

建构学校高品质发展新样态

——江苏省清河中学跨越发展纪实



“陈准高教育名师工作室”启动仪式



校园石刻



薇湖倒影



学校“青禾”志愿者



动感地带 活力舞台



主教学楼

江苏省清河中学位于淮安市主城区,紧邻风景秀丽的桃花坞、柳树湾景区。近年来,学校秉持“建构有尊严的教育生活”办学理念,坚持以创建省高品质示范高中为目标,不断突破自我,主动创新。大力推进教育现代化进程,丰富文化内涵、深化课程改革,彰显办学特色,办学综合实力迅速提升,社会美誉度不断提高。学校先后获得国家外语教学实验学校、国家基础教育实验基地学校、江苏省教育工作先进集体、江苏省文明校园、江苏省和谐校园、江苏省基础教育课程改革先进学校、江苏省现代教育技术先进学校、江苏省平安校园、江苏省绿色学校、江苏省青年文明号、江苏省优秀家长学校、江苏省中小创争先先进集体、淮安市文明单位、淮安市高中综合考评优秀单位、淮安市高中生综合素质提升单位、淮安市德育先进学校、淮安市先进基层党组织等多项荣誉。

优化环境,办学条件明显改善

近年来,学校投入2.2亿元改善办学条件。以“成长中的记忆”为主题,按照新古典主义风格对校园进行重新规划,既古朴典雅,又富有时代气息。学校建有省级图书馆、理化生实验室、探究实验室、通用技术教室、400米标准塑胶运动场和塑胶篮球场;学生公寓、餐厅、浴室、医务室等配套设施一应俱全;建成省级智慧校园、省级地理课程

基地、市级心理健康教育课程基地。学校依托各大平台,建立符合学校特点的校园教学管理系统、教师管理系统以及智慧课堂教学支持系统、学生智慧学习系统等,利用微信、QQ、“学乐云”教学平台、钉钉App等载体,实现学校管理和教育管理的无纸化、信息化;与“好分数”合作,建立信息化教育质量监控与评估系统、学情分析系统;建设校园教

学管理系统、智慧课堂教学支持系统、学生智慧学习系统、后勤服务管理系统。学校建有基于校园网的资源平台,通过学校资源服务器收录丰富的课程资源,内容包括教学案、媒体课件、一师一优课、微课等,初步形成具有学校特色的全学科资源体系。学校今年将再投入180余万元用于智慧校园建设。

搭建平台,队伍建设再上新台阶

近年来,学校坚持以人为本,大力实施人才战略,以队伍建设引领教育教学的质量提升、内涵发展和特色打造,不断创新教师队伍成长机制,促进教师快速成长,打造了一支高素质的教师队伍。

在实践中,学校从教师发展的内在需求出发,为教师发展营造专业发展的常态化学习氛围,让每位教师在学习反思中审视自我、在课题研究中发现自我、在追求卓越中超越自我。结合教育教学实践,学校确立了一系列课题,侧重从新课程理念、校本课程、教材研究、

教师角色、学生主体地位、教学方法、学法指导等方面开展深入研究。学校坚持以校本教研为抓手,积极开展形式多样的培训,推进教师教育观念和知识结构的更新。在创新教师培养模式方面,依托省培中心,近三年学校邀请省内一流专家为一线教师组建名师工作室。围绕学科教学、质量提升、教育科研等内容,为参训教师提供切实有效的指导,最大限度地满足教师的个性化需求,提高参训教师的学习积极性,营造积极进取、主动成长的学习氛围,一大批教师脱颖而出。学校设立“宋明镜

特级教师工作室”“陈准高教育名师工作室”“刘睿智名班主任工作室”,与淮阴师范学院共建“江苏省研究生工作站”,为全体教师的专业成长搭建平台。学校教师队伍被评为淮安市“四有好教师”团队。学校现有正高级教师4人,特级教师2人,特级教师培养对象4人,高级教师83人,市、区级首席教师、学科带头人、骨干教师86人,具有研究生学历的教师40人。已逐步形成了一支以名师为龙头、骨干教师为主力、青年教师为梯队的优秀教师团队。

更新理念,课程改革持续深入

学校高度重视课程改革,从不断引导教师学习课改理论、持续推进教师观念更新入手,立足核心素养,开展课程建设,整合资源,丰富校本课程,进一步推进教与学方式的变革,全面关注学生的发展,取得可喜的成绩。

立足核心素养,从课程目标的落实与高中生身心发展出发,以国家认同、国际理解、科学精神、人文底蕴四大素养为重点,以文化自信、全球视野、勇于探究、人文情怀为重要抓手,开展多元文化课程建设。针对女生节、科技节、艺术节、劳动周和校长助理值日等学校已有的教育活动,开展课程化改造,彰显学生核心素养培养的隐性价值;进一步优化理化生各科实验室,充分发挥它们的功能,培养学生热爱科学、探究问题和崇尚真理的精神;充分利用省级地

理课程基地和市级心理健康课程基地,培养学生地理意识和健康心理;充分利用大运河、中国南北地理分界线等自然资源,水文化、淮扬美食文化、酒文化等人文资源,淮安食博会等社会资源,拓展学生学习内容,激发求知欲望;积极开展社团活动以及社会实践课程,培养学生的责任感与团队合作能力,提高学生组织策划能力以及创新能力。

注重选修课程、综合实践课程及校本课程的开发与实施,因地制宜,利用校内资源、校外资源和网络资源,开发校本课程,编写校本教材。开发了《阳光·青春》《韩语课程》《化学微讲座》《时事纵横》《探索宇宙》《走进文学名著》《日常生活中的数学》《印在英语殿堂的影子》《生活中的地理》等76门校本课程,构建了涵盖思想教育、人文素养、科

学素养的,具有地方特色的校本课程体系。学校每学期开设近20门校本课程供学生选择,校本课程的开发与实施丰富了教育教学的内容,深受学生欢迎。

大力推进教与学方式的改革。改革基础型课程教学,在不断深化改革的过程中,逐步形成优势学科;整合基础型课程内容,运用现代信息技术,加强实验课教学,引入研究性学习方式,切实提高课堂教学效能。每年举办一次以“自主对话·融学共生”为主题的课堂教学展示与主题研讨活动。邀请海安中学、木渎中学、南师附中、淮阴中学等名校的教师与学校教师同课异构,同场切磋、同台展示。别样的理念、别样的精彩,丰富了教师的教学视野,带来新的思考和感悟。

立德铸魂,全域德育特色鲜明

近年来,学校坚定不移地把学校德育工作放在首位,以“成长中的记忆”为主题,以环境育人为阵地,以自我管理为机制、以主题活动为抓手、以特色项目为载体,全面育人、全程育人、全员育人,努力构建高品质全域化德育新生态。

科学规划,建立体系化德育机制。学校对标教育综合改革要求,明确全域推进德育工作的目标、举措等,推动学校德育科学化、系统化、规范化实施。日常德育精细化。坚持校长、教干、教师、管理员、学生五级值班制,对学生进行跟踪教育。学校制定了“学生一日常规要求”,让学生的养成教育在精细处得到落实。三年德育序列化。学校出台《年度德育实施办法》,高中三年德育主题的安排根据年级不同有所侧重,选择教育工作的重点和突破口,开展主题系列教育。开办学生青年党课、团课,开展党史学习教育。德育管理联动化。充分利用社会资源、家庭资源,通过邀请家长、社会专业人士等来校做义工、当兴趣小组辅导员等方式,逐渐形成教师、家长、社会人士全员充当德育实践辅导老师的崭新格局。

自我管理,构建网络化德育格局。学校构建了多层次、多角度的学生自主

管理体系和评价体系,通过“自我管理、自我教育、自我服务”的历练,覆盖学生管理的方方面面,全面提高学生的素质。校级自主管理机构在德育处和团委的指导下,由学生自主管理委员会、学生社团管理委员会、青年团员志愿者协会三个机构相互合作、共同执行,网络化的格局实现了学生工作的全面自我管理。学生自主管理委员会主要负责学生常规管理考核工作,每日对各班级纪律、卫生、考勤、跑操、仪容仪表、文明礼貌等多方面管理工作进行考核评定,每周汇总通报、每周开展示范班评比,强化各班学生集体荣誉意识和自我约束意识。学校社团管理委员会负责学生社团如文学社、戏剧社、棋艺社、篮球队、街舞队等的管理,统一筹划和具体安排全校学生社团活动。青年团员志愿者协会积极开展志愿服务行动,倡导学校优秀团员利用课余时间,参与学校大型活动的志愿服务及社区服务,把服务社会与教育青年学生结合起来。

实践体验,创建特色化德育项目。学校大力推进有效德育建设工程,以“全域德育”为目标,坚持以“实践体验育人”项目为载体,以德育实践活动为突破口,整体构建具有学校特色的德育项目,致力于“多彩综合实践”项目的开

发与实施,让全体学生在实践体验中获得发展与成长。

聘任校长助理。学校从2013年开始聘任“学生校长助理”,每届任期一年,可以连聘连任。校长助理的产生需要通过自我申报、组织推荐、问题调研、演讲答辩、民主考核、校园公示、组织聘任七个环节,校长亲自颁发聘书。校长助理每届三名,每月向校长汇报工作情况,定期参加校委会,为学校的重大事项决策献计献策。

加强党史教育。在建党100周年之际,开展“唱红色歌曲,讲革命故事”主题教育活动。通过开展大合唱比赛,颂党恩,感党情;通过寻访革命遗迹和当地老党员,讲述党的革命历史故事,学党史,悟初心。同学们接受了生动的“四史”教育,感受到强烈的心灵震撼。

拓展实践教育。充分利用我市爱国主义教育基地、科普教育基地、非物质文化遗产传承基地、企业实训基地及其他校外教育资源,建立需求分析、研讨会商、成效反馈的联动机制,满足学生参加公益活动、志愿服务、社会调查、技能学习、素质拓展等实践项目的需求。

成绩显著,办学声誉逐年攀升

学校努力践行素质教育,积极推进各项改革,经过全体教职员工的共同努力,取得了令人瞩目的成绩。学生素质得到全面发展。学校坚持以人为本的素质教育,尊重学生基础学力差异,因材施教、激发兴趣、培养特长,促进每个学生全面而有个性地发展,学生学习的自觉性明显增强、创新能力快速提升、教育教学质量显著提高,领先于全市同类学校,一大批优秀毕业生被全国一流高校录取。积极组织学生参加科技创新大赛、信息技术竞赛、研究性学习论文竞赛等活动,落实经费、师资等保障工作,制定相关指导、

培训、竞赛、奖励制度。学校被授予江苏省青少年科技教育先进学校、淮安市高中教育教学工作先进单位、淮安市高中生综合素质提升单位等荣誉称号。

社会声誉不断攀升。近几年,随着办学质量的提高,学校的社会声誉越来越高,人民群众的认可度越来越高。各级领导高度重视学校的发展,市委书记陈之常、市委副书记、市长史志军,市教育局局长皇甫立同等领导来校调研,对学校近年来的迅速发展给予高度评价。近几年,学校先后接待台湾访问团、澳门访问团、宁夏吴忠市第二批中小小学校长教师研修班、徐州教育考察

团、盐城市教育代表团、南京师范大学、徐州工程学院、淮阴师范学院等团体和学校到校考察。学校办学经验和办学特色多次被《新华日报》《江苏经济报》《淮安日报》和中央电视台、江苏电视台、淮安电视台等媒体报道,在市内外引起较大反响。

展望未来,江苏省清河中学将秉持“建构有尊严的教育生活”的办学理念,全面推进教育现代化进程,激活办学动力、提升办学层次,争取在“十四五”期间,把学校建设成为质量一流、特色鲜明、全市领先、省内示范的高品质高中。