

江苏护理职业学院

政治上引领 学业上帮扶 生活上关怀 就业上指导  
助力少数民族学生成长成才



■通讯员 李思蓓 万晓莉

近年来,江苏护理职业学院扎实做好少数民族学生的教育服务管理工作,做到“政治上引领、学业上帮扶、生活上关怀、就业上指导”,助力少数民族学生成长成才。

聚焦思想引领 坚定信仰有力量

通过思政课程的引导及课程思政的教育教学,加强学生思想政治教育,铸牢中华民族共同体意识。开展“红色筑梦之旅”主题党日、“传承红色基因”主题团日活动,组织少数民

族学生走进周恩来纪念馆、苏皖边区政府旧址纪念馆等红色教育基地,让同学们在现场学习中接受革命传统教育和爱国主义教育。定期召开民族团结主题报告会,通过数据、图片

等向同学们介绍民族历史、民族风情等,激发大家的爱国热情。利用微信公众号、校园网站、宣传栏、电子大屏等,宣传社会主义核心价值观,引导同学们讲道德、尊道德、守道德。

聚焦学业帮扶 促进成长有作为

针对个别少数民族学生学业基础较弱的情况,采取“一对一”精准帮扶,有针对性地对他们进行辅导,

提升他们的学习能力和成绩。开展“三化”(无机化学、有机化学、分析化学)辅导助学项目,使学生充分

掌握学习技巧和专业知识,切实提高“专转本”成功率。

聚焦生活关怀 办好实事有成效

开辟“绿色通道”,为家庭经济困难、地处偏远的少数民族学生发放助学礼包,提供缓交学杂费、享受助学金等服务。开展“生活关爱超市”活动,向符合条件的少数民族学生提供“生活关爱超市”免单券,为

他们的学习与生活保驾护航。召开师生“午餐会”,少数民族学生座谈会,精准掌握少数民族学生需求,促进学校各民族学生交流沟通。鼓励少数民族学生参加学生社团等活动,并为其安排勤工助学岗位,提升

其融入度与归属感。利用开学季、元旦、中秋等时间节点,组织二级学院、团委、关工委等开展走访慰问活动,让少数民族学生感受到学校大家庭的温暖。

聚焦就业指导 促进发展有担当

实施“精准帮扶促就业”工程,在教师党员和少数民族学生自愿双向选择的基础上,双方结成帮扶对子。对就业困难的少数民族学生实施动态跟踪管理,做到“一生一档、一生一

卡”,发动全校师生充分利用社会资源,多方收集就业岗位等招聘信息,通过短信、电话、QQ、微信等,及时为他们提供就业信息;采取优先推荐和个别推荐的方式,为他们提供就业机

会;开展求职技巧辅导和岗位技能培训,增强他们的实践能力和就业能力。加强思想教育,开展心理咨询、心理健康服务等,疏导他们因就业问题而引发的焦虑情绪。

推进现代职业教育高质量发展

淮安市职业教育“生态课堂”研讨活动举行

■通讯员 曹琼

本报讯 为推进现代职业教育高质量发展,深入推进“三教”改革和“课堂革命”,增强职业教育适应性,日前,淮安市职业教育“生态课堂”研讨暨课堂开放日活动在淮阴商校举行。此次活动由淮安市职业教育教研室主办,江苏省刘凤教学创新团队、江苏省刘美网络名师工作室、淮安市林宁“四有好教师团队、淮安市郭仁忠“四有好教师团队和淮安市曹琼数学学科教学名师工作室分享在体验教学理念下,构建中职数学生态课堂的具体策略。各具特色的分享与会者拓宽了思路,开阔了眼界。

在听评课环节,淮安市职业教育教研室主任朱士玉深度阐述类型定位视域下的职教生态课堂建设,为打响淮安市职教“生态课堂”品牌谋篇布局。作为“生态课堂”研讨的首次课堂开放日,活动选择电子商务、建筑、数学三个中心组的三个课题,分别由五所学校的九名教师执教。他们秉持“‘生态课堂’共生、融生、创生”理念,以多维视角,聚焦学生职业或学科核心素养的培养,对课堂教学进行创新性改革。听课结束后,相关专家对他们进行集中点评。

此次活动依托学校省、市级名师工作室和好教师团队,开展基于“生态课堂”理念的课堂教学改革实践探讨,推动我市各教研中心组之间、同专业或学科教师之间的教学研究与交流,为全市职业教育的“三教”改革和“生态课堂”的打造作出了积极有益的探索。

专家报告结束后,各工作室分别

展示课堂教学改革成果

淮海中学开展“生本导学课堂”验收活动

■通讯员 徐亚峰

本报讯 为进一步推进课堂教学改革,展示课堂教学改革取得的阶段性成果,近日,淮海中学开展为期两周的“生本导学课堂”验收活动。

为把这项工作落到实处,该校精心组织,成立课堂验收组,细化活动流程,完善评分细则。验收组根据“生本导学课堂”相关要求,从学生活动、多媒体使用、深度学习、小组合作、教学效果等方面,对教师课堂进行综合评价、打分。

活动中,各位教师重视培养学生学习的主动性,精心备课、精心设计、精心施教,引导学生思考的基

础上进行深度讨论,让他们多讲、多练、多交流,使生本地位得到进一步彰显。

“生本导学课堂”模式推行以来,该校教师由被动接受到主动探索,教学理念和教学方法明显转变。目前,小组合作探究学习方式已成为淮海中学“生本导学课堂”常态,充分彰显了学生学习的主动性与参与性,使学生真正成为课堂的主人。

淮海中学校长安燕坤等校领导与验收组成员一道,深入课堂,实地了解教师授课及学生课堂学习等方面情况。各位教师积极参与听课,互相学习,取长补短,努力提升自身教学能力,推动学校教育教学水平不断提升。

保障师生“舌尖上的安全”

淮阴区强化校园食品安全管理

■通讯员 杜文

本报讯 为进一步加强学校食品安全管理,全面提升食品安全管理队伍业务能力,切实保障师生“舌尖上的安全”,日前,淮阴区开展学习及供餐企业食品安全管理员知识测

试。此次测试采取闭卷形式进行,全区85个单位的99位食品安全管理员及负责人参加测试。参试者表示,通过测试发现了自身存在的不足,今后将进一步加强学习,努力做食品安全管理的行家里手。

天津路小学开展城乡共建活动

■通讯员 天小宣

本报讯 为进一步丰富教育内涵,优化城乡教育资源布局,促进城乡师生之间的交流合作,巩固“四有好教师团队建设成果,近日,淮安市天津路小学“向上”好教师团队赴涟水县徐集中心小学开展城乡共建活动。

淮安市天津路小学主要负责人作

“任务群视域下的‘学力进阶’语文课堂建设”专题讲座。他指出,在学习任务群视域下语文整体学习应注意避免形式主义,深度理解教材,遵循两种规律。同时,列举相关案例进行分析,使与会人员受益匪浅。

活动中,双方相互学习、相互借鉴,充分发挥团队示范辐射、抱团发展作用,进一步促进了互动交流和专业成长。

柔性载物润无声 全面发展乐成长

江苏省涟水中学党委副书记、副校长 胡恒进



老子曰:“上善若水。”水性柔而形随境变,遇海则有海洋之广,遇江则有河流之长。育人工作也应柔性载物、滋润万物,于至柔之中养能容、能纳、能展的胸襟和气度,添至刚、至诚、至上的执着和担当。这其中既包含了尊重理解的品性气度和怀仁悯人的思想情怀,又囊括了团结和谐的浩然正气和担当有为的理想追求。在近百年的发展历程中,江苏省涟水中学践行“柔和如水、以人为本、以柔化人、柔性载物”育人理念,将“上善若水”的文化智慧融入育人工作,确立“柔性”文化的精神特质,锚定关键环节和重点领域,实施“三四五”改革策略,不断赋予新内涵、丰富新形式,提升新品位,实现“柔性”文化育人思想由无形的精神内核向有形的物质载体转变,有力促进德智体美劳全面培养教育体系的构建和立德树人根本任务的落实。

实施三类课程 严守立德为先

实施思想政治课程,厚植学生爱国情怀。为保证学生将社会主义核心价值观内化于心、外化于行,不断将民族精神和时代精神深植人心,学校全面加强中华优秀传统文化和社会主义先进文化等教育,开设党史学习教育、校史及思政三类德育课程,充分挖掘课程内容中蕴含的中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化等教育,开设党史学习教育、校史及思政三类德育课程,充分挖掘课程内容中蕴含的中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化等教育,开设党史学习教育、校史及思政三类德育课程,充分挖掘课程内容中蕴含的中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化等教育。

实施主题教育课程,培养学生公德意识。学校坚持“面向全体、尊重差异、多元发展”指导思想,利用团队会、班会及传统节日等,创新活动形式和内容,采用学生喜闻乐见的方式,将品德教育融入学生日常生活,注重联合家长、社区等力量,推动育人工作由点到线、聚面成体,开展内容丰富、形式多样的文明礼仪教育、道德品质教育、

安全教育,让学生在学中实践、在实践中学习,达到“知”与“行”统一,养成良好的个人品德和社会公德。

实施社会实践课程,坚定学生理想信念。学校常态化开展国防教育、社会实践、志愿服务等主题活动,让学生在实践活动中锤炼坚强意志、强化责任担当、树立远大理想。其中,“文明服务进社区”“敬老一日行”等活动具有较高社会美誉度,“我向社会发倡议”“我向政府提建议”等活动引起社会广泛关注,30余份倡议得到政府部门回应。这些活动不仅聚焦了促进学生全面发展而有个性可持续发展的教育要求,还突出了学生必备品格的培育和关键能力的培养。

建好四个平台 满足需求为要

建好活动平台。学校以体育馆、生态环境教育体验馆、生态园和生态环境教育实验中心为基础,建成“两馆一园一中心”活动平台,为学生开展果蔬农作物种植试验、水生植物水培实验、家禽饲养实践、生态环境研究、劳

动教育等活动提供了必要场所。建好研究平台。学校以省级课程基地为依托,补充制定特色校本课程开发方案,形成“人员选择—团队组建—课程开发—课题研究”特色校本课程开发思路。目前,学校已开发国学课程10余种、学科生态课程20余种,编制学生活动指导手册30余种,开展课题研究3项,发表论文50余篇,形成具有较高社会美誉度,“我向社会发倡议”“我向政府提建议”等活动引起社会广泛关注,30余份倡议得到政府部门回应。这些活动不仅聚焦了促进学生全面发展而有个性可持续发展的教育要求,还突出了学生必备品格的培育和关键能力的培养。

建好社团平台。本着“巩固传统,鼓励自建”总体原则,学校按照文学、体育、艺术、科技、技能、劳动、志愿服务、宣讲、表演、生活十个方向,建成学生社团160余个,有效助推学生综合素养的提升。其中,戏剧社、科技社被评为“淮安市十佳社团”,戏剧社排演的话剧《雷雨》获省艺术展演二等奖,足球社运动员获得“市长杯”冠军和涟水县“太商银行杯”冠军。

建好交流平台。在交流展示方面,学校以校际合作为主,竞赛评比为辅,努力建好主次相协调、能够拓宽学生视野的交流平台。积极与南京中医

药大学等高校合作,推进学科营、科学营建设,点燃同学们的科技梦、中国梦;与省内著名高中开展合作共建,畅通学生研学渠道,丰富学生成长经历;抓住竞赛评比的机会,展示学生良好素养,营造昂扬进取的学习氛围。近三年,学校学生参与市级以上活动20余次,获奖230余人次。学校先后获评江苏省青少年科技教育先进学校,获得江苏省第六届中小学艺术展演活动话剧表演二等奖等市级以上团体奖项12个。

开展五大活动 提升素养为本

为建立促进学生身心健康发展和全面发展的长效机制,学校开展读书节、戏剧节、生态节、体育节、国学节五大主题校园节活动,切实加强体育教育、美育教育,丰富学生校园生活,全面拓宽“五育并举”育人路径,切实提升学生的审美能力和人文素养。

近年来,随着主题校园节活动的深入开展,学生“乐于学习、乐于生活、乐于创新”的良好氛围逐渐形成,有2000余名学生在各级物理、化学、生物、作文等竞赛中分别获得一、二等奖,有500余名学生在各级文化、科技、体育类竞赛中获奖。学校成功建成市级足球特色学校,有效补齐了“五育并举”短板,增强了学校特色发展的影响力。

在实现中华民族伟大复兴的新征程上,“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”是永远不变的教育课题,“为党育人、为国育才”是学校教育的崇高使命,培养有理想、有本领、有担当的新时代接班人是学校德育的根本追求。未来的育人工作中,江苏省涟水中学还需加强教育科研、推进优秀教学成果应用、完善综合素质评价、健全学生发展指导体系,构建“互联网+德育”的全育人模式,努力培养具有国际视野和中国精神的强国人才。

与山水相逢

■于晓凡

清泉激石,流云出岫,一方秘境赠与入诗意栖居;挥毫泼墨,记录山水,一位才子赋予秘境浓郁书香。阡陌红尘,人与一方山水相逢,人杰与地灵双向互动,造就美好的神话。

“烟销日出不见人,欸乃一声山水绿”,山水相逢,恰似情人。先秦《伯兮》云:自伯之东,首如飞蓬。漂泊的生命如蓬草无根,而与山水的共舞互惠,是人觉得灵魂栖居之所。黄公望半生沉浮,山水赋予其无限才思,三年时光化为《富春山居图》如诗的画卷。一方水土,纵然偏僻、简陋无华,却足以安置受伤的心灵。生命扎根,便可汲取蓬物生长的养分。

文人寄寓于一方水域,便以笔下墨香点染江山。黄老画卷问世,惊艳尘俗,富春江寂寞千年,从此向四方名士尽展绰约风姿。柳宗元十年柳州滴戍,兴教办学,化育

多士。而他自己亦汲取乡野大地粗犷的力量,著成《柳河东集》,展现生命新的高度。借以山水宁静致远,报以繁华厚重文化。

轻抚柳侯祠的青斑石壁,青烟袅袅,发人幽思。这样的相逢,又为何总能凝聚出华夏文明新的高峰?看到来到真武书院前的饮水机,获得鲜活的生命。

浩瀚五千年文化,在无教清幽山涧中铸成高峰。人杰地灵,繁荣相生,光耀千古的,不仅仅是生命。

(作者为南师大泰州学院在校大学生)