

“本真教学”好教师团队建设展示暨江苏省基础教育优秀教学成果推广活动



唐永玲老师执教《认识乘法》一课

朱慧老师在课堂上与学生进行深入交流

孙丽老师执教《描述“嫦娥”探月》一课

本真教学：释放教师团队建设的乘法效应

淮师一附小“本真教学”好教师团队建设展示暨江苏省基础教育优秀教学成果推广活动成功举办

6月10日,由江苏省教师培训中心主办、淮安市教师发展学院协办、淮阴师范学院第一附属小学承办的“本真教学”好教师团队建设展示暨江苏省基础教育优秀教学成果推广活动在淮阴师范学院第一附属小学举行。

省教育厅教师工作处处长张卫星,市委教育工委书记、市教育局局长皇甫立同,省教育学会名誉会长杨九俊,教育部长江学者特聘教授、华东师范大学博士生导师李政涛,省师干训中心常务副主任李春梅,市教育局办公室主任蒋留成、师资处处长安慧娟、淮安市教师发展学院院长黄艳梅等领导专家,以及线上的省市“四有”好教师团队成员和线下近500名教师代表出席了开幕式。



张卫星在线参与活动并发表讲话



皇甫立同在活动开幕式上讲话



唐玉辉作主题汇报

乘项目建设之势 助推教师团队新发展

淮师一附小党委书记、校长唐玉辉致辞。随后,皇甫立同发表了热情洋溢的讲话。他表示,淮师一附小“本真教学”好教师团队作为首批省级“四有”好教师建设团队,围绕“求真”校园文化,总结学校30年实践研究,凝练“本真课堂”教学范式,形成以学生真实成长为追求的课堂教学样态,取得一系列可供辐射的精品研究成果,为深入推进“四有”好教师团队建设带来启发。他简要回顾了近年来淮安在教师队伍建设方面取得的显著成绩,并就进一步做细做优教师队伍建设工作提出了三点要求:一要坚持以德为师、以德养成为引领,争做新时代的“大先生”;二要坚持以项目推进为抓手,推动育人变革新突破;三要坚持以立德树人为使命,提振干事创业精气神。

张卫星发表在线讲话。他认为,淮师一附小“本真教学”好教师团队通过深挖“四有”内涵,研究不断走向深入,获得了江苏省基础教育教学成果特等奖,成绩喜人。他从强化使命担当、破解关键难题、选树成功典范、推广成功经验四个方面提出了进一步深化“四有”好教师团队建设的设想,希望各级团队在更高层次上打造好具有鲜明江苏特色的强师队伍。

循教育发展之道 引领课堂教学新实践

“本真教学”好教师团队项目负责人唐玉辉以《引发真实学习的本真课堂教学实践》为题作主题汇报。唐玉辉表示,学校在“求真”文化的引领下,明确了“本真教育”的办学主张,经历孕育探索、提炼发展、成型推广和深化辐射四个阶段,初步实现“高质量、有特色、能创造”的办学目标,在课堂教学实践方面取得较大突破:研发确立真实起点的目标体系,构建引发真实学习的课堂情境,形成引导真实学习的教学范式,完善促进真实成长的评价体系。《本真课堂:指向真实学习的教学探索30年》获2021年江苏省基础教育教学成果特等奖。“本真教学”项目是淮师一附小全面系统总结30年课堂教学改革创新实践,基于“全人教育”理念,从“学科育人”思想出发,尊重儿童身心发展规律和教育教学规律,旨在运用科学有效的方法唤醒生命自觉,突出学科本质,促进真实学习的创新实践模式。“本真教学”项目研究基于现实中的真实问题,考量

了时代需求的背景,从育人、素养、突破、成长的角度,顺应时代的价值取向、链接生活的发展需求、契合校情的品质发展,从而实现师生发展的长远目标。在“本真教学”项目的引领下,学校实现教育转型,办学品质和美誉度持续提升;提升教学水平,教师队伍整体跨越式发展;实现育人功能,学生综合素质显著提升;达成价值认同,教育教学成果广泛辐射。

求改革创新之实 呈现教学研修新样态

淮师一附小课程教学部主任朱慧以《扎根生长,“本真课堂”教学范式的学科演变》为题,介绍了“本真课堂”教学范式的价值指向、构成方式和实践要素,以及“本真课堂”教学范式结合各学科特点、学生学习特点而变化、生长出的“本真课堂”教学范式。

随后,课程教学部孙静、王平、胡翔、朱慧四位学科第一责任人,分别从语文、数学、英语、综合四个领域,围绕学科追求、变式解读、达成目标三方面对“本真课堂”各学科变式进行了深入解读。

“本真课堂”项目成果不仅体现在课堂改革方面,还体现在基于项目进行的“四有”好教师团队的创新建设上。淮师一附小副校长程茂山、高级教师孙欣与教学组、教研组以及信息技术部的老师们,以情景剧的形式展现了李雷老师备战华东六省一市小学数学评优课评比的研讨画面,真实再现了淮师一附小立体式结对与学科融通沉浸式参与的团队研修样态。杨靓老师以《次第花开:我的专业成长之旅》为题,回顾了自己从教14年来由一名普通教师成长为省教科研先进个人、省“教海探航”杰出能手、市小学英语学科带头人的跨越式进阶成长之路。杨靓老师的成长,正是淮师一附小“本真教学”好教师团队成果的一个缩影。

探索素养提升之径 践行课程标准新要求

6月10日下午,“本真教学”好教师团队建设展示暨江苏省基础教育优秀教学成果推广活动之课例展示活动分为语文、数学、英语、综合四学科同时进行。《义务教育课程方案(2022年版)》和义务教育阶段语文等16个课程标准(2022年版)发布后,淮师一附小教研团队率先实践、立足课堂,将新课标的关键词“大主题”“大单元”落地生根,所有课例全部采用主题式大单元建构的方式进行,让人耳目一新。

启智思,真实成长。淮师一附小韦韬、张丽两位老师选取五年级语文上册第五单元,提取单元学科大概念“将事物说明白”,形成任务群,围绕“任务一:了解要说明的事物”和“任务二:学习把事物说明白”进行教学。韦韬老师以思维导图为支架,引领学生理清了文章脉络和内容,培养了学生的高阶思维。张丽老师紧扣“说明白”,引导学生抓重点词语明晰说明方法,并通过链接生活体会其精妙之处,学生现场迁移运用,尝试写作。学习真实高效,学生的能力也在实践中得到了真实生长。理趣相融,走进

本真。数学学科唐永玲和王平老师分别执教二年级上册《认识乘法》和六年级上册《分数乘法》。两节课都紧贴2022年版新课标新理念,选择乘法运算主题下的大概念教学,向大家呈现了不同年龄段的单元链设计。两位老师践行“本真教学”理念,尊重学生身心发展规律和教育教学规律,对一个单元的学习内容进行了系统规划和设计,促进了学生的能力发展和素养提升,实现了学生的真实成长,精彩纷呈的发展和得到了在场老师的一致好评。

智教乐学,立本求真。英语学科的两节课属于“人与社会”的范畴,刘梦妍老师基于“check out”板块的教学内容,与学生共同建构有关生日主题的鱼骨图,并在教学中不断丰富学生的语言积累。胡翔老师探究主题背后的思想观和文化内涵,利用社会主义核心价值观和古代冠礼、笄礼等文化元素,设计生日邀请函,培养学生的自主策划能力和家国情怀。

以美育心,以真育真。综合学科开展以“你好,星空”为主题的跨学科式学习。孙丽老师执教五年级信息技术课《描述“嫦娥”探月》,朱慧老师执教五年级美术课《绚烂星空》。两位老师在教学选题上面向未来进行思考,结合新课标要求,尊重学生学习规律;在教学设计上指向学科核心素养,通过同一主题学习培养学生的科学精神和人文底蕴。他们关注学生人文知识的迁移,中华优秀传统文化的现代表达,让学生经历了真实学习的过程。

借专家点评之智 明晰团队建设新方向

季春梅在点评时,从价值、内涵、实践、样态四个方面挖掘提炼了“本真教学”好教师团队的丰富内涵。她认为,“本真教学”好教师团队具有丰富的实践内涵,代表着淮师一附小教师立德树人的教育信仰,赋予了一附小教师高位的视角,展现着一附小教师的使命担当,彰显了符合儿童身心发展规律的教育规律,体现了人在团队中动态成长的发展价值,以及共识、共通、共创、共生的行动逻辑。

李政涛教授认为,“本真课堂”教育成果是根植于淮师一附小独特的学校教育生态和文化生态而生长出来的。“本真教学”好教师团队的真人、真素养、真生活回应了时代的诉求,是一项兼具历史意义和时代价值的成果,也是一项具有重要推广价值的成果。李政涛以“有观念、有问题、有教学、有教研、有团队、有创新、有成长”为关键词,全面解读了淮师一附小基础教育教学成果奖的推广意义,高度评价了“本真教学”成果清晰的育人

导向、素养导向、生活导向。他还语重心长地建议淮师一附小将“本真课堂”置于教育数字化转型和五育融合的时代背景之下,从真实并举走向真实融合,从而实现真实成长。

杨九俊从教育理解上挖掘了淮师一附小“本真教学”的客观规律、纯粹味道、可贵勇气的新内涵;从教育实践上明确了时代新人的培养目标、基于真实情境的规律探索,以及对于教学的发现和创造;从团队建设上指出了“本真教学”好教师团队的生长性特征——有生长力、蓬勃力,建立了道德共同体,致力于改进专业实践,坚持了良好的发展路径,描绘了卓越成长的美好景象。他还借“黄金时代”一词激励淮师一附小用教师的大爱融合推进五育并举,为培育新人贡献一附小力量,创造属于自己的黄金时代。

样态汇报暨成果推广活动由黄艳梅主持,她对活动进行总结时表示,淮师一附小“本真教学”好教师团队是我市首批“四有”好教师团队、省首批“四有”好教师重点培育团队之一,他们尊重不同年龄教师的发展需求,以骨干引领、同伴协作、共研共长为推进策略,分层次进行培养;他们打破学科壁垒,开展跨学科结对学习,形成发展合力,实现抱团发展。“本真教学”好教师团队成为大家互助共进的成长沃土,取得丰硕的建设成果,为淮安“四有”好教师团队建设提供了成功、生动的实践样本。

答时代发展之问 探索学校发展新路径

动真情,传真知,育真人。淮师一附小“本真教学”好教师团队建设将继续以“真”为根基,以“求真”“行真”“成真”为信念,将求真之精神贯穿于学校管理变革、课堂教学改革、班级建设、学生成长与教师发展之中,为培育社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

提升教学品质是一所学校永恒的课题。面对项目实施和好教师团队建设,淮阴师范学院第一附属小学将继续以持续的学习力和创造力,不断审视并回归教育初心,在更高的期待上不断挑战自我,积极探索教育教学和团队发展的新路径,形成新方法,获得新成长。

■通讯员 张黎



淮师一附小学科教研组呈现立体式结对与学科融通沉浸式参与的团队研修样态