

当好司机“娘家人” 做好司机“暖心事”

# 淮安区道路货运和网约车行业工会联合会成立

■通讯员 唐佩 秦志贵

本报讯 日前,淮安区道路货运和网约车行业工会联合会第一届委员会第一次全体会议召开,标志着该区道路货运和网约车行业工会联合会正式成立,6100名道路货运和网约车司机有了工会组织,找到了“娘家人”。淮安区委组织部副部长、区委党建办主任祁高峰,区总工会党组书记、副主席高辉,区交通运输局党委委员、区交通运输综合行政执法大队党委书记、大队长、区道路货运和网约车行业党委书记梁军出席

席会议,来自辖区道路货运和网约车行业的76名职工代表参加会议。

选举结束后,当选淮安区道路货运和网约车行业工会联合会首届主席的梁军表示,将在淮安区总工会直接领导下,切实发挥工会联合会的桥梁与纽带作用,着重从解决道路货运和网约车司机最关心、最直接、最现实的利益问题入手,建立健全以道路货运和网约车司机为中心的普惠性服务和精准性帮扶为重点的服务体系,建立健全以职工代表大会为基本形式的行业性民主管理制度,建立健全以工资集体协商为基础的行业内劳动关系协商协调工作机制,夯实和谐劳动关系基础,切实帮助道路货运和网约车司机解决急难愁盼问题,让他们真正感受到工会是“职工之家”、工会干部是可以信赖的“娘家人”。

会上,祁高峰代表淮安区委组织部对淮安区道路货运和网约车行业工会联合会的成立以及新当选的工会班子表示热烈祝贺。他充分肯定成立工会联合会的重要性,要求工会联合会教育引导道路货运和网约车司机安全行车、礼貌待客,展现淮安区文明形象;关心关爱道路货运和网约车司机,帮助他们解决急难愁盼问题,体现工会组织的温暖。

高辉在讲话中对淮安区道路货运和网约车行业工会联合会提出三点希望:坚持党建引领,着力提升司机认同感;强化权益维护,着力提升司机归属感;竭诚搞好服务,着力提升司机幸福感。淮安区总工会将进一步深入贯彻党的二十大精神和中国工会十八大精神,以“县级工会加强年”专项行动为契机,努力实现管理上移、服务下沉、资源倾向基层,聚焦新业态劳动群体人合问题,继续推行“行业覆盖、区域兜底”建会入会模式,有效扩大组织覆盖面,为新就业形态劳动者建立工会和“职工之家”,当好职工“娘家人”。

## 淮安区:打造智能车间 助企提质增效

■通讯员 沈昕晔

本报讯 近日,省工信厅公示2023年江苏省智能制造示范车间拟认定名单,位于淮安区的江苏康乃馨织造有限公司毛巾裁切缝整智能制造车间入选。

康乃馨智能制造车间建设以来,该企业实现了毛巾从裁切缝整到包装全流程智能化作业,取得显著效益。车间

年产能提高33.3%,产值提高23.5%,年人均产量提高23%,整体生产效率提升10%以上,产品质量一等品率由改造前的91.8%提高到改造后的95.1%。

淮安区工信局将进一步加大省级智能制造示范车间创建工作推进力度,选取文盛电子、共创草坪等更多的先进示范点,在全区扩大宣传,以点带面,助力全区工业经济持续向好发展。

## 淮安区开展省农业财政专项资金绩效评价工作

■通讯员 刘娟 韩柏雷

本报讯 近日,淮安区农业农村局、财政局根据省农业农村厅、财政厅统一部署,开展2021年度省农业财政专项资金绩效评价工作。

评价范围包括2021年省级现代农业、省级农业科技、省级农业生态、省级农业公共服务、27个支持政策,68个项目,涉及省级财政资金8825.33万元。项目采取条线审查和重点检查相结合的方式开展,先开展全面书面审查,重点检查工作由聘请的第三方负责完成。

据悉,通过财政资金投入,淮安区

建成1个蔬菜地理标志农产品保护工程,建立4个化肥减量增效示范区,畜禽粪污综合利用率达97.5%,秸秆综合利用率达96.5%,废旧农膜回收率达90.2%,农药包装废弃物回收监测评价“良好以上”等级率达75%以上,高素质农民培育数3457人,农机职业技能培训数90人,农产品质量安全监管(协管)人员培训数127人,生猪存栏量29.3万头,小麦赤霉病等重大病虫害疫情监测汇报次数450次以上,第三次畜禽、水产种质资源面上普查覆盖率100%,各类指标全部达到省定、市定指标标准,切实发挥了农业财政资金的作用。

## 淮安公安局推进全民反诈工作

■通讯员 蔡瑞永

今年以来,淮安公安局聚焦电信网络诈骗犯罪突出问题,多措并举构建全民反诈工作新格局,切实维护辖区社会治安和谐稳定。

### 强基固本,增强防范意识

淮安公安局组建“1+2+N”反诈宣传队伍,分片、分楼、分户开展“扫楼”行动,最大限度增强群众反诈意识。该局建立“警商反诈联盟”,组织民警、辅警深入辖区沿街店铺宣讲近期发生的真实案例,坚持每周对沿街商铺开展一次集中反诈宣传,有效增强广大商户知骗识骗意识。通过发放宣传单、结合典型案例“以案说防”,揭露诈骗伎俩、提炼防范要点,切实增强涉企员工反诈“免疫力”。今年以来,累计出动宣讲人员1500余人次,开展上门宣传活动300余场次,覆盖2000余家商户、200余家企业,受众达3万余人。

### 循循善诱,突出重点群体

淮安公安局民警深入校园,结合



实例以案释法,全方位、多层次就做好校园反诈工作进行宣讲。今年以来,共深入全区60余所中小学开展各类宣讲活动100余场次,有力推进“平安校园”“无诈校园”建设。

通过定期梳理分析案件及易受骗人群数据,淮安公安局坚持分类施策、对症下药,结合各辖区发案特点,联

合街道、社区工作人员,针对易受骗固定群体建立台账,专人专事,并开展定期回访。该局坚持把企业财会人员作为宣传重点,组织开展防范电信网络诈骗专题培训班2期,参训财会人员80余名,有效提高了企业财会人员防范电信网络诈骗的识别和应对能力。

### 锚定目标,固守反诈底线

淮安公安局从电话、短信等环节入手,升级技术反制,精准拦截手段,依托“国家反诈中心”App和“金钟罩”小程序,最大限度筑牢防骗拒骗“防火墙”。

淮安公安局对中高风险网络诈骗拨打劝阻电话,资金预警全部落实见面劝阻机制。今年以来,累计拨打劝阻电话1万余次,见面劝阻疑似被诈骗人员1000余人次,预警劝阻率达100%。通过规范电信网络诈骗类警情接处警操作流程,淮安公安局建立快速止付冻结工作机制,严格落实快查、快冻结、快止付、快停机、快封堵“五快”工作机制,第一时间帮助受害人紧急止付,最大限度提升电信网络诈骗案件止付、冻结、资金发还效率。

## 博里镇：“小积分”带动“大文明”

■通讯员 陶杨

本报讯 “‘积分制’非常好,大家参与的积极性很高,保护环境的意识越来越强了。”日前,淮安区博里镇博里村村民刘佳佳说。博里镇围绕人居环境巩固提升目标,推行“积分制”管理,引导各村结合实际开展环境保护活动,切实增强村民自我管理、自我服务、自我监督意识,有效提升乡村治理水平,引领文明新风尚。

创新方式,共建共享。博里镇人居办探索人居环境整治积分制度,居民参与志愿服务活动,通过打扫村庄内外环境卫生或参加垃圾分类活动获取志愿积分,兑换日常生活用品,积分兑换流程简单明了,兑换物品丰富。“既补贴了家用又保护了环境,一举两得。”博里镇前荡村村民杨建评价道。

借力打力,根除宿疾。“很多村民喜欢在房前屋后堆积柴火、塑料布等杂物,既不安全又不美

观,劝了很多次,也清理了很多次,效果都不明显。开展积分兑换活动后,一些村民主动清理杂物获得积分,兑换生活用品。”博里镇三门居委会相关负责人说。博里镇通过“积分制”解决了房前屋后乱堆杂物难题,提高了村民的主观能动性,更好地提升了人居环境。

共同监督,公平公正。为切实发挥“积分制”作用,博里镇成立由村居“两委”、党员代表、群众代表等组成的志愿活动监督小组,对群众参与志愿活动进行监督和验收,确保每一积分的获取都公平、公正。监督小组每周会将当周群众获取积分详情进行公示,确保积分获取过程透明公开,同时设置积分兑换表详细记录积分使用情况,保障了积分的流入和流出。

博里镇将继续完善“积分制”举措,积极推进乡村治理“积分制”管理工作,全面释放基层治理效能,以“小积分”带动“大文明”,全面提升人居环境水平。

## 钦工镇五里庄村：“烦心路”变成“舒心路”

■通讯员 王娟 毛天乐

本报讯 近日,淮安区钦工镇五里庄村迎来喜庆的日子,村民一直揪心的事终于得到解决。在五里庄村道路施工现场,挖掘机、摊铺机紧张有序地工作,2、3、7组交界处水泥路在村民注视下一点点成形,群众的笑意久久荡漾。

五里庄村是一个小村,多年来,村里除了有一条中心路是水泥路外,组与组之间的道路都是泥土路,每逢雨天泥土松软,到处坑洼不平,给群众出行、生活造成很多不便,且可能存在安全隐患,一直是村里的“痛心疾首”,也是村民眼里的“烦心路”。

为了彻底清除“病根”,该镇“有事好商量”协商议事室和五里庄村“两委”将道路硬化列为重点协商议事内容,积极组织镇相关部门多次深入一线入户走访征求党员、群众建议。走访过程中,村民积极建言献策,充分发挥民主监督作用,针对路基不稳、路边绿化种植清理等零散土地矛盾问题提出不少“金点子”,为铺路项目的推进奠定了坚实的基础。

接下来,五里庄村通过“有事好商量”

协商议事、“一事一议”、村民议事会等渠道讨论村内修路问题,结合政协提案办理、民主监督、基层调研等活动,积极向上争取资金,同时组织政协委员、德高望重的乡贤、老党员及各组村民代表,深入现场及农户家中,实地查看道路情况,倾听群众意见,让协商从会上“说”走向实地“看”、现场“议”,以更接地气的方式统一村民思想。通过村“两委”的协调,各组沿线的村民积极配合支持,心往一处使,铺路工作得以顺利开展。

截至目前,五里庄村共修建了11条宽度2米—3米,总长约1181米,总面积约3541平方米的水泥路。路面宽了,道路平整了,解决了群众出行难题,昔日“烦心路”如今变成“舒心路”,真正让群众享受发展的好处。据悉,综合村民意见,五里庄村在铺设道路的同时,也开始着手对村里桥梁进行检查,尽快修缮破损桥梁,彻底解决群众出行难题。

五里庄村党总支书记陈凤鸣表示,五里庄村将坚持以“为民协商”为出发点和落脚点,以“有事好商量”协商议事活动为抓手,凝聚多方力量,聚焦群众急难愁盼问题,协商共治、为民排忧解难,不断提升群众获得感、幸福感、安全感。

## 楚州中学8名学生获评省“阳光学子”

■通讯员 金国春

本报讯 日前,由省残联、省残疾人福利基金会主办的江苏省2023年度“阳光学子”表彰活动在常州市武进区举行。楚州中学作为全省唯一一所受邀学校代表作了经验交流发言,该校8名优秀学子获评“阳光学子”,获得

荣誉证书和每人3000元奖金。据悉,省残疾人福利基金会自2014年起设立“阳光学子”助学项目以来,已为包括楚州中学数十名优秀学子在内的近3000名困难残疾家庭学生在高中、大学就读的优秀学子发放助学补贴,帮扶、帮助他们完成学业、实现梦想。

## 新安小学河西分校举办摄影大赛

■通讯员 蔡中芹

本报讯 近日,新安小学河西分校举办“我的校园真美丽”摄影大赛,邀请部分爱好摄影的家长和孩子用手机

或相机拍下校园里美好动人的瞬间。此次活动不但丰富了孩子们的课余时间,让学生和家长进一步感受了校园的自然之美和人文之美,也激发了他们对新学校的热爱之情。

## 勺湖小学接受淮安区教体局教育教学工作视导

■通讯员 肖丽

本报讯 近日,淮安区教体局教育教学工作视导组对淮安区勺湖小学教育教学工作进行视导。

视导组成员听取该校10位老师的课堂教学,并面对面评课、议课、反

馈;检查教师的教学设计、听课记录、作业布置和批改、教研活动、教师管理培训、全民阅读等工作,对该校各项工作予以高度评价。该校副校长李锦明表示,学校将进一步夯实教学常规,推动课堂教学改革,聚焦减负增效,为学生的一生发展积淀智慧与力量。

## 皇冠幼儿园承办淮安区学前教育第六联盟教师优质课评比活动

■通讯员 肖宸啸 杨文静

本报讯 近日,淮安市皇冠幼儿园承办淮安区学前教育第六联盟教师优质课评比活动。

活动中,教师们巧妙运用多媒体、实物教具等教学媒介,采用新颖灵活的的教学方法和生动有趣的儿童化教学语言,使幼儿在轻松愉快的活动氛

围中感受学习的乐趣。他们立足幼儿视角,将先进的教育理念渗透于活动的每个环节,激发幼儿的学习兴趣和探索精神,呈现各具特色、精彩纷呈的师幼互动过程。此次活动为联盟园教师提供了一次挖掘潜能、展示风采的机会,也为教师提供了互相切磋、共同进步的平台,对提升教师专业化成长起到积极的推动作用。



淮安区农村初中差异化教学实践研究专题研讨会

# 严在当严处 爱在差异中

## ——淮安市季桥初级中学开展农村初中差异化教学的实践研究

■王亮



季桥中学跆拳道社团学员获2023年省武博汇冠军

农村初中差异化教学的实践研究作为我校教育教学质量提升重点项目之一,对于我校的教育教学工作具有重要的指导意义。我校以此为契机,从课程设置、课堂差异化教学、作业差异化设计、教案差异化编写、学生差异化分组等多方面入手,提升学校差异化教学能力。目前,差异化教学在我校已初具规模。

与城镇教育相比,乡村教育拥有特殊的自然条件、地理位置、人文环境和学龄人口特征,经过充分挖掘利用,能够有效转化为教育优势。广袤的乡村地区拥有丰富的自然资源,应在教育教学过程中充分利用。著名教育家陶行知提出,“花草是活书,树木是活书,飞禽、走兽、小虫、微生物是活书,山川湖海、风云雨雪、天体运行都是活书”;著名儿童教育家陈鹤琴认为,“大自然、大社会都是活教材”。乡村学校的教育教学应扎根于广阔的乡土大地,将学生从课堂、书本中“解放”出来。

第一,打造劳动实践教学基地。我校开设独具乡土特色的劳动课,利用乡村农业资源开发蔬菜种植课程,创办小花园、小菜园,教会学生育苗、播种、施肥、养护、采摘等,使学生在劳动教育中掌握劳动知识与技能,丰富学习体验、动手能力,培养积极的劳动价值观和热爱劳动的优良品质。

第二,开展丰富的社团活动。基于学生兴趣爱好的差异化,我校通过开设美术、书法、舞蹈、乒乓球、羽毛球、象棋、足球、跆拳道、创客、篮球等15个社团,激发孩子们的活动潜能。跆拳道社团学员获2023年省武博汇冠军,校足球队在“市长杯”足球比赛获奖……差异化的兴趣培养,成就了他们的个性化发展。

第三,实施差异化的教学模式。要求教师构建灵活多样的课堂教学模式,适应不同学生学习与发展之间的不同需求,有效落实差异化的教学方式。在课堂教学过程中,教师发现在讲解某一部分教学内容时学生的理解程度不同,因而在对学生进行差异化教学时会注意到这一点,及时调整教学方式。

第四,采用差异化的作业设置方式。学生在完成作业时积极程度、速度、质量等都会存在很大差异,因此,在设置作业结构与作业内容的过程中,教师可以根据学生的特点考虑学生之间的差异性,采用差异化的作业设置方式,尊重不同学生的个性差异。

第五,注重学生差异化的说话训练。初中教材中有很多与学生日常生活紧密联系的素材,教师可利用这些素材引导学生在课堂中多讲话,勇于表现自己,提高说话水平。

第六,积极开展“同课异构”初中差异化教学的课堂实践专题研讨。淮安区初中第三联盟“同课异构”教学研讨活动于12月15日在我校举行。老师们全面关注学生的课堂学习反馈,进一步落实“严在当严处,爱在差异中”教学举措。

第七,实行教案差异化编写。差异化教学活动开展以来,学校组织教学团队每周开展一次教学项目研讨活动,并通过展示课对课例、教案进行研讨、整理。同时,针对不同年级开展形式多样的差异化教案编写活动。

第八,对学生进行差异化分组。在教育资源充分供给的条件下,学校教育教学更加灵活,从而转变为教育优势,提高学校的教育教学质量。一是能够提高学生的教育关注度。由于小组人数少,教师平均分配至每个学生的关注时间将更多,有利于调动学生的学习热情,增加学生的提问机会和发言时间,增强师生之间的有效互动。二是有利于开展差异化教育。在小规模分组中,教师有针对性地开展教育教学。三是便于采用灵活多样的教育教学组织形式。

随着教育改革的深入,国家越来越重视学生综合素质的发展。特别是在课堂关注学生方面,季桥中学在校务处规划下,教研组、备课组一直在教、学、研、评一体化过程中深入各学科开展差异化教学。差异化教学模式能够最大化地满足学生差异化需求,促进学生全面发展,提升教师课堂教学效果。(作者为淮安市季桥初级中学校长)