



8月22日,全市县中振兴人才工作座谈会召开。会议强调,要认真贯彻落实市委“县中振兴”战略,落实立德树人根本任务,持续发挥骨干引领作用,以人才赋能为全市教育高质量发展贡献智慧。会上,市委人才办、淮阴区教育体育局、淮阴中学、盱眙中学、涟水中学、洪泽中学作重点交流发言。

融媒体记者 蔡雨萌
杨帆
赵启瑞



县中振兴 人才赋能

全市县中振兴人才工作座谈会召开

激活人才引擎 赋能县中振兴

——市委组织部副部长、老干部局局长、人才办主任姜洪洋



县中振兴是市委、市政府重点重抓的大事,是关系淮安长远发展的基础性、全局性工程。抓好教育人才队伍建设,提升教育事业成效,是增强城市人才吸引力、打造特色人才生态的重要组成部分。各地要充分认识到,人才是事关县中振兴的第一资源,必须作为重中之重的工作来推进;要加强对教育人才的引进、培养和激励,在全社会营造尊师重教、爱才敬才的良好环境,支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教。

重视教育人才工作是当前形势所趋、教育发展所需、社会各界责任。要突出在“引、用、育、管、留”等方面研究制定举措,优化教育人才引进机制,拓宽教育人才培

养渠道,大力推进教育人才队伍建设提质增效,着力培养政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化教师。广大教育人才要立足当前再提升,努力提高师德修养、提升专业素质,增强统帅的技巧、争的自觉、学的能力,当好淮安教育事业高质量发展的主力军。

市委人才办将一如既往地高度重视教育人才工作,继续做好平台搭建工作,完善政策服务配套,从人才引进、培养、发展、保障等方面提供服务,推动人才成长与县中振兴双促进双提升。

让盱中校园凤鸣花香

——江苏省盱眙中学党委书记、校长赵素礼



人才于国于校而言都是第一资源,起着基础性战略性支撑作用。

在人才培养上,盱眙中学一方面挖掘内部潜力,一方面积极争取,因陋就简,通过克服教师思想痼疾,解决发展的动力问题;科学规划教师发展,解决发展的方向问题;合理提高教师待遇,解决发展的红利问题;提供优越发展平台,解决发展的机遇问题,取得了良好的实际效果。

盱眙中学积极贯彻落实《关于推进淮安市基础教育人才队伍建设的实施方案》(淮教发〔2022〕26号),先后获得省教科研先进学校和先进集体称号,在省教师发展示范基地中期评

估中被评为优秀建设学校。

学校和校长是相辅相成、相互映衬的。作为县中振兴的关键力量,为更好发挥校长作用,希望能为校长减负,减少学校事务外的干扰,让校长能在办学质量提升上投入更多的精力;为校长扩权,主动为校长在办学过程中改革创新、大胆尝试解除后顾之忧,更好地激发学校办学活力;为校长赋能,为成立名校共同体、名校长共同体牵线搭桥,在研讨交流、参观学习、耳濡目染中进一步提升治校能力和治校水平。

发挥人才作用 助力县中振兴

——淮阴区委教育工委书记、区教体局局长李伟伟



淮阴区高度重视师资培养工作,贯彻落实《关于推进淮安市基础教育人才队伍建设的实施方案》,出台《淮阴区师德师风建设“六个严禁”》《淮阴区师德师风工作清单52条》,明确教师职业行为的“负面清单”;创新教师交流机制,出台《关于进一步加强教师交流工作的通知》《淮阴区教育集团教师交流考核方案》,在全区中小学幼儿园18个教育集团内,开展教师双向交流轮岗;制定《淮阴基础教育人才队伍建设八条措施》,通过实施“三名”工程,设立人才专项奖等举措,全面加强教育人才队伍建设。

火车跑得快,全靠车头带。为更好发挥校长作用、推动县中振兴,建议能够推进学校“去行政化”,建立学校党组织领导

下的校长负责制,把校长从各级各类行政事务中解放出来,让校长有更多时间聚焦教育教学主责主业,实现校长由“职务”向“职业”的转变;实行校长职级制,执行职级薪酬制度,将教学改革、教干选聘、教师聘用、经费使用、奖金分配等权限赋予学校,落实校长办学自主权;健全容错纠错机制,结合地方实际制定容错纠错细则,允许试错、宽容失败,让校长卸下包袱、轻装上阵。

坚定不移地走“人才强校”之路

——江苏省涟水中学负责人胡恒进



在市委八届六次全会上,市委书记史志军指出,产业发展、县域经济、生态环境、县中振兴是关系到淮安长远发展的基础性、全局性工程,也是市委重点重抓的四件大事。作为一名县中负责人,在学习市委八届六次全会精神过程中,深感加快县中振兴是自己肩负的重要使命,也深知要实现学校的高质量发展必须做好人才工作。

为了助力县中振兴,我校始终坚定实施“人才强校”战略,提出“四重”方针,努力打造一支“师德高尚、作风优良、业务精湛、奉献进取”的高品质人才队伍:一重职业规范教育,每学期成立由学校领导班子成员组成的主讲

团,定期开展专题授课;二重管理队伍建设,通过订阅管理书籍、开设培训讲座、开展经验交流等形式,着力培育一支优秀管理队伍;三重生涯发展指导,编写“一师一策”发展手册,形成追踪式教师成长档案,逐步推进各年龄段教师实现由教坛新秀向教学能手、由教学能手向教学能手转变;四重措施平台创新,采取“奖”“搭”“激”措施,完善奖励措施,让教师争优有激情、争先有动力。

建设高素质教师队伍 办好人民满意的教育

——江苏省淮阴中学纪委书记唐友爱



建设高素质教师队伍,培养高层次教育人才,这是时代赋予我们的新使命。作为江苏省首批高品质示范高中建设立项学校,淮阴中学结合121年的办学实践,一方面实施名校集团化办学战略,履行城市发展中的教育担当,满足人民群众对优质教育资源的迫切需求,另一方面抓住教师队伍这一关键,在“高素质、专业化”上下功夫,以实践的方式先行探索高品质高中的建设路径,培养了一批又一批优秀学子,也成就了一代又一代卓越教师。

在县中振兴这一全市战略布局中,淮阴中学将围绕市委“更好展示‘象征意义’”的要求,积极发挥作为淮安优质高中的辐射引领作用:一是努力把自己的事办

好,保持学校的高位稳定发展,进一步擦亮“高品质示范高中”的教育品牌;二是要为“县中振兴”作出积极贡献,在教育教学方面提供淮中智慧,在资源建设、师资培养、管理互动、信息共享等方面贡献淮中力量;三是通过派出骨干教师、开放课堂观摩、共享教研成果等多种方式,为全市中学教育提供更多经验示范和教学指导。

打造卓越教师队伍 加快县中振兴步伐

——江苏省洪泽中学校长孙长青



“郡县治,天下安”。县中振兴关系到教育公平、社会稳定与经济发展,对促进乡村振兴与城乡一体化发展具有全局性意义。市委八届六次全会特别将县中振兴与产业发展、县域经济、生态环境并列列为市委重点重抓的四件大事,前所未有。

近年来,洪泽中学持续加强在教师队伍建设方面的探索,一是强化师德师风建设,培育师德高尚的教师;二是开展“三大工程”建设,培养有情怀的教师;三是启动教师发展三年规划,打造卓越教师团队。就进一步推进教师队伍,建议在解决教师数量和结构问题上,不拘一格拓宽招引与用

人渠道;在青年教师与骨干教师培养方面,千方百计为教师专业成长创造条件;在解决教师待遇与激励以及骨干教师培养问题上,市、区两级能够系统规划、统筹兼顾。校长要持续发挥引领带动作用,做到守正创新,不断追求卓越。相信只要全市上下齐心协力,就一定能够打造一支卓越的师资队伍,县中振兴指日可待!

