

盱眙县推进教育集团化办学高质量发展

深化改革创新在县区

■通讯员 耿教宣

近年来,盱眙县在高中阶段成立一个教育集团,盱眙中学为牵头学校;在初中阶段成立四个教育联盟,县第二中学、县第三中学、县实验中学、县五墩小学、县城南小学、县宣化小学、县马坝初级中学分别为牵头学校;在小学阶段成立五个教育共同体,县实验小学、县五墩小学、县城南小学、县宣化小学、马坝中心小学分别为牵头学校,推动教育均衡发展。

今年,盱眙县进一步加强学校内涵

建设,以开发区实验中学加入盱眙县第二中学教育集团、开发区实验小学加入盱眙县实验小学教育集团、盱眙街道中心小学加入盱眙县宣化实验小学教育集团为试点,以教师队伍一体建设为关键,以起始年级为突破,以教育教学资源共享为纽带,全面推动教育集团化办学迈入高质量发展新阶段。

盱眙县第二中学与开发区实验中学实行紧密型办学模式。盱眙县将开发区实验小学划归盱眙县实验小学教育集团,集团派出骨干教师担任开发区实验小学一年级教学任务,并安排优秀中层干部参与学校管理工作,做到“五统一”,即人员统一调配、教学统一进度、教研统一安排、质量统一调研、绩效统一评价。两校通过共享先进的办学理念、共享科学的管理经验、共享名师的示范引领、共享优质的课程资源、共

享集团的办学成果,携手并进,共同提升教育优质化水平,推进教育优质均衡发展。

盱眙县实验小学与盱眙街道中心小学实行紧密型办学模式。盱眙县将盱眙县实验小学划归盱眙县实验小学教育集团,集团派出骨干教师担任开发区实验小学一年级教学任务,并安排优秀中层干部参与学校管理工作,做到“五统一”,即人员统一调配、教学统一进度、教研统一安排、质量统一调研、绩效统一评价。两校通过共享先进的办学理念、共享科学的管理经验、共享名师的示范引领、共享优质的课程资源、共

享集团的办学成果,携手并进,共同提升教育优质化水平,推进教育优质均衡发展。

盱眙县实验小学与盱眙街道中心小学实行紧密型办学模式。盱眙县将盱眙县实验小学划归盱眙县实验小学教育集团,集团按“六个统一、两个提高”的目标实行一体化办学,即统一组织教育教学管理、统一推进教师成长计划、统一安排教学教研活动、统一开展特色课程(写字、阅读)教学、统一学生学业质量检测、统一优先推荐六年级毕业生进入实验中学就读,不断提高两校办学管理水平、不断提高两校学生学习水平和综合素养。盱眙县实验小学安排多名语文教师、数学教师和年级主任到盱眙街道中心小学任教,交流期限为3年。

加强交流沟通 强化资源共享 实现优势互补

“跨区域文物和文化遗产检察保护研讨会”在盱眙县举行

■通讯员 邵威

日前,由淮安市检察院主办、盱眙县检察院承办的“跨区域文物和文化遗产检察保护研讨会”在位于盱眙县的大云山汉王陵博物馆举行。南京大学法学院教授孙国祥、副教授徐凌波和马春晓等专家学者,淮安市检察院第六检察部三级高级检察官唐昕、副主任李玥,苏皖两省4市8家县区检察院的分管领导及相关部门负责人和盱眙县检察院部分院领导、部门负责人、青年干警参加活动。盱眙县检察院党组书记、

检察长潘凌云出席活动并致辞,党组书记、副检察长李军和主持研讨活动。

潘凌云在致辞中介绍了盱眙人文历史文化,她表示,以“跨区域文物和文化遗产检察保护”为题在大云山汉王陵博物馆举办研讨会,是为了把智慧融合到一起,把力量汇聚到一起,共同筑起文物和文化遗产保护的法治“铜墙铁壁”,希望与会各方凝聚共识、合力共为、成果共享,在案例打造、理论研究、溯源治理等方面不断推进文物和文化遗产保护工作取得新的突破。

李玥表示,希望盱眙县检察院利用好此次研讨会契机,在交流中学习、在

学习中提升,不断开创跨区域文物和文化遗产检察保护的新局面。

会上,盱眙县检察院第五检察部主任方文龙以“坚持多维发力能动创新推动文物和文化遗产保护工作走深走实”为题作交流发言,安徽省滁州市天长市检察院专职委员朱承阳以“施工单位挖掘古墓葬的责任主体问题”为题作交流发言,安徽省滁州市来安县检察院副检察长王俊以“文物和文化遗产保护探索路径”为题作交流发言,宿迁市宿城区检察院副检察长王绪以“非遗公益诉讼保护”为题作交流发言,徐州市铜山区检察院专职委员郭浩以“不可移动

文物的修缮标准”为题作交流发言。孙国祥、徐凌波、马春晓分别就有关办案问题发表意见。研讨会结束后,与会人员一同参观了盱眙县文物和文化遗产保护检察工作站。

盱眙县检察院将以本次研讨会的召开为契机,广泛凝聚监督合力,推动检察机关与高校深度融合,积极与苏皖两省兄弟院共同提升文物和文化遗产检察保护工作质效,共同担负起保护文物和文化遗产的历史使命和政治责任,加强交流沟通、强化资源共享、实现优势互补,共同为守护民族文化瑰宝奉献检察方案、检察智慧、检察力量。



喜获丰收

眼下,盱眙县河桥镇淮村400亩翠冠梨喜获丰收。种植基地里,工人们娴熟地挑选果实,采摘、分拣、包装,忙得不亦乐乎。翠冠梨果皮细薄、果肉脆甜多汁,素有“天然矿泉水”之称,解渴又消暑,深受消费者欢迎。

■通讯员 于 娴 万雨凡

书香伴盛夏 卷中觅清凉

淮河镇举办全民阅读活动

■通讯员 王 伟

“我推荐《三国演义》,这本书讲述的是东汉末年群雄混战和魏蜀吴三国之间的政治、军事斗争。”“我推荐《鲁滨逊漂流记》,这本书写的是英国人鲁滨逊遭遇海难后,在荒岛上克服困难顽强生存的故事。”日前,盱眙县淮河镇在城根村小书房举办“书香伴盛夏 卷中觅清凉”全民阅读活动,中小

学生纷纷走进小书屋,分享阅读感悟,享受阅读带来的清凉与愉悦,让暑假生活变得更加丰富多彩。

活动中,大家一起观看了介绍小暑节气的动画短片。短片以诙谐幽默的方式讲解了小暑节气的气候特点、物候现象、传统风俗,让同学们对小暑有了初步而生动的认识。“小暑至,盛夏始,古人将小暑分为三候。”志愿者给同学们详细介绍了小暑三候的具体特征,开阔了同学们的视野。“小暑节气的习俗

有哪些?”“晒伏、吃饺子、吃藕”,知识互动环节中,同学们纷纷举手,争先恐后地回答。

志愿者组织同学们开展象棋、五子棋对弈活动。兴趣浓厚的同学们自发组队,棋盘之上,车攻炮轰,你来我往,尽情展示自己的棋艺。

活动最后阶段,同学们积极分享了暑假最值得读的一本书。他们用各自独特的方式,将书中的情节和感悟娓娓道来,现场读书声、欢笑声、鼓掌声此起彼伏。

彼落。在轻松快乐的氛围中,同学们展现了他们对阅读的深刻理解和热爱,也收获了更多的知识。

淮河镇将继续以镇淮安书房和各村(社区)淮安小书房为重要平台,不断优化阅读服务,举办形式多样的全民阅读活动,引领广大群众积极参与全民阅读,营造人人爱读书、多读书、读好书的良好社会氛围。

盱眙县人民医院举办新生儿复苏培训和应急演练

■通讯员 盱医宣

日前,盱眙县人民医院举办新生儿复苏培训及新生儿复苏应急演练。盱眙县人民医院副院长李健参加活动并致辞。盱眙县从事助产技术服务人员、新生儿科、儿科的医护人员,非助产机构相关专业人员参加活动。

李健在致辞中指出,新生儿复苏是一项重要的技术,事关每一位新生

儿的安危。在新生儿复苏过程中,每一位医护人员都扮演着至关重要的角色,需要彼此密切协作才能确保复苏工作顺利进行。每一位医护人员都应加强技能培训和岗位练兵,不断提升新生儿复苏应急处置能力。

盱眙县人民医院儿科主任沈文丽主讲新生儿复苏技术培训课,她播放新生儿突发窒息抢救视频,并结合自身多年临床实践经验进行授课,引导参训人员学习规范的复苏流程和操作技能,加强对新版复苏指南理论知识

的理解与掌握,提高新生儿复苏技术水平。

培训现场,盱眙县人民医院儿科4名医护人员组成复苏团队,病情判断快速准确,急救操作规范有序,相互配合默契,复苏过程流畅,充分展现了三级综合医院医护人员的专业素养。

此次培训和应急演练,使全体参训人员对新生儿复苏有了更加深刻的理解,进一步提高了医护人员之间的沟通和协作能力,提高了医护人员对新生儿突发状况的应急处置能力。

八旬老人迷失树林 警民联动快速找回

■通讯员 张兴佳 李士祺

“警察同志,真是太感谢你们了!”前不久的一天晚上9时许,盱眙县警民联动,经过近两个小时不懈努力,找回一位迷失树林的八旬老人,赢得老人家属与在场群众高度赞扬。

当天晚上7时许,盱眙县巡特警

大队接到一位群众报警,称其年过八旬的母亲在盱眙街道石牛村西邵组一片树林中不慎走失。接报后,值班民警张兴佳、李士祺带领辅警魏浩迅速外出寻找,同时发动附近村民加入搜寻队伍。经了解,老人背部佝偻,行动不便,初步判断老人应该在树林内。此时,天色渐暗,因树林茂密、沟渠纵横,给搜寻工作增加了难度。为尽快找到老人,张兴佳警组与山鹰突击队

10余名队员紧急联动,进入树林拿着强光手电筒进行地毯式搜索。这时,一阵微弱的求救声从树林深处传来,民警赶紧上前查看,发现正是走失老人。原来老人进入树林拾柴,因分不清方向在树林内迷失,身体并无大碍。

民警反复叮嘱老人子女要多关心老人日常生活,避免让老人独自外出,严防发生意外。一旦发现老人走失,要及时报警。

盱眙法院探索建工领域多元解纷路径

■通讯员 张宝林 陈颖慧

为从源头规范建工领域合同签订、履行中的相关事项,推动建工领域矛盾纠纷源头预防、前端化解,日前,盱眙县人民法院在盱眙县企业服务中心召开“盱易建”建工座谈会。盱眙县住房和城乡建设局、县建筑企业协会代表和部分建设单位、施工企业代表参加会议。

盱眙法院民一庭负责人陈娇娇通报了2020年至2023年期间该院建设工程案件审理情况及存在问题。

盱眙县住建局代表指出在建筑业

监管过程中发现的问题并就相关工作提出要求。各与会单位围绕目前建设工程领域及合同履行过程中存在的共性问题积极发表意见,深入探讨建工领域多元化解路径。与会人员就工程合同签订及履行必须从源头规范达成共识,并对建工领域常见问题、解决途径等展开探讨。

盱眙法院相关负责人表示,将以“盱易建”平台的建立为抓手,拓宽建工领域矛盾化解渠道,提高建工类矛盾纠纷化解效率,为建筑行业健康发展营造更可触可感的法治化营商环境。

盱眙县市场监管局开展小餐饮食品安全知识培训

■通讯员 贺 杰

近期,盱眙县市场监督管理局集中组织开展小餐饮食品安全知识培训,邀请第三方培训机构专家分九期对900余家小餐饮单位从业人员进行培训。

专家通过看典型案例、理论知识、讲管理规范等形式,从日常监管中发现的突出问题和薄弱环节入手,重点对超范围经营和超能力接待、从业人员健康管理、厨房环境卫生、加工关

键环节控制、餐饮具清洗消毒、食品原料采购等方面内容进行详细讲解,并对食物中毒产生的原因、如何避免发生食物中毒进行分析。

此次培训,进一步增强盱眙县小餐饮从业人员食品安全防范意识、合规经营和守法意识。盱眙县市场监管局将全面加强小餐饮店的食品安全管理,不断增强经营户食品安全主体责任意识,有效筑牢辖区小餐饮食品安全防线。

盱眙港航出动无人机 护航水上交通安全

■通讯员 谢 敏

进入汛期以来,盱眙县港航事业发展中心积极行动,采用出动船艇和无人机相结合的方式对辖区航道通航标进行全覆盖巡查,全力保障水上交通安全。

通过出动船艇和无人机相结合的方式,该中心实现了对航道的无死角监控,无论是湍急的水流、复杂的地形,还是潜在的安全隐患,都能被及时

发现并得到妥善处理。此举实现了数据传输的实时、精准和迅速,提高了水上交通安全工作水平。无人机凭借其灵活、高效的特点,能够轻松抵达人员难以到达的区域,全方位、多角度地获取航道和航标的状况信息,大幅提升了巡查的精度和可靠性。

该中心将持续关注天气动态,一如既往地坚守职责,确保汛期辖区内航道安全、畅通,以高度的政治责任感和使命感筑牢防汛安全堡垒。

黄花塘镇开展“扫黄打非”行动

■通讯员 滕林池

日前,盱眙县黄花塘镇开展“扫黄打非”行动,共同营造安全健康的社会文化环境。

清查重点领域。开展集中行动和专项整治,对集贸市场和校园周边环境进行重点检查,彻底清查盗版盗印的教材和教辅读物,以此保护知识产权,规范和繁荣文化市场。

加大打击力度。严肃查处含有国家明令禁止内容的出版物,严格规范商家的经营行为,坚决遏制盗版盗印出版物、非法复制音像制品及印刷假包装、假冒侵权商标标识、假票证、违法广告的趋势。

开展综合检查。加强日常监督检查,多方收集信息,进行综合整治,将“打非治违”与安全检查有机结合,开展综合专项行动。

官滩镇“老娘舅”调解工作室 矛盾纠纷调处成功率高

■通讯员 汤景涵

“邢书记呀,上次可多亏你帮我解决了跟老李家的矛盾。这一轮雨季,我们两家相互照应着抢险排涝,地里一点都没受损失!”日前,官滩镇居民王大娘来到位于官滩镇政府院内的“老娘舅”调解工作室,感谢帮她家调解邻里矛盾的邢开亮等工作人员。

“老娘舅”调解工作室成立于2022年,由邢开亮负责,现有成员3名,配备专业法律顾问,主要任务是对

官滩镇范围内民事纠纷进行调解。邢开亮自1990年起便扎根基层,先后在镇联防队、城管分局和村党总支工作,曾担任村党总支书记。他以丰富的实践经验、满腔的热情与耐心,成为群众心中值得信赖的“老娘舅”,成功地帮群众化解了一起又一起矛盾纠纷。今年以来,“老娘舅”调解工作室共受理各类矛盾纠纷48起,涉及金额80余万元,矛盾纠纷调处成功率达到95.83%,其中涉及邻里关系、土地纠纷、房屋买卖等常见矛盾类型的调处成功率均超过99%,深受群众好评。

盱眙县做好新增专项债券项目入库工作

■通讯员 张 伟

近期,盱眙县按照上级部门工作部署,扎实做好全县第二批新增专项债券项目入库工作。

盱眙县财政局联合发改部门,对照政策要求,提前谋划,主动联系项目单位,摸排符合要求的项目,建立工作台账。目前,入库的31个项目涉及金额共计24亿元,包括教育、卫生健康、水利、生态环保、城乡冷链物流设施、市政基础设施、保障性安居工程等方面。后期,各部门将持续提升专项债券项目整体工作效能,跟踪项目进度,同时紧盯资金管理使用,确保债券资金使用效益最大化,为项目建设提供坚实保障。

教育园地

旧铺派出所民警给旧铺中学学生上消防课

■通讯员 旧中宣

日前,盱眙县公安局旧铺派出所4位民警来到旧铺中学,给暑假托班的同学们上了一堂生动的消防课。

民警强调,在灾难面前,时间就是

生命。只有树牢时间观念,才能在危急时刻迅速疏散到安全地带。要增强救护意识,提高应对突发事件的能力,在灾难来临时更好地自救、互救。

就如何正确使用灭火器,民警进行了详细讲解。

鲍集小学暑期家访助力学生健康成长

■通讯员 冯甜甜

近日,盱眙县鲍集中心小学精心组织并成功开展暑期家访活动。

此次家访聚焦防溺水安全教育、学业指导及生活关怀等多个方面,旨

在为同学们打造一个更为安全、健康、快乐的成长环境。

家访过程中,老师们每到一家,都耐心地向家长和学生讲解防溺水等安全问题的重要性,与家长共同探讨如何更好地帮助学生提升学习成绩和学习能力。