



江苏省淮阴中学建校120周年 THE 120th ANNIVERSARY OF HUAIYIN HIGH SCHOOL



百廿载荣光璀璨

新征程再谱华章

江苏省淮阴中学建校一百二十周年纪念

传承百年文脉 追溯担当教育的“源头活水”

清光绪二十八年(1902年),在国家处于内忧外患的特殊时期,时任漕运总督陈夔龙奏请清政府在淮阴设立江北大学堂(淮阴中学前身),以“顺势而为、教育兴国”的理想展现一份民族担当。

首届校友,被毛泽东同志高度评价的“毁家办学”的爱国教育家李更生先生,于学校更名为省立第六师范时期担任了六年学监。先生当年以“竖起脊梁担事”作为自己的座右铭,教导学生“爱国之心重于自爱其身”,引导学生担负起拯救民族、振兴国家的重任。

120年来,从山河破碎的旧中国到改天换地的新中国,“竖起脊梁担事”的精神在栉风沐雨中薪火相传。觉醒年代里,淮中以马克思主义思想为启蒙,成立了淮阴地区第一个中共地下党组织,点亮驱散黑暗的星星之火;抗战爆发后,以校友宋筠云烈士为代表的革命志士在民族独立和人民解放的历史洪流中,用青春和生命谱写了一曲荡气回肠的壮歌;新中国成立后,以著名表演艺术家朱琳和雕塑家滑田友为代表的校友积极投身社会主义建设事业,留下了鲜明的淮中印记……

时至今日,“竖起脊梁担事”已成为淮阴中学代代相传的校风,并淬炼为担当教育的精神之魂。学校不断挖掘“担当教育”的丰富内涵,引导淮中师生“顶天立地做人,积极主动做事”。120年的风雨兼程,双甲子的求索创新,淮阴中学形成了独特的“担当教育”文化体系,即“成就每一位师生的卓越追求”的办学理念,“教人成人,教人成己”的教风,“动心忍性,知行合一”的学风,“进德修业,弘毅笃行”的校训。

成就卓越追求 激荡担当教育的“一池春水”

学校从“竖起脊梁担事”的精神内核出发,认真贯彻党的教育方针,坚持立德树人根本任务,确立“培育志存高远、德才兼备、身心和谐、勇于创新的时代新人”培养目标,努力实现德育工作的规范化、课程化、专业化和实效化,逐步形成全员育人、全程育人、全方位育人的“三全”德育工作新格局,赋予“担当教育”新的内涵。

一、实施“弘毅”德育工程,构筑品德涵养高地

近年来,学校不断强化德育队伍建设,构建由校党委及德育处、团委、学生会等多部门组成的多层次德育工作体系。采用“专家引领、同伴互助、自我反思”等方式强化德育队伍培训。通过集中培训集体学、自治组织主动学、专题研究深入学的“三学”机制,积极引导全体教师,做到既教书又育人、既成人又成己、既面向全体又尊重差异、既立足当下又面向未来,努力让人人成为德育的行家,培养出更多的育人专家。

学校开发并形成以“学科育人”和“实践育人”为主体的德育课程体系。经过多年探索,学校已经构建起指向融合育人的多彩德育实践课程,主要包括:红色基因传承课程:将红色文化融入各类纪念日活动以及学科教学中;紫色励志筑梦课程:利用名校优质生源基地的优势,邀请“嫦娥一号”总设计师叶培建院士、北京大学原校长许智宏院士、清华大学校长王希勤教授、南京大学党委书记胡金波等上百位专家学者来校开设讲座,努力让每一个学生树立“为中华之崛起而读书”的崇高人生理想;绿色环保实践课程:系统开设“遇见最美运河”STEAM等课程,并与淮河生态园、共创草坪等二十余家企业单位签订合作协议,带领学生走近自然,迈入社会大课堂;青蓝互助自治课程:学生自主申报竞选“校长助理”,成立学生会和宿舍管委会,让学生在自我管理、自我服务中涵养“友爱、互助、诚信、自律”的担当品格;橙色暖心关爱课

程:学生自发成立“爱心基金会”,组织“爱心义卖”,开展“特殊孩子关爱工程”“小蜜蜂”飞进千万家暖冬行动”等活动,在活动中主动担当、乐于奉献。

作为周恩来总理家乡的名校,学校从周恩来“六个杰出楷模”的内涵中萃取“笃志笃行、坦诚宽容、敢于担当、爱国奉献、胸怀天下、追求卓越”六个要素为培育品格,形成周恩来崇高风范培育时代新人的淮中特色实施机制,拓宽了“整合德育资源、提升德育效果”的思路和路径。该项目获评教育部贯彻落实《中小学德育工作指南》典型案例、省品格提升工程精品项目。

二、完善“担当”课程体系,提升课程实施水平 依托省品格提升工程、前瞻性项目、课程基地、学科中心等平台,以普通高中新课程、新教材的全面实施为契机,学校在继承中创新,在发展中探索,在改革中建构,逐步形成具有淮中特色的“担当”课程体系。

首先,注重课程构建,全力助推学生卓越成长。本着“面向全体、着眼全面、尊重差异、科学施教”的基本原则,规范实施国家规定课程,努力探索国家课程实施的校本化实践路径,基于学情、校情对国家课程进行二次开发与实施,高度重视信息技术、音乐、美术、体育、综合实践等课程的开设,并纳入学生的综合素质评价之中,为实现育人模式转型、实施“五育并举、融合育人”奠定了基础;积极开发满足学生个性化发展需求的校本选修课程,并随着社会进步、时代发展、学生需求而不断优化;立足于创新人才的基础素质培养,从“通识课程”“专业基础课程”“创新实践课程”三个方面构建“科学素养+”多元课程群,同时积极探索初高中衔接培养机制,“双高”合作贯通培养机制,个性化定制课程实施机制,为创新型人才培养奠定坚实的基础。

其次,立足现实基础,积极推进课堂教学改革。根据学习内容特点和学生发展需求,不断拓展学习空间,积极推行项目化学习、研究性学习,增强体验性和互动性,整合校内外资源,发挥家、校、社协同育人优势,在真实情境任务的解决中提升能力。自2013年起,学校已成功举办10届以“探究·合作·生长”为主题的课堂教学研究活动。学校还深入实施课堂教学设计方案改革,充分体现不同学科、不同课型、不同学段课堂教学设计的特点,强化学生学习活动设计、自主学习能力的培养、学科核心素养培育,确保教育教学质量稳步提高。

第三,优化教学评价,科学衡量课程实施水平。坚持结果评价与过程评价相结合、综合评价和特色评价相结合、外部评价与自我评价相结合、线上评价与线下评价相结合,既充分注重差异性和多样性,关注学校特色发展和学生个性发展,实行内容多元的学分认定制度,又高度关注学校全面育人整体成效和学生德智体美劳的全面发展。

三、锻造“卓越”教师队伍,筑牢事业发展基础 教师,是立教之本、兴教之源。在“竖起脊梁担事”的精神引领下,在“教人成人,教人成己”的文化熏陶下,遵循“成就每一位师生的卓越追求”的办学理念,一代代传承发展、开拓创新,学校逐步建成一支结构好、师能强、业务精、品质优的优秀教师队伍。

学校以“担当精神”塑造师德师风,通过党史和校史学习相结合、专家引领和团队互助相结合、环境熏陶和自觉感悟相结合的方式,引导青年教师确立起对学校的文化认同和对教育事业的认同,不断丰富“担当教育”的时代内涵;以“事上磨练”提升专业素质,对教师专业发展进行整体规划,通过进修培训、青蓝结对、专家引领、科研兴教、名师辐射“五大工程”,搭建教师成长和发展平台,着力加强卓越教师队伍建设;以“追求卓越”培养一流名师,通过健全成长激励机制,为每一位教师搭建一条清晰的专业成长路径,

在全校范围内形成成长有目标、发展有路径、前行有团队、领航有专家的良好局面;以“四有教师”铸造工匠精神,依托“担当教育”省首批“四有”好教师团队建设、《李更生“竖起脊梁担事”教育思想的传承与创新》等省前瞻性项目等,深入拓展“担当教育”好教师团队建设路径,发挥积极影响。

四、打造“鲜活”校园样态,服务师生品质生活 学校围绕“高品质文化”“高品质生活”的建设目标,打造鲜活的校园生活样态,为师生幸福而完整的生活提供积极、和谐、包容、尊重的场域氛围。

“光荣之门”“思源广场”“淮中赋碑”“天鹅湖”等物形课程融自然之美和文化气息于一体,既是师生交流、同学互助的圣地,也给予学生思想的力量和生命的启迪。

“校园社团”百花齐放,“节庆活动”多样精彩。学校广泛开展各种社团活动,形成了一批在省内外有影响力的艺术类、人文类和科技类“明星”社团;以自然月为单位创设全年12个主题活动,使得健康鲜活的学生活动贯穿校园生活始终;借助舞龙、书法篆刻、民族舞蹈等项目传承与发扬中华优秀传统文化,2021年11月,学校被教育部认定为第三批“全国中小学中华优秀传统文化传承学校”。

淮中校园里,老师不是以知识为载体的传递者,而是学生探索的同行者、成长的共同体。学校倡导所有教职员工在和学生的相处过程中努力做到“两个假如”,即“假如我是这个孩子,假如这是我的孩子”,用理解、尊重、包容的心态对待每一个学生;专门设置学生成长指导中心和心理咨询信箱,系统开设青春期辅导课、生涯规划指导课,为学生做好心理护航、人生导航。

展望未来发展 积蓄担当教育的“长流绿水”

星光不问赶路人,时光不负有心人。120年来,在“担当教育”的引领和感召下,淮阴中学为国家、为社会培育了数万名栋梁之才。尤其是2002年淮阴中学百年华诞之后,更是翻开了继往开来的崭新篇章。这二十年间,有332名淮中学子被清华大学、北京大学录取,学校成为50余所一流高校的“优质生源基地”;这二十年间,学校连续三次被评为“全国文明单位”,连续两次被评为“全国文明校园”,2019年,学校被确定为江苏省首批20所“高品质示范高中”建设立项学校之一。

凡是过往,皆为序章。站在120周年华诞的新起点,学校将以更“高”的育人站位,进一步落实立德树人根本任务,牢牢把握“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这个教育的根本问题,坚持为党育人、为国育才,为中华民族复兴伟业培养更多担当重任的时代新人;以更“优”的育人方式,优化“创新”育人机制,完善“协同”育人平台,构建“未来”学习样态,有效提升学习效益和质量,为创新人才的终身发展奠定基础;以更“强”的示范效应,在持续推进高品质示范高中建设的同时,进一步发挥集团化办学的优势,带动区域学校提升办学品质,彰显高品质高中的示范引领作用。

百廿历程,见证着砥砺前行的铿锵脚步;百廿荣光,点燃了追求卓越的梦想火种;百廿笃行,镌刻着立德树人的教育使命。江苏省淮阴中学正迸发出前所未有的能量,朝着“质量全国一流、具有国际视野、追求卓越教育”的宏伟目标阔步前行。

运河悠悠,淮水泱泱,孕育了千年古城,涵养了百年名校。

江苏省淮阴中学,从1902年的江北大学堂一路走来,历经江苏省立淮阴师范学校、江苏省立第二临时师范学校等重要历史时期,兴学育才、修身报国的责任使命薪火相传。首届校友、爱国教育家李更生先生倡导的“竖起脊梁担事”精神,经几代人的传承与坚守,已淬炼成“担当教育”的精神之魂,形成了淮阴中学独特的“担当教育”文化体系。“成就每一位师生的卓越追求”的办学理念,“进德修业,弘毅笃行”的校训,“顶天立地做人,积极主动做事”的教诲……流淌于课堂内外,培养了数以万计的优秀人才,书写了与时代同步伐的教育华章,实现了特色发展、内涵发展和高品质发展。

融媒体记者 姜晴 通讯员 张震 顾冲

