建设高质量教育体系 为在现代化新征程上更好展示『象征意义』筑牢教育支撑

10月31日，全市教育高质量发展大会召开。会议深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，认真落实中央部署和省委省政府要求，贯彻落实市委八届六次全会部署，以县中振兴为引领谋划推进全市教育高质量发展，加快重塑让群众更有自信心的“学在淮安”品牌，为在现代化新征程上更好展示“象征意义”筑牢教育支撑。各有关学校围绕全力推进教育高质量发展作书面交流，现摘登如下。

江苏省清江中学：

围绕“把我校办成理念先进、内涵丰厚、质量一流、特色鲜明的现代化、研究型、示范性高品质学校”的总体目标，努力把学校高质量建设成为一所“融中国气派与现代气质于一体”的特色鲜明、国内一流、国际有影响的高品质示范高中。按照“1545”的工作思路，有序推进高品质示范学校创建申报，重点实施“体悟养德工程”“学习生态建设工程”“清江学者工程”三大工程，以实现教育、教学和教师队伍建设等工作突破。落实立德树人根本任务，助力育人方式转变；优化完善课程建设，深化课堂教学改革；加强师德师风建设，促进教师专业发展，以创建高品质示范高中为契机，努力推动教育建设向更高层次、更高质量、更高水平迈进，奋力谱写学校教育事业高质量发展的新篇章。

淮阴师范学院附属中学：

坚持立德树人、五育融合，构建“五心六自”德育模式，培育学生学科核心素养，丰富校园文化生活，全面建设面向核心素养的尚美德育课程体系，促进学生全面发展。坚持以师为要，提升质量，成立“名师工作室”，实施“Vtop”青年教师成才工程，深化课程教学改革，形成富有学校特色的“2+3+X要素融合、一型多式的‘融·学’课堂”范式，赓续艺术体育办学传统，深化课程教学改革。坚持完善治理、与时俱进，建立健全集团化办学体系，全方位强化常规管理，深化教研质态，实施“科研兴校”工程，全面升级管理体系。统筹“一校两区三部”高质量发展新格局，展示“活力更强、治理更精、质量更高”新作为，努力把学校办成市内一流、省内知名、内涵丰厚、特色鲜明的研究型、现代化、高品质学校，为奋力打响“学在淮安”教育品牌作出附中贡献。

淮安市新淮高级中学：

明确目标，笃定高质量发展方向。聚焦“学校、课堂、教师、学生”四个维度，明确发展方向，走出特色鲜明的学校发展之路，深化指向核心素养的课堂教学方式变革，打造优秀卓越的研究型教师团队，实现学生全面而有个性的成长。精准发力，落实高质量发展举措。聚焦影响、制约办学质量提升的难点堵点，细化工作举措，打造德育品牌，创新综合育人方式；优化教师队伍，不断提升教学能力；聚焦融学课堂，深化课程教学改革；加强项目引领，赋能学校内涵发展。完善体系，确保高质量发展实效。聚焦保障高质量发展的制度体系，提升发展质效，加强党建引领；凝心聚力，加速解放思想，完善制度；优化过程管理，细化监测，落实立德树人根本任务，瞄准“省内知名、市内一流”目标定位，努力实现办学理念再升级、办学内涵再丰富、办学绩效再跨越。

江苏省清河中学：

立足素养本位，努力打造高品质课堂样态。聚焦课堂变革，强化学科建设，构建培优体系，积极凝聚共识、加大力度，以深化“改课”撬动学校高质量发展。实施人才战略，努力培育高水平教师队伍。继续开展“订单式培训”，实施“项目化培养”，推进“三大工程”，未来五年，40%以上的专任教师具有研究生及以上学历，培养5名以上特级教师或正高级教师、30名以上骨干教师。转变教育理念，努力优化高质量课程体系。开展多元文化课程建设，优化各功能室的条件，科学整合各种课程资源，推进学校课程方案的规范化设计、系统化实践和特色化建设。变革育人方式，努力建设高品位校园文化。加强课题研究，开展创建品牌活动，重视心理健康，努力优化学生成长生态，构建文明向上、健康活泼的校园文化。

江苏省清浦中学：

奋进图强，精神引领，打造特色校园文化。打造内涵丰富的校园文化环境，培育“奋进图强”的校园精神文化。弘文励教，强师赋能，优化教师成长路径。强化师德师风建设，强化教师业务培训，完善成长激励机制。臻于至善，提升品格，打造德育特色品牌。着力品格提升，完善德育体系，营造育人环境，开展主题活动。精研深学，课程深耕，培育更多拔尖人才。开展实践研究，重构研修样态，完善课程体系，推进拔尖人才培育。确立“精神立校、文化治校、科研强校、实干兴校”的发展战略，抢抓机遇，攀高比强，奋进图强，立足新起点，开启新征程，谋求新跨越，积极推动学校高质量发展，为加快建成具有时代特征、地域特质的有重要影响力的高品质特色高中而奋斗。

江苏省淮安中学：

科学做好学业负担的“减法”，减少教学低效重复，寻求科学的“减负增效”支点。计划在三年内大胆选用熟悉新教材的年轻教师任教高三；选用常年任教高三年级的老教师任教高一、高二；充分发挥老教师教学管理经验丰富、新教师创新能力突出的优势。进一步瞄准“让学生带着疑问进学堂”展开思考、研究和实践，让学生学习更自主。切实做到五育并举，健全完善学生多元评价体系，深化学生发展指导中心、家庭教育指导中心、生涯规划指导中心建设，努力提升办学内涵品位。把培优补短放在关键位置，将潜能生的转化作为质量提升的重中之重，采取“七个一”举措精准做好特殊群体关爱工作，全力提高学校办学质量和学生升学水平。

淮安市楚州中学：

聚焦师德师能，打造优质团队。实施“双培计划”，开展“魁星论坛”系列活动、成立张洪安名师工作室，实行骨干教师队伍扩容，继续实施“名校优生”招师计划，加强优质课程基地建设，持续推进干部队伍年轻化。聚焦内部管理，科学精准施策。对标省高品质特色高中建设，做优学校品牌；实施“文化+特色”高考策略；择优组建级部管理团队；优化教师激励机制，颁发优秀班级、优秀学科、优秀教师教学成果奖；完善职称评聘方案。聚焦过程质量，培养拔尖学生。打造5G情境课堂，高三、高二年级推行分时段教学模式，确保各学科学时均衡；实施导师制。阶段营造备考氛围；晚自习结束后开放自习教室；精编训练材料；充分研究综合评价、强基、农村专项计划等招生政策，超前规划学生生涯。

江苏省淮州中学：

实施优秀教师三级（学科骨干、教学名师、特级教师和正高级教师）培养计划，力争五年内培养2名以上特级教师和正高级教师。细化教学流程管理，围绕“三高一聚”课堂教学要求，在“研、备、上、辅、练、考”等方面精准发力，具体做到“研课求深、备课求透、上课求实、辅导求细、训练求精、备考求准”。深入开展教育教学改革，注重专家引领及与名校的共研合作，进一步推进“融学课堂”改革，共同探索“三新”形势下如何“构建深度学习课堂，发展学生核心素养”。通过项目化运作创优拔尖人才的培养路径，力争让更多的学生通过农村专项计划、综合评价、强基计划等考入理想的大学，实现多样化进入名校的目标。

江苏省洪泽中学：

强化制度管理理念，创新执行文化理念，优化育人生态理念，提升管理水平。确立“高考升学率明显提升”“社会满意度明显提升”和“优生吸引力明显增强”三大目标，把学校建设成为一所社会满意、政府放心、家长称心、学生舒心的高品质特色高中。实施“先锋工程”“爱心工程”“牵手工程”，调动教师成长的内驱力，打造卓越团队。围绕课程建设，不断探索促进课堂教学提质增效的路径，开展丰富多彩的社团活动。建立与家庭、社会协作互动机制，营造良好教育生态；建设与省内高校、区域内初中校合作办学机制；健全“三全育人”办学机制，创新育人方式。开展“健康操场”“营养食堂”“阳光身心”活动，促进学生身心两健、均衡发展。

江苏省盱眙中学：

坚持文化与制度双向赋能。提出“敬一追求，微笑生活”的办学理念，重点培植以“敬一”文化为统领的“凤凰”文化、书院文化、诗教文化、思政文化、石板路精神等物型的、精神的特色文化。坚持教学与研究相得益彰。打造具有盱中特色的“凤凰课堂”，力争通过课型模式研讨、市广教研、县教学节、骨干教师展示课、青年教师汇报课等活动将课改不断推向深入。提升管理、教学水平，坚持因问施策，突出实效。坚持规划与工程的方向引领。建设“立德树人强基工程、教学质量提升工程、教师队伍锻造工程、课程体系丰富工程、校园环境完善工程、学校美誉传播工程”等六大工程。

江苏省金湖中学：

紧紧抓住“红色育人线、蓝色分数线、绿色生命线”，推动“以人为本、以学为主”课程改革，全面提升学生素养和学业质量。高标准定位，争取通过三年努力，创成江苏省高品质特色高中。实施荷品莲韵工程、内驱力工程、师表工程“三大工程”。推进以标定向、以学定教、以考促竞“三大行动”。实施名优生突破策略、边缘生清零策略、艺体生错位发展策略“三大策略”。实施省级课改项目、市级基地项目、校际联盟项目“三大项目”。制定《高层次人才引进方案》，完善《教育质量提升工程考核办法》，进一步突出实绩导向，将资源、资金、荣誉等向一线教师倾斜，最大限度激发教师攀高比强活力。

北京师范大学淮安学校：

优化教育教学管理。立足教学主体，强化教师队伍建设，发挥教研骨干引领作用和“青蓝工程”传帮带作用，着力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍；突出教学方式改革，推进“学思行”课堂建设，打造“以教师为主导，以学生为主体，以活动为主轴，以训练为主线，以思维为主调”的优质课堂；优化课程建设，落实素质教育，制定学校课程发展规划，规范实施并开齐开足上好国家课程；建立健全课程开发更新机制，创新学生的学习方式，进一步推进学校课程改革实践。明晰五育并举目标。制定详细计划方案，实施全员导师制，深度推进德育工作。释放名校资源优势。坚持教育资源共享，加强校际多元联动。

■融媒体记者　姜　晴　李　蓉　通讯员　蒋留成　刘　品

争做彰显“四有”好老师特质的新时代“大先生”

薛吉羊

教育是国之大计、党之大计；教师是立教之本、兴教之源。日前，全市教育高质量发展大会印发《关于关爱激励教师的若干措施》，从评先评优、岗位职称、待遇保障等方面作出详细部署，号召全社会厚植尊师重教土壤，激励广大教师赓续初心、涵养师德，争当“四有”好老师，做新时代“大先生”。

要答好“行为世范”立德卷。高尚的师德对整个社会风气具有重要的示范和引领作用，也是对学生最生动、最具体、最深远的教育。广大教师既要做“经师”，精通专业知识，不断提升教育教学能力，又要甘当“人师”，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，实现对学生的政治思想、道德品格等方面的正确引导。多年来，淮安广大教师和教育工作者坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，肩负起为党育人、为国育才的神圣使命，全力落实立德树人根本任务，为淮安教育高质量发展奠定了坚实基础。当前，在“加快建设教育强市，更好展示‘象征意义’的价值内涵”的目标引领下，更要着眼于全员、全方位、全过程师德养成，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，推动教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

要答好“学为人师”树人卷。人才培养，关键在教师。以县中振兴为引领谋划推进全市教育高质量发展，办好人民满意的淮安教育，要把教师队伍建设作为一项基础性工程，强投入、强管理、强效益，提升教师尤其是县中教师的专业能力、专业素养，培养专业精神。好老师是在教学管理实践中、在教育改革发展中锻炼成长起来的。要为教师发展搭建多维平台，深入实施“未来校长”“淮上名师名校长”培养工程，用好名师工作室、教师发展中心等载体，鼓励名师结对指导优秀年轻教师，加强教师专业培训、跟岗锻炼，着力培育更多学科带头人、骨干教师；要用好用足高层次人才引进政策，加大省内外名师名校长选聘力度，吸引更多优秀人才来淮从教，打造数量足、结构优、质量高的教师队伍。

要答好“尊师重教”践行卷。习近平总书记强调：“建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。”国将兴，必贵师而重傅。淮安自古就有崇文尚德、尊师重教的优良传统。“尊师”就是要持续增强教师的获得感荣誉感，在严格师德师风要求的基础上，紧扣广大教师关心关注的问题，进一步优化制度设计，立足自身培养，加大名师名校长培养引进力度，形成“向县域学校倾斜、向一线岗位倾斜、向教学教研倾斜、向先进教师倾斜”的鲜明导向，让广大教师全身心投身教育。“重教”就是要始终坚持教育优先发展，把教育发展放在更加突出的位置，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入等方面加大力度，健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，推动形成人人关心教育、支持教育、投身教育的生动局面。

“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”只要我们切实将关心关爱教师的各项举措落到实处，就一定能激励广大教师以更加饱满的热情投身教育事业，加快推动淮安教育高质量发展。