

穿法袍，握法槌，模拟法庭审判，体验宪法权威、审判庄严；诵诗词，习书法，以文化人，感受文化之美，陶冶性情操守；做手工，办演讲，潜移默化，涵养知行合一。3月13日，全市150多位中小学校长，齐聚北京路中学分会场，观摩市中小学德育工作会议暨中小学一体化德育建设推进会，北京路中学的思政育人工作获得充分肯定。

为落实立德树人根本任务，大力培育和践行社会主义核心价值观，推动淮安市“广德育”建设工程持续深入开展，进一步做好省级前瞻性教学改革实验项目相关工作，近年来，北京路中学在一体化德育实践探索中，积极实施“全域思政”，打造育人升级版。在师资培养上尽心尽力，在全域思政建设上精心设计，在课程打造上千方百计，全方位构建全员全程全方位育人格局，取得丰硕成果。

■融媒体记者 金海洋 通讯员 黄永春



模拟法庭活动

# 培根铸魂担使命 启智润心促成长

## ——北京路中学思政育人建设成果丰硕



校长颜廷发致辞



实地观摩



演课现场

### 强师资 培养德艺双馨好“园丁”

该校校长颜廷发向参加观摩的校长们介绍，2020年11月，北京路中学被命名为“江苏省初中道德与法治学科示范中心”。2022年，在思政教研组的引领下，学校喜获“江苏省中小学思政育人特色学校”称号。2022年，思政教研组获得“2022年度清江浦区先进教研组”荣誉称号。近几年，思政教研组多次组织、参与市、区教学研讨活动，获得广泛好评。

思政教研组现有的十位成员中，有省级优秀班主任、优秀教师，有市级名教师、德育名师、德育带头人、学科带头人、优秀班主任、周恩来班班主任、初中思想品德学科工作室专家组成员等。所有老师都主持或参与过省市级的课题研究，有多人次在中文核心期刊上发表论文，有多人次在各级各类评优课竞赛等活动中获得荣誉。

### 培沃土 打造全域思政环境

近几年，学校以创建学科示范中心和思政特色育人学校为契机，多方筹措资金，总计投入150余万元，在校内新建、修缮了法治长廊、道德与法治走廊、爱国诗词碑廊、多功能教室、青少年法治教育中心、教师研修中心等硬件设施，不断挖掘物化资源中的思政育人元素，这些新建设施与原有硬件物境相结合，成为学校开展思政育人活动的重要载体。

### “耕”课堂 构建思政育人全体系

课堂是学生文化知识的重要场所，也是实现思政育人培根铸魂、立德树人根本任务的重要阵地。

思政教研组与德育处、团委等部门，结合学生身心发展特点和思政课程内容，寻找学校全域德育活动与思政课程的契合点，将思政育人活动进行阶段化、系统化、项目化设计，如：在七年级开展了习惯养成教育、文明礼仪教育、校园安全教育、感恩教育等；在八年级开展了心理健康教育、青春期教育、法治教育、宪法教育等；在九年级开展了国情教育、传统美德教育、中华优秀传统文化教育、励志教育、全球视野教育、职业规划教育等。除此以外，该校还创新设计了许多主题明确、形式新颖的思政课程系列活动，如读书节、科技节、艺术节、风箏节、踏青节、体育节、感恩节、年度感动校园人物评选等特色活动，以及社会调查、志愿服务、参观爱国主义教育基地等沉浸式、体验式社会实践活动，学生在丰富多彩的课堂学习和德育活动中获得了积极的情感体验，其核心素养也在潜移默化中得到了提升。

学校多措并举做好立体课堂建设：首先是抓好“第一课堂”，落实课程标准，实现思政育人“减负增效”。这里的“第一课堂”是指思政课程的

课堂教学。教师充分利用课堂教学主渠道，深入挖掘本学科的育人元素，打通育人方面的“壁垒”，通过创设情境、精心导向、科学评价、情感升华等多种方法，满足学生获取知识、提升能力、涵养品格等多方面的德育需求。

其次是开辟“第二课堂”，开发“校本课程”，丰富思政育人内容。这里的“第二课堂”，是指校内除“第一课堂”之外的所有资源总和。思政教研组除了打造好“第一课堂”，还积极参与校本课程的开发和学校“第二课堂”活动的开展。

第三是拓展“第三课堂”，组织社会实践，拓展思政育人空间。“第三课堂”是指走进校门以外的社会实践活动场所，主要包括研学基地、爱国主义教育基地、文化馆、博物馆、科技馆等校外德育服务机构和以志愿服务、社区服务为载体的社会课堂。在“第三课堂”活动开展中，思政教研组致力于将思政小课堂与社会大课堂结合起来，整合家庭、社区、社会等多方资源，开展丰富多彩的活动。如，思政教研组组织学生积极开展社会调查、志愿服务，参观各种场馆等系列“走出去”活动，鼓励学生亲自动手、亲眼观察、亲身体验，学以致用、知行合一，努力达成立德树人的育人目标。

培根铸魂、立德树人，是一项全员参与、全程无缝、全科联动的系统工程。实施过程中，学校一方面发挥思政课程在德育建设中的思想引领和核心作用，另一方面积极打造课程思政新模式，深度挖掘学校历史、语文、地理、体育、音乐等所有课程中蕴含的德育资源，把各门学科的育人点先行梳理并落实到具体的课堂教学中，形成各学段纵向衔接、各学科横向融通的课程思政实施体系，推动各类课程与思政课程深度融合。

### 树标杆 完善评价新机制

学校会同德育部门在期末评价方式上进行了大胆创新，充分发挥评价的诊断、激励和改善功能，重视对学生核心素养的评价，促进学生发展、改进教师教学和提高德育活动的实效性。

在面向教师方面，学校多次组织现场教学观摩，通过开设青年教师教学研究课、名师示范课、际际教师同课异构课等，探讨教学问题，发挥示范引领；通过举办校本研修活动，围绕学习型教研组建设、集体备课创新、学科名师培养等主题，不断总结、反思，促进教师共同成长，取得喜人成绩。

接下来，学校将进一步落实市德育工作会议会议精神，坚持德育为先，将示范基地和品牌学校常态合作机制结合，聚力“五个维度”进行探索实践：优化结构，全面加强德育工作队伍培养；创新模式，全程开展思政课程育人；融合发展，全域推进“广德育”工程建设，建强载体，全面打造“周恩来班”育人品牌；完善机制，全员护航学生心理健康，不断提升学校思政育人水平，实现思政课程培根铸魂、立德树人的根本任务，培养学生成为担当民族复兴大任的时代新人！



法治课堂



“宪法在我心中”演讲



会议现场



“强国有我”朗诵现场