

弘扬教育家精神

聚力高质量育人

淮安市优秀校(园)长风采展示

一位好校长,就是一所好学校。校长既是学校的行政管理者,又是办学方向的掌舵者,是学校内外关系的协调者,更是教育思想的传播者、实践者和引领者。

一所好学校,必然拥有一位好校长。好校长们爱校如家,爱生如子,学校是他们魂牵梦绕的地方,师生是他们牵肠挂肚的亲人,他们让好教师、好学生、好家长不断涌现,让学校呈现勃勃生机……

近年来,淮安坚持把教育放在优先发展的战略位置,聚焦“办好人民满意的教育”目标,持续深化教育领域综合改革,为名校校长搭建良好发展平台,先后涌现了一大批优秀校(园)长。他们的治学风格各有不同,有的是学术研究型,有的是改革创新型,但相同的是,他们踏实干好每一项工作,敢于直面每一次考验,用心写好每一段历史。

清河开明中学校长邵其国:

以爱琢玉 用心育贤



琅琅晨吟,孜孜暮读。走上讲台,他教书育人,呕心琢玉;走下讲台,他为人师表,沥血育英。投身教育28年,从一名乡村教师,成长为乡村学校校长、城区中学校长,他不断探索、与时俱进,用智慧激发学生健康成长的内驱力,凝聚教师潜心育人的向心力。他就是淮安市清河开明中学校长邵其国。

锐意改革,创新管理,他是勇于挑战的急先锋

2017年12月,邵其国调任清河实验中学中学校长,这所学校是具有较长办学历史的学校,面对后来居上的市、区内其他初中,纵比有退步,横比差距大,学校面临许多新的挑战,大家心里都有一种既不服也无奈的“憋屈”。

“全校老师都把眼睛盯在新校长身上,都把学校走出低谷、实现转型升级、打赢翻身仗寄托在邵校长身上。”时任清河实验中学副校长赵金海说出了大家的心声。邵其国认为教师的不服气就是办好学校的底气。为此,他坚持“为了全校师生、依靠全体师生”,紧盯“办老百姓家门口好学校”的质量目标,带领班子分析现状定目标,明确目标抓管理,完善管理定措施,研究措施抓落实。2019年中考,学校成绩上去了,老师的“憋屈”化为了“开心”。“教师开心了,才能安心;安心了,才会有责任心。”邵其国说。

孜孜以求、躬耕不辍,他是攀登无止境的追梦人

邵其国始终坚持以深耕“人本学堂”为总抓手,聚焦“文化树人、评价引人、课堂立人、德育润人、课程育人、协同塑人”六个支撑项目的“1+6”学校工作总体思路,带领全校党员干部、教职员工在传承清开优良传统的基础上,努力打造一所理念、有文化、有温度的学校,造就一群有情怀、有智慧、有担当的老师,精心培养一代有拼劲、有韧劲、有魅力的少年。

两年来,全校上下团结一致,拼搏实干,学生数由不到2100人增加到超过4000人。2023年中考各项指标处于全区领先地位。学校连续7年被评为淮安市初中教育教学工作先进单位,先后获评江苏省第二十二届中学生阅读与写作大赛(初中组)优秀团体奖、江苏省基础教育教学成果二等奖、淮安市文明校园、淮安书香校园、淮安市“区域中小学德育一体化”基地学校等。

以人为本、率先垂范,他是全校师生的暖心人

无论在哪个学校的岗位上,在团队的行动引领上,邵其国始终坚持“一个整体、一身正气、一尘不染、一声不响和一种导向”,处处以身作则,鲜明地提出“向教师的快乐发展、学生的快乐成长要质量”的管理思路和“把同事当家人、把学生当成是自己的孩子”的工作要求。他要求学校管理人员“蹲下来听听同事的声音”,要求教师们“蹲下来听听孩子们的活语”。

二十多年来,他晨曦朝露里来,披星戴月中归。每天早晨,他总是第一个到校。绿茵场红色的跑道上,他常带着由全校“小胖墩”组成的“奔跑梦之队”迈着铿锵有力的步伐奋力晨跑。他为全校师生开设了“校长信箱”,倾听老师们诉说家中的为难事、烦心事,尽全力解决他们日常生活、子女上学、父母看病就医等实际困难;他的办公室从不关门,以便随时倾听青春孩子的成长烦恼、倾听师生对学校的期待和合理化建议。一个小小的“蹲下来”,一个小小的“信箱”,帮助许多老师解决了实际困难,让他们更加开心地工作,也帮助许多有心理问题的学生树立了信心、走出了困境,阳光地面对生活。

融媒体记者 潘梦洁 杨帆

淮安市外国语实验小学小学校长张建:

『我愿意为学校付出一切努力』



躬耕教坛35载,他潜心求索,诠释对教育事业无上的追求。在学生眼中,他是可亲可爱的人;在同事眼里,他是同行者也是引领者,有着“静水流深”的大智慧。对于教育,他满怀热爱与信念,倾注智慧与真情,承人文之精髓,传教育之薪火,启生命之智慧。他就是淮安市外国语实验小学小学校长张建。

深耕教育的践行者

提到张建,认识他的人都会用慈眉善目、温润如玉来形容他。他随身带着一本笔记本,小到校园内的一草一木、一砖一瓦,大到教学方针、工作部署,想到什么他都会随时记录下来,几乎涵盖了学校管理的方方面面。每天早晨7点,张建总是准时出现在校园,即使周末和节假日,校园里也总能见他的身影。在他的内心深处,学校就是家,是师生共有的精神家园。

自1988年参加工作以来,张建一直从事中、高年级段的语文教学。他担任毕业班教学工作26年,连续担任班主任及少先队辅导员工作10年,从事行政管理工作25年,是正高级教师、江苏省特级教师。2019年6月,他担任淮安市外国语实验小学党总支书记、校长,他带领团队以办人民满意的学校为目标,抓管理、抓建设、抓队伍、抓内涵、提质量,惟实励新,砥砺前行,追寻师生共同成长的美好姿态,擘画学校高质量发展新蓝图。

“我愿意为学校付出一切努力。”张建说。正是凭着这种对教育事业强烈的责任感,他在平凡的教学工作中永远保持着崇高的敬业精神、忘我和无私的奉献精神,将自己的年华深深植根于心爱的学校,以生命之绚烂书写立德树人的厚重篇章。

情系学生的守护者

天空淅淅沥沥下着小雨,操场上一抹跳跃的身影牵动着张建的心。“快把外套穿起来,别着凉了,先回教室,等雨停了再打球。”看着湿冷的雨天仍在操场打球的学生,张建言语中满是关切。

他心中装着学生,眼里看着校园,耳里听着民意,时常化身亲切的“园丁”,走进学生心田,听学生诉说校园发生的事情、学习和生活中的喜怒哀乐……他教育学生树立远大理想、有高度的责任感,鼓励学生多参加社会实践活动,让学生在实践中学到知识、受到锻炼、受到感染,培养他们的爱心和责任感。他狠抓学生的养成教育,从一点一滴小事做起,从坐、卧、行等每一个小动作抓起,让学生养成良好的生活和学习习惯。他用耐心浇灌、用关心呵护、用责任心守候,换来“花朵”的健康成长。从教35年,张建以赤诚的教育情怀培育了一批批展翅高飞的雏鹰。

“知行合一”的引领者

他是名师,也是优秀校长,但仍坚持从小事做起,从自我做起,率先垂范,在思想上关切、业务上指导、科研上引领,助力教师成长。“张校长是我们的同行者,也是引路人,但他更像一位学者,他的办公桌上总有一本翻开的书,也引领了教职工的读书风气。”五年级级部主任林东金说。在建建的带领下,教师读书汇报活动开展得如火如荼。

从教和担任校长期间,他坚持一线教学并深入课堂,笃信教与学相生、教与研相生,坚持勤读书以博学、善思考以明理,崇尚创新并勇于实践。从一线教师到一校之长,成为淮阴师范学院硕士研究生导师、淮阴师范学院教科院兼职教授,再到江苏省师德模范、省乡村小学教研骨干、教师培育站主持人、省“四有”好教师重点培育团队负责人、2项省内涵项目主持人、全国作文教学实验研究先进工作者……累累荣誉是对一名奋斗者、奉献者的讴歌与嘉奖。

三十五载春风化雨,三十五载春华秋实。张建在平凡的教育之路上,坚守教育理想,谱写了一曲曲不平凡的人生乐章。未来,他将带领团队砥砺前行,以“慧美”教育追寻学生、教师、学校共同成长的美好姿态。

融媒体记者 潘梦洁

盱眙县第二中学校长张成桃:

教书育人 献丹心 桃李飘香 万树春



“要让家长为孩子孩子在二中读书感到骄傲,让教职工为在二中教书育人感到自豪。”2015年2月,“60后”张成桃担任盱眙县第二中学校长。彼时的二中,教学质量有所滑坡,教师士气比较低落,社会声誉日益下降。8年多来,他迎难而上,全身心投入办学治校,带领全体教职工共同努力,不仅扭转了当初的困局,更是将学校办成了盱眙县公办初中的“领头雁”,荣获全国青少年校园足球特色学校、省示范初中、省文明校园、省智慧校园、省心理健康教育特色学校等市级以上称号70余个。

如今的校园美丽如画,教师充满干劲,学生朝气蓬勃,群众纷纷选择将孩子送到二中上学,在校生由当初不足1400人增加到现在的5357人。

以文化铸魂 名言金句催奋进

漫步于校园中,记者看到,一幢幢粉刷一新的教学楼和竹树亭台交相辉映,塑胶操场崭新宽阔,师生食堂干净整洁,图书馆内书籍如海,廊道文化缤纷多彩,绘画、手工、书法作品让人大饱眼福。瞧,在那棵和同龄的银杏树下,同学们正在写生,他们正用画笔描绘校园里的美好时光;教室里不时传出来的琅琅读书声,给校园增添了无穷的生机与活力。

在以“益智”“益行”等命名的教学楼外墙上,一行行金句像一个个跳动的音符,将校训“微中求大,厚积致远”潜移默化地嵌入师生心田。“学校深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要论述,加强党对意识形态工作的领导,将党和国家对教育工作的部署以金句的形式‘上墙’,引导师生向善、向真、向美。以文育人,以文化人,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的‘四有’好少年。”张成桃说,学校的办学宗旨是办有温度的学校、做有情怀的老师、育有教养的学生。

以机制励人 模范标兵树榜样

在校园大门口,优秀教师、优秀班主任四块展板异常醒目,“最美教师墙”更是学校一道亮丽的风景线。不仅如此,在校园其他角落,也有同学们的获奖宣传栏。“你看,这是我的照片,我获得了‘月度人物’和‘年度优秀人物’称号。”初三学生赵凌云骄傲地对记者说。

张成桃深知,榜样就像一盏灯,可以照亮人们的心房。他建立健全学校各项管理制度,考核激励已成工作常态。他大力开展典型人物宣传,坚持“不放弃每一个孩子”,奉行“能力比知识重要,习惯比成绩重要,情感比分数重要,品行比什么都重要”的理念,寻找孩子们身上的闪光点,力争让全校绝大多数孩子在校内能获得荣誉、得到别人的认可,鼓励学生以典型人物为榜样全面发展。

以爱心聚力 拳拳真情暖学堂

张成桃对师生的关心在学校里是出了名的。“但凡师生遇到困难,校长总是尽最大努力给予帮助。”教师杨世娟说。她指着学校设立的“康乃馨服务站”告诉记者,目前,这里托管了20余名学校教职工的孩子,每天都有值班老师照顾,解除了老师们自己的孩子放学后无人看管的后顾之忧,让大家可以全身心投入工作。

向教师了解孩子们现状、和孩子们谈心互动,是兼任盱眙县委教育工委委员的张成桃的工作常态,他利用自身研究心理学专业优势,常常深入到各个班级上心理健康课。每次上完课,孩子们都会拉着他的手说个不停,把问题和烦恼向“校长爷爷”倾诉。他总是笑眯眯地听着,用最朴实可亲的语言化解孩子们的困惑。

“未来,学校将抢抓高质量发展机遇,落实立德树人根本任务,深化内涵建设,不断提升教师队伍素质,让每个孩子都能得到更好的发展,努力办好人民满意的教育。”张成桃如是说。

融媒体记者 周军 姜晴 杨春阳