育工作的视野与渠道，推动美育事业蓬勃发展。

此次美育工作会议不仅为金湖中学深入推进美育工作指明了方向，也为该校全体美育工作者搭建了交流与学习的宝贵平台。

金湖中专党总支牵头召开 党建引领职业教育专题研讨会

■通讯员 陈明

近日，江苏省金湖中等专业学校党总支牵头召开党建引领职业教育专题研讨会。江苏食品药品职业技术学院、金湖县教育局、金湖县工信局、金湖县人社局等单位和本校的代表，以及南高齿集团、江苏佑彩智能制造有限公司、西派集团有限公司的企业代表应邀参加本次研讨会。

会议主要围绕“新形势下如何发挥党建引领作用，促进产教深度融合”

等内容展开热烈讨论，达成共识。近年来，金湖中专凝聚共识，汇聚“校企政”协同育人合力，着力解决党建引领工作与中心工作深度融合问题；积极探索构建党建新格局，将党建工作融入德育、教学、专业建设、技能发展等职业教育各领域；积极开展党建引领联盟活动，与高校、企业、政府职能部门加强联系，开展党建共建，以党建引领职业教育发展，全力推动学校高质量发展。

吴运铎实验幼儿园 “守正至美”团队建设项目启动

■通讯员 陈晓凤

10月30日，江苏省“四有”好教师团队重点培育团队——金湖县吴运铎实验幼儿园“守正至美”团队建设项目启动仪式举行。

启动仪式上，吴运铎实验幼儿园园长蒋萍回顾了“守正至美”团队的成长历程，解读了省“四有”好教师团队建设项目实施方案。省、市专家组对该方案进行了点评。江苏省教师培训中心、江苏教育行政干部培训中心副主任陈玉乔以“弘扬教育家精神，做有教学风格的老教师”为题开设专题讲座。全县各学校相关负责人、省、市级“四有”好教师团队领衔人及核心成员代表参加了培训。

近日，2024年“四有”好教师团队重点培育团队名单发布，金湖县吴运铎实验幼儿园名列其中。至此，金湖县10所学校先后入围省、市级“四有”好教师团队建设项目，入选率、结项数等指标全市领先。

吴运铎实验幼儿园作为省优质幼儿园、省绿色学校、省学前教育乡村骨干教师培育站，2020年获批准安省首批“四有”好教师团队建设项目。该项目通过学习与传承吴运铎老师的优秀品质，让孩子过有品质的生活，让教师做有意义的事情。经过3年推进，团队成员爱岗敬业、宽仁慈爱、谦虚好学、合作创新，呈现出“重研究、提质量、谋发展”的团队特质，高水平通过市级评估验收。

滨湖幼儿园开展家长助教活动

■通讯员 马金宁 吕静

10月29日，金湖县滨湖幼儿园中三班的孩子们迎来了一次精彩的家长助教活动。这次的主角是冯云卿小朋友的爸爸，一名交警。他给孩子们带来了一场别开生面的安全出行教育活动。

活动中，交警通过游戏互动、知识问答等方式，围绕常见交通标志、交通信号灯、步行安全、乘车安全、“一盔一

带”等讲解交通安全知识，告诉小朋友们要严格遵守交通规则，牢记乘坐汽车要系安全带、乘坐电动自行车要戴好头盔、行人过马路要走人行横道等交通安全知识。孩子们积极互动，现场气氛十分活跃。

此次家长助教活动中，家长以教育者的身份，利用自身的专业和特长走进课堂，帮助幼儿开阔眼界，在孩子们的内心种下一颗交通安全的种子。

金湖县市场监管局助力“小个体”迸发“大能量”

■通讯员 张唯嘉 李文文

为深入贯彻落实《促进个体工商户发展条例》，加强对个体工商户的政策精准供给和梯次帮扶培育，近日，金湖县市场监督管理局积极推进个体工商户“名特优新”申报活动，对照分型分类政策要求，通过辖区内部门推荐、实地走访、数据比对等方式，挖掘培育各基层分局属地“名特优新”个体工

商户，擦亮个体工商户“金字招牌”，持续激发个体工商户市场活力。

据了解，金湖县目前在业个体工商户2万多家，全省分型结果显示，其中生存型20308户、成长型2720户、发展型259户。“名特优新”个体工商户的认定基于分型结果，原则上从“成长型”和“发展型”个体工商户中认定，部门或者有关机构推荐认定的“名特优新”个体工商户可以不受此限。根据市、县出台的关于开展个体工商户分型分类精准

帮扶提升发展质量工作的实施方案，认定了“名特优新”的个体工商户将享受“生存型”“成长型”和“发展型”个体工商户的各项支持政策措施，在相关专业领域享受行业主管部门政策支持，优先享受在资金、培训、贷款等方面的政策扶持，让每个“小个体”都能迸发“大能量”。

金湖县市场监管局扎实推进个体工商户分型分类各项工作，开展第三届“全国个体工商户服务月”活动，在“金

湖发布”、金湖政府网等平台发布宣传资讯，印发“名特优新”申报宣传资料2000余份，积极开展个体工商户分类摸底调查，常态化开展上门走访“问情服务”活动，详细掌握个体工商户生产经营情况，目前已申报“名特优新”个体工商户27户，部门及有关机构推荐2户。金湖县市场监管局将深入开展“名特优新”培育指导工作，持续抓好各项惠企政策落实，不断提升个体工商户发展质量，助推县域经济高质量发展。



围棋比赛

日前，“尧想国·梦苏名酒”杯第十二届环高邮湖苏皖四县市围棋交流赛在金湖尧想国景区举行。来自安徽省天长市以及江苏省高邮市、宝应县、金湖县的38名围棋选手参加了团体比赛。

■通讯员 陈昌华

金湖法院温情执行“缝补”邻里情

■通讯员 伍晓伟 朱宝宏

“太感谢您了，帮我们解决了难题，不然，我们两家还不知要闹到什么时候。”日前，一起邻里纠纷的当事人潘某走进金湖县人民法院，高兴地向执行法官邱永军表示谢意。

潘某和胡某是某小区上下楼邻居。今年6月，潘某发现自家卫生间渗水严重，多次找楼上的胡某交涉，要求其解决漏水问题，但胡某却以“责任不在我”为由拒绝。双方为此争吵不休，关系紧张。

无奈之下，潘某一纸诉状将胡某诉至金湖法院，要求胡某予以修缮并赔偿因漏水造成的损失。因双方购买的均

为精装修房屋，且在保修期内，故法院判决由开发商负责修缮，胡某予以配合。但胡某未予配合，潘某向法院申请强制执行。

立案执行后，承办法官邱永军一边实地查看情况，一边组织双方进行调解。一看到法官，潘某和胡某再次争执起来。

“法官，你看我家被水泡成什么样了，吊顶脱落，墙面发霉，再不解决，这房子没法住了。”潘某大倒苦水。“又不是我造成的，能怪我吗？再说我配合你，我的损失谁负责？”胡某回应。

面对各不相让的双方，邱永军考虑到双方为邻里关系，虽然胡某有配合修缮的义务，但其权益也应当给予保护。为了尽快解决问题，避免双方矛盾进一步激化，邱永军随即叫来开发商和物业公司，进行“四方会谈”，并提出一揽子解决方案。

鉴于彻底解决潘某家房屋漏水问题，需凿开胡某家卫生间的地面进行翻建，同时考虑到胡某家有二个学龄儿童，为避免施工噪音打扰，邱永军建议胡某家人暂时搬离此房，其在外租房期间的费用由开发商负担。为防止胡某家人搬离期间房内财物丢失或损坏，邱永军还建议开发商在房间内临时安装监控设施，方便胡某随时查看。该方案得到了各方认可。

日前，修缮工作结束，潘某主动放弃了对胡某的追偿。承办法官的温情执行不仅使问题得到解决，还有效“缝补”了邻里情，双方皆大欢喜。

宁淮两地小学英语联合教研活动 在金湖县实验小学举行

■通讯员 冯国凯 潘利斌

为深入贯彻落实《义务教育英语课程标准(2022年版)》精神，扎实推进小学英语课内外融合阅读课程建设，进一步加强国际教育交流研讨，近日，南京—淮安两地小学英语联合教研暨淮安市小学英语“4融4分”融合教学观摩研讨活动在金湖县实验小学举行。

南京师范大学外国语学院教授等专家及市内各县区400多名小学英语教师参加了此次活动。活动内容丰富多彩，涵盖课堂观摩、学生素养展示和评课研讨等环节。

在课堂教学观摩环节，老师们或创设情境，带领学生在知识的海洋中畅游；或借助拓展绘本，精准引入话题；

或引导学生聚焦校园里的职业，将完成一封“最美劳动者”推荐信的主线贯穿整个课堂；或紧扣家庭主题展开教学，层层递进。

在学生素养展示环节，该校学生用精彩的表演充分展示了英语课内外阅读活动的成果。五年级学生带来《The Magic Paintbrush》故事表演。孩子们配合默契，表演得体，将故事中的每个人物都刻画得活灵活现。四年级学生的唱跳表演充满活力，现场欢呼声和掌声此起彼伏。

南京师范大学外国语学院教授张伊娜在评课研讨环节中的发言，为老师们带来了深刻启发。张伊娜结合新课标的要求，从授课教师的教学设计、教学方法、师生互动、教学效果等方面进行深入剖析。她对老师们在教学过程中的优点给予了充分肯定，同时提出了

极具建设性的意见。她强调，“4融4分”阅读活动不能局限于课内，课外阅读同样重要，教师要始终以立德树人为根本任务，以提升学生核心素养为导向，促进学生全面协同发展。

活动最后，正高级教师、淮安市教学研究室小学英语教研员丁海英作总结。丁海英强调，在教学中要平衡语言的工具性与人文性，还要重视语言在实际情境中的运用与感悟。她指出，教师要充分发挥英语学科的育人功能，要在真实情境中开展学生评价，培养学生的核心素养，将立德树人这一根本任务落到实处。

本次教研活动是对新教材教学的一次深度探索，是“4融4分”理念的生动实践，也是深入贯彻“学科育人”理念的具体举措，为该校小学英语教育教学注入新的活力。

金湖县举行文化助残活动

■通讯员 伍加敏

近日，一场别开生面的文化助残活动为金湖县100余名残障人士送上一场视觉与心灵的双重“盛宴”。本次活动由金湖县文广旅局和金湖县残联主办，金湖县文化馆承办，以“文化助残，放飞梦想”为主题，涵盖了文艺演出、音乐辅导、剪纸教学以及绘本阅读四大板块，旨在通过丰富多彩的文化活动，让残障人士感受到社会的关怀与温暖。

金湖县文化馆志愿者团队为新城社区的残障人士带来一场精彩的文艺慰问演出，歌曲、舞蹈、器乐等节目轮番上演，现场掌声热烈。在音乐辅导环节，老师引导残障人士放松心情，勇敢地发出自己的声音。大家的声音逐渐清晰、动听，充满了真挚的情感和力量。

在剪纸教学环节，金湖剪纸非遗传承人陆功勋向残障人士传授剪纸技艺。从基础的折纸技巧到复杂的图案设计，陆老师耐心讲解，手把手教学。一张张红纸在他们的手中逐渐变成了精美的剪纸作品。金湖县图书馆的志愿者为残障人士精心挑选了有趣的绘本故事，通过生动的讲述和互动，带领他们走进一个个奇妙的故事世界。

此次文化助残活动不仅为残障人士提供了一个展示自我、交流学习的平台，也让他们感受到社会的关爱与温暖。金湖县文广旅局将继续探索更多文化助残形式，为残障人士提供更多丰富、贴心的服务。