

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。淮安自古便是崇文重教之地，一代代默默耕耘、无私奉献的优秀教师以智慧为犁、以爱心为种，培育出一批又一批优秀人才。近年来，淮安坚定不移地将教育置于优先发展的战略位置，以弘扬教育家精神为引领，打造充满活力的高素质、专业化教师队伍，涌现出一大批师德高尚、教学精湛、博学多才、育人有道的优秀教师和教育工作者。

近日，教育部揭晓了2024年全国教育系统先进个人表彰名单，江苏省清江中学朱顶才、盱眙县仇集中学吴凯荣获“全国模范教师”称号，涟水县徐集中心小学卢梅英、淮安市实验小学花春奇、江苏食品药品职业技术学院陆正清荣获“全国优秀教师”称号，淮安市周恩来红军小学管晓蓉荣获“全国优秀教育工作者”称号。荣誉不仅是对他们个人努力的肯定，更是对广大教师和教育工作者辛勤工作的鼓舞与激励。在第40个教师节到来之际，让我们一起聆听他们的动人故事。

# 致敬榜样力量 传承教育家精神

## ——荣誉背后淮安教育人的坚守与追求

### 全国模范教师



**朱顶才：**  
用心浇灌 做有温度的“育花匠”

■融媒体记者 吴家婧

“在我的求学生涯里，有几位老师让我受益匪浅，他们在我的心里种下了从教的种子。后来，我考入扬州大学，学的就是师范专业。毕业后，我如愿成为一名教师。”朱顶才是江苏省清江中学的一名语文老师，今年是他从教的第19年。他用爱与奉献书写着属于自己的教育篇章，诠释了“学高为师，身正为范”的教育内涵。

**用心用情育桃李**  
今年高考前夕，朱顶才给高三（12）班的同学们准备了一个特别的仪式，为每一位同学颁发了一份特别的礼物。在高考前送给他们一份特别的礼物，主要是想告诉他们，只要努力过了，每个人都是自己冠军。朱顶才说。

依照惯例，朱顶才还为自己的学生们送上了一份毕业文集。半个月前，朱顶才把几十本承载着高中回忆的毕业文集寄给了他的每一位学生。毕业文集包括学生照片、学校活动、毕业感言等内容，分为上下两册。“有的同学把文集带到了大学里，室友都很羡慕。”他笑着说，“今年有20多个同学给我写了小传，我觉得很欣慰，也很感动，这是同学们对我的认可。”迄今为止，朱顶才牵头编辑的班级毕业纪念册总字数已超300万，深受学生喜爱。

**以德立身传大爱**  
2022年12月9日，清江浦区淮海街道某小区突发火灾。危急关头，住在该小区的朱顶才挺身而出，救人于危难。

春风化雨，润物无声。在得知朱老师的义举后，学生们深受触动。有学生给他发短信说：“我的老师冲进火场，救出了一位老人，他就是我身边的英雄。”也有学生在给朱顶才的信中写道：“朱老师不仅传授知识，还用他的勇敢和担当当身见义勇为的精神传递给了我们。”2023年高考前夕，朱顶才用见义勇为奖金买了1200支笔，送给学校全体高三学生，鼓励他们勇敢去为梦想拼搏。2023年11月，在江苏省第十三届见义勇为英雄模范表彰会上，他被表彰为“江苏省见义勇为先进个人”。

**躬耕教坛守初心**  
在学生们的眼中，朱顶才的语文课总是生动有趣，作文教得更是“呱呱”。他积极参加“三新”背景下的高中语文教学改革的实践，重视学生语文核心素养的培养。他主持的两项省级教研课题《基于“思维发展与提升”理念的议论文现实类议论文写作研究》和《基于小任务设计的高中议论文写作教学研究》契合新课标写作教学理念。他参与了全市高中语文“融学课堂”课题研究，先后在淮安、宿迁、无锡等地开设示范课。朱顶才获得省“师陶杯”论文评比一等奖2次、“一师一优课”省级优课2次、市级优课一等奖1次和省级优课二等奖1次。朱顶才鼓励有写作天赋的同学坚持创作，并发表指导类文章60多篇，指导20多名学生获国家、省作文大赛一、二等奖。他先后资助多名学生刊印个人文集，并热心地为他们撰写序文，撰序总字数近10万。

### 全国优秀教师



**卢梅英：**  
扎根在乡村教育田野上的“蒲公英”

■融媒体记者 潘梦洁

“这孩子就喜欢上学，因为他喜欢卢老师。”“孩子有卢老师带，我们就放心了。”……新学期伊始，涟水县徐集中心小学又热闹起来，孩子们重逢后的喜悦、家长们质朴诚挚的话语，像阵阵清风吹进了卢梅英的心里。扎根乡村教育28年，她总说：“最幸福的事莫过于孩子的依赖和家长的信赖。”

**扎根乡村，呵护孩子幸福成长**  
乡村学校留守儿童较多，一些孩子性格孤僻、缺乏自信。为此，卢梅英主动与在外务工的家长沟通交流，引导家长多与孩子互动，帮助孩子健康成长。对班里的特殊、困境儿童，她更是竭尽所能地为他们排忧解难。

班里的小葛同学沉默寡言，总是非常忧郁。卢梅英多方了解后得知，小葛的爸爸有病在身，她的妈妈在外一打边工，一边带爸爸治病，小葛的爷爷已经去世，她由残疾的奶奶陪读，生活非常困难。卢梅英了解情况后特别心疼小葛，为她购买衣物、辅导学业，带孩子外出游玩，帮她开阔眼界、增长见识。为增强小葛的自信心，卢梅英经常找她谈心，引导她发现生活中美好的一面，并鼓励她用笔记记录下美好的瞬间。在卢梅英的关爱下，小葛变得阳光起来。

**留守儿童的“山爸山妈”**  
自2002年到仇集中学工作后，他便在这片山区扎根，从一名教师到担任校党支部书记、校长，一待就是20余年。由于特殊的地理位置，仇集中学有约三分之一的学生是留守儿童。为了关爱这些缺乏陪伴、渴望亲情的孩子，吴凯经常邀请他们到家里吃饭。在饭桌上，我可以更好地了解这些孩子的想法，及时给他们排忧解难，尽可能给予他们心灵上的慰藉。吴凯说。

2016年，仇集中学发起“山爸山妈”关爱留守儿童志愿服务项目，为每名留守儿童“结对”1名“山爸”老师和1名“山妈”老师，组成1个“爱心家庭”。组建好“爱心家庭”后，吴凯为“山爸山妈”制定陪护留守“山娃”“五个一”制度，即每天一次看望问候，每周一次沟通交流，每月一次家庭聚餐，每学期一次亲子活动，每年一次节日陪伴。几年来，吴凯带领教师团队为学校300余名留守“山娃”结对组建了“爱心家庭”。

**学生眼里的“钢铁站岗”**  
2011年，一场车祸让吴凯失去了左腿。“在家休养时，许多学生来看我，问我什么时候能回去给他们上课。孩子们渴望的眼神让我重新燃起生活的斗志，也接受了这次意外。”半年后，他佩戴着假腿回到学校。为了取得更好的教学效果，他坚持站着上课。担任校长后，吴凯不但从事教学工作，还要负责学校的管理工作。操场、食堂、宿舍……哪里都有学生，哪里就有他的身影。因长期站立，他的腿经常被假腿磨破，原本健康的右腿关节也出了问题。

吴凯的一言一行让全校师生都非常感动，身边的同事敬佩他“一站到底”的治学精神，同学们则亲切地称他为“钢铁站岗”。每当学生有自卑心理时，他就指着自己的腿给他们打气，用自己的坚强与乐观感染他们，帮他们建立自信。

**特殊儿童的“守护者”**  
今年9月，吴凯带着对教育的无限热爱来到盱眙县特殊教育学校担任副校长，肩负起守护特殊儿童的使命。开学短短几天，吴凯走进班级、寻访校园，了解这里的学生、环境以及教学的每一个环节。孩子们对吴凯也逐渐熟悉起来，不少孩子看到他热情地挥手打招呼。吴凯总是笑着回应，不时地俯身与他们几句。

面对这群特殊的孩子，吴凯感到肩上的担子更重了，也更加坚定了用他爱去关怀、陪伴的决心。“在这里，除了给孩子们提供学业上的帮助，更重要的是培养他们学会面对生活。为此，我会付出比以往更多的耐心和爱心。”他说。面对新的挑战，吴凯相信，只要心中有爱、有责任，就没有什么能阻挡前行的脚步。



**花春奇：**  
课堂创造的精彩 源于对学生的热爱

■融媒体记者 潘梦洁

在淮安市实验小学，有一位温文尔雅、书卷气十足的语文老师——花春奇。他戴着一副眼镜，举手投足、淡然微笑间让人如沐春风。路过的学生总会亲切地喊一声“花老师您好”。从教27年，他始终认真践行传道授业解惑的神圣使命，用爱与付出，诠释了教育的真谛与教师的责任，曾获省第五期“333高层次人才培养工程”第二层次培养对象、省优秀青年教师、市模范教师等近20项荣誉。

**最爱那一声“花老师好”**  
1998年8月，花春奇怀揣着对教育事业的满腔热爱，踏上了教书育人的征程。寒来暑往，他始终坚守在教学一线，以一颗不变的初心，照亮学生的成长之路。他陪伴学生做操、跑操，在运动中强身健体、磨炼意志；创新撰写班级循环日记，培养学生与人沟通的能力；率先尝试建设班级小队“周恩来”，让孩子们在岗位锻炼中懂得责任与担当；积极创建“周恩来”品牌，带领学生走进身边的红色基地，感受伟人风范，树立远大理想，被表彰为“淮安市‘周恩来班’创建工作先进个人”。

课后，孩子们总喜欢主动找他聊天，家长们总乐于和他交流孩子成长的故事，同事们总喜欢与他探讨教育的话题。一分耕耘一分收获，他所带的班级班风正、学风浓，多次被评为校文明班级等，他本人多次被评为校优秀班主任。对他来说，最大的幸福莫过于曾经教过的学生再见时那一声亲热的“花老师好”！他说：“那是对我教学工作最好的肯定。”

**教师要与自己的课堂对话**  
花春奇的课堂上，每个学生都有发声机会，师生合作探究，气氛活跃。在他的课堂上，同学们运用发散性思维，讨论“小英雄谁最美”的故事，描绘自己眼中“花的世界”……他说，课堂是教学的阵地，爱学生，就要全力以赴为学生打造精彩的课堂。

工作以来，他始终坚持以课堂为中心，刻苦钻研业务，逐步形成“有趣、有情、有效”的“三有”教学风格，这主要得益于他长期坚持写教学日记的习惯。刚开始时，同事们都很好奇，为什么花老师下课总是静静地听手机录音。原来，他是通过回放录音，仔细揣摩课堂上的每个细节，再将这些课堂上的得失和思考记录下来。渐渐地，他的教学日记越写越长，也越来越深刻，目前已写了500余篇。教学日记的撰写，让他教学研究的方向更加明晰，课堂教学愈加灵动，教学理念更加前瞻。如今，他正以“启问教学”为突破点，践行“做中学、学以中心”的教学理念，在学校成立了工作室，创建“启问教学”微信公众号，与大家交流自己的教学思考，让教师们接触到不同的教学思路和方法，开拓教学思路。

**用教育点亮孩子的未来**  
让每个孩子享有公平而有质量的教育，是每位教师的义不容辞的责任。多年来，花春奇积极响应学校号召，为全市义务教育优质均衡发展贡献自己的力量。

2000年，他在淮阴区袁集中小学支教时，帮助学校新建了广播站，帮助听障儿童的旋律，孩子们掩饰不住内心的激动和喜悦。2008年，他在实小长征校区与大家共同开发课程，度过无数个不眠之夜。2014年，他与管理团队领办清河实验学校打基础、创特色、树品牌教学项目。2016年，他实小新城校区创新改版校报，获评全省首届优秀校园报……他积极参加淮安市幸福教育乡村行活动，到偏远乡村小学送教讲学，哪里有需要他就到那里，播撒先进教育理念的种子，为孩子们撑起一片绿荫。

### 全国优秀教育工作者



**管晓蓉：**  
让红色文化 在校园焕发时代光芒

■融媒体记者 杨春阳 通讯员 刘彬

在淮安市周恩来红军小学南大门，“成为美好事物的圆心”几个大字引人注目。13年前，江苏省最年轻的特级教师管晓蓉来到这里，成为全省第一所红军小学、全国第100所红军小学的首任校长。她以红色元素为主导建构校园文化，带领团队建美雅校园、做美丽教师、铸美丽课堂、育美好少年，为孩子们的美好人生奠基。

如今，学校已发展为教育集团，拥有多个校区，成为全国首所五星级红军小学、全国基础教育特色名校、全国教育科研先进单位，是百姓“家门口”的一流名校。管晓蓉获全国优秀教育工作者、省三八红旗手等荣誉，入选教育部“国培计划”中小学校长领航高级研修班学员名单。

**研学路上促成长**  
今年暑假，学校遴选一批优秀学生代表，开展为期半个月的研学之旅。孩子们来到沈阳，寻访周恩来总理的足迹。大家乘坐绿皮火车出发，乘坐高铁归来，在一来一往中感受祖国的强大。走访中，孩子们不禁发出疑问，周恩来总理为什么来东北？当时东北发生了什么？在一问一答中，他们了解了历史，增长了见识，陶冶了情操。

管晓蓉坚信，育人先立德。她大力弘扬红色精神，传承周恩来崇高风范。为了让学生不拘泥于书本概念、口头阐述，她定期组织师生以“红军娃娃重走长征路”“行走的思政课”“永远的怀念”为主题开展研学活动，足迹遍布全国20多个省份，让孩子们用脚步丈量世界、开拓视野，将红色火种播撒在心头。

**三尺讲台系家国**  
日前，在五年级的数学课堂上，刘老师为孩子们上了一堂生动的“认识负数”课。“孩子们，你们知道吗？在零下42摄氏度的极寒天，边防战士依然在雪中巡逻、守卫边疆。我国自主研发的载人潜水器‘奋斗者’号，在西北太平洋马里亚纳海沟成功创底，下潜最大深度比海平面低10909米。”……

课堂是主阵地。管晓蓉高度重视课堂教育，着力打造红色文化育人课程实施体系，倡导让知识自然地融入孩子们的生活。她要求，各学科教师应理论联系实际，在课堂上培养孩子的家国情怀。她组织开展红色文化育人竞赛，进一步提高课堂教学质量，相关教学成果获省教学成果特等奖、国家级教学成果奖二等奖。

**实践课堂出真知**  
秋天的校园，瓜果飘香。在校园西侧的种植园内，孩子们亲手培植的庄稼已经成熟——玉米长出了“黄胡子”，辣椒秧上结出了“红铃铛”，一串串毛豆等待采摘……与此同时，校园另一侧的长征园内，一堂社团课正在进行——同学们身着“红军服”，一组同学沿着铁索桥前进体验“飞夺泸定桥”，另一组同学现场演绎“遵义会议”的情景。

管晓蓉深知，只有动手实践，知识才能转化为本领。她开辟学校空闲场地，利用拐角、廊道等区域，引进设备、布置宣传展板等，以传承红色文化为引领，倾力打造周恩来园、科学园、长征园、种植园等八大主题园，组织开展形式多样的社团活动，让孩子们在活动中体验探索的乐趣、感受创造的价值、收获成长的美好。