

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

# 更好担起新的文化使命 推动中华文明重焕荣光

■庄祺

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“全面建设社会主义现代化国家，必须坚持中国特色社会主义文化发展道路，增强文化自信，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国。”在近期对宣传思想工作作出的重要指示中，习近平总书记围绕在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命提出重要要求，为新时代新征程宣传思想工作指明了前进方向。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平文化思想，切实做好宣传思想工作，更好担负起新时代新的文化使命，推动中华文明重焕荣光。

加强党对宣传思想工作的全面领导，巩固文化主体性。近代中国文化的演进是在中西文化冲突和新旧文化冲突的大背景下展开的，波澜壮阔的历史进程既丰富拓展了年轻的中国共产党人的文化视野，又激发了中国共产党人实现民族文化复兴的历史使命。中国共产党作为扎根于中国大地的先进政治力量，如何回答和看待自身的历史文化、特定时代的文化和未来的文化方向，无疑是对党自身的文化主体性的考验。中国共产党是具有高度文化自觉的党，从成立之日起就把建设民族的科学的大众的中华民族新文化作为自己的使命，既是中国先进文化的积极引领者和践行者，又是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者，党的百年奋斗凝结着我国文化奋进的历史。

先进的思想文化需要由先进的政党来领导。毛泽东同志曾指出：“思想这个阵地，你不占领，别人就会占领。”习近平总书记指出：“文化自信来自我们的文化主体性。这一主体性是中国共产党带领中国人民在中国大地上建立起来的。”在近代中国的危急时刻，习近平总书记找到了马克思主义。马克思主义以真理之光激活了中华文明的基因，推动了中华文明的生命更新和现代转型；同时，中华优秀传统文化充实了马克思主义的文化生命，推动马克思主义

不断实现中国化时代化的新飞跃。坚持党对宣传思想文化工作的领导，是我们的优良传统、成功经验和突出优势。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国宣传思想文化事业取得历史性成就，意识形态领域形势发生全局性、根本性转变，全党全国各族人民文化自信明显增强、精神面貌更加奋发昂扬。习近平新时代中国特色社会主义思想是中华文化和中国精神的时代精华，创立这一重要思想是新时代中国共产党文化主体性的最有力体现。新时代新征程上，加强党对宣传思想文化工作的全面领导，将为继续巩固文化主体性提供坚强政治保证，要始终坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，始终坚持中国特色社会主义文化发展道路，始终坚持以人民为中心的根本立场。

深刻认识坚定文化自信的首要任务，实现精神上的独立自主。习近平总书记强调：“坚定文化自信的首要任务，就是立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，既不自盲从各种教条，也不照搬外国理论，实现精神上的独立自主。”“我们要建设的社会主义现代化强国，不仅要在物质上强，更要在精神上强。”“为什么人的问题”是宣传思想文化工作者首先要思考和对面的问题，立场决定方向，也决定了文化文艺创作的质量和水平，要在精神上实现独立自主并强起来，就要始终坚持以人民为中心的根本立场。唯物史观指出，人民群众既是物质财富的创造者，也是精神财富的创造者。实现好、维护好、发展好人民文化权益，是社会主义文化建设的根本目的，也是着力加强党对宣传思想文化工作领导的价值旨归。宣传思想文化工作者要更好地坚持文化发展应人民所需、为人民而兴的原则，更加精准、更高质量地提高精神文化产品供给水平。

人民群众是推进文化自信和文化自觉的历史主体力量，人民群众的伟大实践是推动文化创造性转化、创新性发展的活力源泉。近年来，文化领域的蓬勃发展充分体现了中国人民的创造伟力；通过智能算法分析消费者个性特征，促进消费文化融合发展；河南卫视“中国节日”系列节目，创造了基层立法联系点、民主恳谈会、小院议事会等生动实践。这些实践将听取意见的触角延伸到基层，切实保障基层群众的知情权、参与权、表达权和监督权，提升了基层公共决策的科学化与民主化水平。全过程人民民主作为一种回应式民主，从人民的需求出发，能准确地把握人民群众需求变化的脉搏，真正将以人民为中心的发展思想贯穿基层治理的各个环节，在高效处理基层社会公共事务的同时，还可以有效回应和解决人民群众的关切，实现关爱人、尊重人、发展人的目的，促进人的全面自由发展。

其次，全过程人民民主是一种参与式民主，与基层治理的动力来源相契合。基层治理是一项系统工程，需要在社会各领域的发展过程中突出人民主体地位、发挥人民首创精神，充分调动人民的积极性、主动性和创造性。基层治理要将人民的智慧和力量凝聚到党和人民的事业中，把来自基层群众的民意、民智、民力转化为推进基层治理的强大动力。全过程人民民主作为一种参与式民主，始终坚持人民主体地位，可以拓展群众参与基层治理的广度、深度，有效提升治理效能。其一，发展全过程人民民主可以拓展群众参与基层治理的广度。基层治理涉及面广，涵盖经济、民主法治、文化、社会、生态、民生等领域。发展全过程人民民主，可以拓宽参与渠道，推动群众在集体经济发展、基础设施建设、乡风文明建设、生态宜居建设等领域积极参与，促进基层治理实践生动开展。其二，发展全过程人民民主可以提升群众参与基层治理的深度。全过程人民民主以其特有制度载体和实践功能，拓展和创新参与基层治理的途径和形式。例如，淮阴区淮高镇刘河社区探索建立“积分银行”管理办法，更好地引导群众参与社区治理，实现代表、村“两委”与群众充分互动，丰富闭会期间代表活动，形成网格、积分双

“网剧+网综”的形式切入，探索古老文化习俗与时代热点的传承转化；一些城市不断提升历史文化挖掘的能力，采用“影视+文旅”新模式赋能城市发展，推进城市历史文脉的高质量传承发展；借助短视频，贵州台江县的“村BA”乡村篮球赛引人关注，助力乡村振兴，等等。

坚持学习与实践并重，走中国特色文化发展道路。近代以来中国文化发展的历史证明，中国的文化问题必须从中国基本国情出发，在更好地认识自身历史和文化传统的基础上，解答时代提出的新问题，这就要坚持学习与实践并重，在不断探索中求得真知。理论来源于实践，并要随着实践的发展而发展，是马克思主义认识论的基本观点。列宁在20世纪初领导俄国社会主义革命和建设的过程中，强调了在新的实践中推进理论创新的重要性。他指出：“现在一切都在于实践，现在已经到了这样一个历史关头：理论在变为实践，理论由实践赋予活力，由实践来修正，由实践来检验。”延安时期的毛泽东同志戎马倥偬，但仍坚持读书学习，将理论紧密联系中国革命具体实际，写出了许多经典名篇，推进了马克思主义中国化，指引中国革命走向了胜利。

中国式现代化赋予中华文明以现代力量，建设中华民族现代文明要立足于中国式现代化这个当代中国的最大实践，在实践中探索中国特色文化发展道路。习近平文化思想是在新时代中国特色社会主义文化建设的实践中形成并不断丰富发展的，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结。深入学习贯彻习近平文化思想，积极探索中国特色文化发展道路，既要学习运用已有经验，在深化理论武装、提高舆论引导能力、改进创新精神文明建设、促进意识形态繁荣、增强国际传播效能、防范化解意识形态风险等方面下功夫；同时，又要及时学习和了解各种新技术新场景新样态，以守正创新的正气和锐气，更好担负起新的文化使命，在实践中进行文化创造，在推动历史进步中实现文化进步，创造中华文明新的辉煌。

（作者为淮阴工学院马克思主义学院讲师、哲学博士）

■管曙光

习近平总书记强调：“家庭是社会的细胞，是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭教育，注重家庭、注重家教、注重家风。”《中华人民共和国家庭教育促进法》明确要求，关心下一代工作委员会等群团组织“应当结合自身工作，积极开展家庭教育工作，为家庭教育提供社会支持”。进入新时代，淮安市关工委发动广大“五老”当好家教缺失孩子的代理家长，促进老年人老有所为、促进下一代健康成长，促进家庭和睦、社会和谐，逐渐形成在全市有作为、在全省有示范、在全国有影响的“品牌”。实践证明，代理家长工作是助推家庭教育的有效举措，是防控青少年违法犯罪行为的有力抓手，是发挥社会志愿者优势作用的有为平台，是功在当代利及千秋的有益实事。如何把握工作要点，提升育人水平，把代理家长工作做实做深做到“家”？总结我市的经验，主要表现在四个方面。

工作精神达到“五心常在”。一要富有爱心。对家教缺失的孩子怀着深厚的情感、施以特别的关爱，幼吾幼以及人之幼，向他们送去温暖、给他们点亮明灯、为他们排忧解难，成为孩子们信得过、靠得住、爱得深的老一輩。二要坚定信心。当好代理家长不是没有苦恼、不会一帆风顺，要坚信自己的选择、坚定成功的信念，受到非议不动摇、遇到困难不气馁、遭到挫折不退缩、碰到反复不放弃，攻坚克难、一往无前。三要砥砺匠心。当好代理家长既要品行过硬，还应专业过硬。在发挥自身优势的同时，加强理论学习、实践探索，积累丰富科学家教知识，学有所思、思有所用、用有所得，以必备的专业素质、专业能力胜任本职、担好重任。四要秉持真心。发扬实事求是、求真务实的作风，千教万教教真知、千育万育育真人，多深入孩子中间、多了解孩子需求，知实情、举实招、办实事、求实效。五要永葆恒心。代理家长非权宜之计，乃长久之举。要咬定青山不放松，千磨万击还坚劲，在这条任重道远、功德无量的征途上锲而不舍、驰而不息，持续发力、久久为功。

工作任务抓好“五项”“关助”。一要“关助”思想进步。这是代理家长的首要职责、重中之重。要引导孩子传承好红色基因、赓续好红色血脉、践行好社会主义核心价值观，守公德、严私德，从小听党话、永远跟党走，争做志存高远、脚踏实地的时代新人。二要“关助”心理健康。特别是对有孤独自闭、焦虑抑郁、冷漠任性、自卑叛逆等心理问题的孩子，要倍加呵护、深入了解、悉心疏导，帮助他们减轻思想压力和心理负担，用阳光驱散阴霾、用心智打开心锁。三要“关助”学习进步。对因学习成绩不好、情绪消极悲观的孩子，要引导他们树立正确的学习态度、掌握正确的学习方法，配合任课老师为他们制订学习计划、提出学习要求、加强学习辅导，帮助他们战胜困难、奋力进取、学有所成。四要“关助”生活困难。特别对家境困难的孩子，要想方设法关心照料、体贴备至送去温暖，确保人身安全、生活有着、衣食无忧。积极争取政府职能部门、社会公益组织的扶持，开展资助助学、扶危济困、结对帮扶等公益活动，让困境孩子有难必帮、有忧必解，真切感受社会大家庭的温暖。五要“关助”权益维护。认真贯彻落实《中华人民共和国未成年人保护法》，积极维护孩子们的合法权益，坚决抵制任何伤害损害孩子们的不法行为。配合执法监管部门实施以“关爱明天，普法先行”“心系未来，法护家园”“珍爱生命，健康向上”为主题的维护青少年合法权益行动，引导孩子们增强自我保护意识，远离不良嗜好、不法场所、不轨人群。深入开展预防青少年违法犯罪工作，坚持未雨绸缪、关口前移，重点重抓、精准防控，把这项得民心、惠民生的好事实事办得更有成效。

工作方法实行“五个结合”。一是帮孩子与帮家长相结合。代理家长不能代替家长，要引导督促家长履行法定监护责任，指导帮助家长提升抓好家庭教育的能力，纠正家长家教方面的问题，为孩子健康成长共同担责、一起用力。二是帮思想与帮解困相结合。通过化解生活困难消除思想问题，通过解决思想问题战胜生活困难，做到虚实融合、相得益彰。三是明处帮与暗中帮相结合。充分尊重孩子尊严，保护孩子隐私，对有不良行为的问题孩子善于一对一地沟通思想情绪、心贴心地做好矫正工作，做到“随风潜入夜，润物细无声”。四是一帮多与多帮一相结合。对问题严重的孩子，如靠代理家长一己之力难以奏效，则会同其他“五老”群策群力、齐抓共管，“众人拾柴火焰高”。五是个人帮与组织帮相结合。积极争取领导重视，依靠组织支持，特别是对失去双亲的孤儿、身患重病的孩子、就业无门的青年，要多向上请示汇报，争取党政组织在生活、资金、项目、政策上加以倾斜、扶持和救助，把党和政府的温暖洒向困境青少年。

工作原则坚持“五个注重”。一是注重区别差异、因人施教。由于多种因素所致，孩子境况千差万别、需求各不相同，要从实际出发，根据他们的个性特征、认知水平、接受能力，采取不同方法、提出不同要求、寄予不同希望，有的放矢、贴脚下篙，一把钥匙开一把锁，深入细致做工作，力戒“大而化之、简而单之”。二是注重抓早抓小、防微杜渐。常言道：“三岁看大，七岁看老。”对孩子帮教要从幼抓起、从点滴抓起、从苗头性问题抓起，见微知著、防患未然，系好人生第一粒扣子，避免“小洞不补、大洞吃苦”。三是注重平等待人、言传身教。现代青少年自尊心强、敏感性高，要放下身段、消除代沟、平等相处，同他们结为忘年之交，将心比心、以心换心，和风细雨讲道理、感同身受解忧愁，以身作则、为人师表，切勿“倚老卖老、居高临下”。四是注重顺势利导、循序渐进。掌握孩子们的动态、把握孩子们的思维脉搏，循循善诱、循序渐进，多用促膝谈心、交流互动、讲故事、沉浸式的方法，以理服人、以情感人、以诚化人，把家教工作做到孩子们的心坎里，力戒“我说你服、我打你通”。五是注重量力而行、尽力而为。担任代理家长的“五老”大多年事已高、精力有限，应坚持自觉自愿、就近就便、力所能及的原则，在不影响身体健康、家庭关系的前提下，能干多少就干多少，能做到什么程度则做到什么程度，只要尽心尽力，就是尽职尽责，不可“无所不能、包打天下”。（作者为淮安市关心下一代工作委员会副主任）

## 把代理家长工作做深做实做到『家』

# 以全过程人民民主赋能基层治理

■王新叶

民主与治理具有天然耦合性。我国是一个人口众多、幅员辽阔的多民族国家，基层社会问题纷繁复杂，治理难度非常大。党的十八大以来，习近平总书记统筹把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，以马克思主义政治家、思想家、战略家的非凡理论勇气、卓越政治智慧、强烈使命担当，对关系我国民主发展的一系列重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判断，提出全过程人民民主的重大理念，实现了马克思主义主观的历史性飞跃。全过程人民民主作为人类政治文明的新形态，能够将自身蕴含的优势转化为治理效能，有效确保人民民主权利的全方位、全过程实现，有力促进决策科学化、民主化，有利于调动人民群众的积极性、主动性和创造性，已经成为提升基层治理效能的重要动力。全过程人民民主是一种回应式、参与式、协商式民主，发展全过程人民民主能够有效赋能基层治理。

首先，全过程人民民主是一种回应式民主，与基层治理的目标导向相一致。民有所盼，治有所应。人民的需求是基层治理的出发点，全过程人民民主和基层治理都以满足人民的美好生活需要为共同目标。习近平总书记指出：“民主不是装饰品，不是用来做摆设的，是要用来解决人民需要解决的问题的。”中国共产党一直非常注重对人民需求的回应性，使人民的意愿和呼声能够得到真实反映并融入国家治理的各环节。革命战争年代，为解决大量文盲选民参与投票的难题，在根据地和创新区创造了豆选法、画圈法等形式多样的选举投票方法，为群众参与基层民主政治提供了方便和可操作的方式，激发了人民群众的参政热情。中华人民共和国成立以后，又不断丰富基层群众参与公共决策的

形式，以积分兑换奖品等形式激励群众弘扬社区治理正能量。其三，发展全过程人民民主可以提升基层治理效能。发展全过程人民民主，能够引导和鼓励群众广泛、真切地参与基层治理全过程，有利于发挥群众的积极性、主动性和创造性，筑牢基层治理的群众基础，实现民主参与和基层治理的同频共振，促进基层治理效能进一步提升。

第三，全过程人民民主是一种协商式民主，与基层治理的价值共识相统一。习近平总书记强调：“找到全社会意愿和要求的最大公约数，是人民民主的真谛。”发展全过程人民民主和基层治理都需要在人民群众广泛协商中化解分歧，凝聚价值共识。乡村治理实践千头万绪，矛盾和冲突不可避免，一些公共问题的解决需要基层治理各主体之间充分协商并达成共识，以实现基层善治目标。全过程人民民主是一种协商式民主，能够整合群众的利益，以协商的方式、平等的对话对基层社会矛盾纠纷进行治理，培育群众理性政治参与意识，实现政府与群众在基层治理中的良性互动，进而提升基层治理效能。

《中国的民主》白皮书指出：“我国全过程人民民主实现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志相统一，是全链条、全方位、全覆盖的民主，是最广泛、最真实、最管用的社会主义民主。”全过程人民民主既有科学的指导思想，又有严谨的制度安排；既有明确的价值取向，又有高效的实现形式，与基层治理深刻关联和高度契合。具备回应式、参与式、协商式特征的全过程人民民主与基层治理目标导向一致、动力来源契合、价值共识统一，能够为基层治理赋能增效。

（作者为淮安市委党校教师）