

全景学习，让生命向阳恣意生长

——淮阴师范学院附属小学『江苏省基础教育改革实验项目』研究掠影

淮阴师范学院附属小学创建于1957年，是江苏省实验小学。学校坚守“教天地人事，育生命自觉”信条，“向阳”文化落地生根，“让每一个生命向阳绽放”的办学特色日臻成熟。学校教研文化氛围浓厚，教研基础坚实，先后获得江苏省基础教育教学成果奖一等奖3个、二等奖3个。

落实新课标以来，学校持续深化课堂教学改革，在“四季物语：回归教育自然之维的课堂教学改革实践”基础上，探索“全景学习：小学生态课堂实践研究”新模式，旨在通过统整课程、创新教学、融合技术三大路径，联通学校与社区、学校与社会、教师与家长、教师与学生、学生与学生的五大关系，打破学科边界、学年边界、时空边界，探索全资源全要素育人学校系统建设理论和实践路径。实践模式，推动“人人皆学、时时能学、处处可学”育人大环境建设工作。学校打破小课堂、构建大课堂，让课程教学与综合活动融通的步伐越走越坚定。

■通讯员 刘玮玮

全景式教学，让学习融会贯通

学校开启全景视野，变革教学方式，构建“从一节课到一类课”“从一门课到多门课”“从学科学习到社会活动”的全景式教学框架，提升学生的核心素养。6月7日—8日，学校举行了“全景学习·阳光生态”课堂复习教学专题研讨活动，语、数、英三门学科共举办24节观摩研讨课。

语文课上，翟惠玲老师运用生动有趣的教学方法，创设“夏日之旅”课堂情境。朱俊俊老师创设富有童真童趣的“讲故事大王”课堂情境，层次分明。杨玲老师从学生实际出发，注重培养学生的语言表达能力，让每个学生都能在课堂上收获成长。刘戴圆老师让学生通过单元导语理解本单元的语文要素，有针对性地复习。刘蓓老师创设诗词大会选拔的课堂情境，将古诗词运用于生活情境中，学以致用，传承中华优秀传统文化。朱梦涛老师选择说明书、火车票等学生感兴趣、具有时代性的典型性文本，将生活情境融入课堂。张佳玉老师以“回眸英雄人物 走进人物内心”为主题，制作人物名片，强化单元语文要素，提高学生阅读能力。张莹老师创设“外国文学名著交流会”课堂情境，聚焦单元要素，在交流中实现目标。

数学课上，张天艺老师通过树形思维导图，让学生进一步完善数学知识结构。李海荣老师结合真实情境，让学生自主选择条件编题并解答，提升了学生对数量关系的理解力。许珂老师培养学生的数学语言、数学眼光和数学思维。周颖老师让学生在课前自主整理，在课堂上和同学分享交流，对零散的知识进行系统整理。李树峰老师带领学生自主探究、合作交流，认识数学与生活的联系。毛秀娟老师注重在梳理的过程中建立单元新旧知识的联系。陈孝干老师聚焦实际，解决生活中的问题。吴文静老师带领学生观察变与不变的数学现象，感悟其中蕴含的转化思想。石天成老师和学生们一起完善知识网络，了解面积计算的本质。课堂观摩结束后，该校校长关奇霞对复习课如何展现全景结构进行详细点评指导。

英语课上，刘艳老师带领学生举办一场大情境下的别开生面的party，分板块开展活动，将知识进行串联，在循循善诱中提升学生的学习能力。成雨老师以“make springtime work”为主线，融入美术学科、中外名画赏析以及语文学科的传统和古诗词，在美育中完成语言结构的搭建。刘倩老师在教学中巧妙融合了科学知识。李晶晶老师以“make a photo book”为主线，提升学生的写作技能。刘玮玮老师执教了一节综合性复习课，引导学生听、说、读、写、看，在提升语言技能的同时，引导学生感受每一天的美好。卜丽艳老师以“our dreams”为主题，让学生们感受实现梦想的艰辛，让学生明白，梦想的实现需要坚持。

复习课的探索之路还很长，老师们将继续深耕课堂，对标新课标，让核心素养落地生根。



之旅学习单

完善知识网络

语文课上的“夏日之旅”

老师鼓励学生大胆表达

智慧赋能的生态课堂

老师带领学生开展跨学科主题学习

全景式探究，让成长充满力量

5月，学校接受省专家组的深度调研。学校各年级展示了主题实践课程的研究成果。

一年级的“你好呀，小昆虫！”跨学科课程立足语文学科，聚焦小昆虫的名字，带领孩子探究昆虫世界。二年级以语文教材《咏柳》为抓手，从现实生活、儿童视角出发，设计“杨柳青青 童心依依”主题跨学科课程，孩子们运用多元的学习方式，结合不同学科知识，从多个角度研究柳树。大同路校区二年级1部以“槐”为主题，诵读与“槐”相关的名篇诗文，创作与“槐”相关的故事，体会“槐”在中国文化中的独特魅力。二年级2部以“一棵桃树的探索之旅”为主题，融合语文、数学、劳动、美术、科学、中医药等知识，设计特色课程。大同路校区四年级立足语文教材第一单元“乡村之美”主题，聚焦春日深受欢迎的油菜花，设计了“春风十里漫芸裳”特色课程。

交通路校区三年级以“一穗一穗麦相伴”为主题，设计了“麦子的前世今生”“与麦相约”“一面之缘”“麦”向未来”四个板块的跨学科实践课程，融合了语文、数学、劳动、美术、科学等多学科知识，从多个维度研究小麦。五年级在“读懂一座城”课程中聚焦运河人物，开发年级实践课程，包括：“淮安名人我了解”“淮安名人我来绘”“淮安名人我来赞”“淮安名人我研究”“淮安名人我宣传”，并在运河人物微展厅展示学生丰富的创作成果。大同路校区五年级以种植中草药为研究主线，挖掘中草药背后的故事，了解千百年来中国人对中草药及中医文化的喜爱和研究，增强民族自豪感。

交通路校区四年级的“小银葵电力公司”跨学科课程，依托真实情境，以科学学科为主导，整合语文、数学、道德与法治、信息、美术等学科内容，引导学生根据已有的知识经验，深耕“最近发展区”，在“长程学习”中提升学生的科学素养和信息素养、增强数据意识和应用意识，提高他们交流表达、辩证式思维及解决问题的能力。

在推进省前瞻性项目过程中，淮阴院附小持续发力，以项目建设强化内涵发展的内核，带领师生走向主动、健康发展。今后，学校会继续稳步推进高质量、高品质的办学工作，巩固成果，探索内涵式发展路径，向区域外辐射，力争把学校建设成为更具品牌影响力的优质学校。



“小银葵电力公司”跨学科课程

体会“槐”在中国文化中的独特魅力

学生们从多个角度研究柳树

专家们和小讲解员互动交流

“春风十里漫芸裳”特色课程