

实施“融学课堂” 提升核心素养

2022年淮安南京两地小学“融学课堂”“广教研”交流研讨活动举行

为更好落实“双减”政策，推进“融学课堂”教学改革，提升课堂教学效果，实现减负增效，5月13日，2022年淮安南京两地小学“融学课堂”“广教研”交流研讨活动以线上、线下两种方式在淮安市淮海小学和南京市琅琊路小学同时举行。淮安市教学研究室小学语文、数学、英语、道德与法治及美术等学科教研员、清江浦区教师发展中心相关学科教研员及淮海小学骨干教师代表参加了线下活动，各县区相关学科负责人及骨干教师代表参加了线上活动。线上直播期间，最高点击率近三万人次。

本次活动的开幕式在淮海小学石塔湖校区和美楼报告厅举行，淮安市教研室主任赵卫国主持开幕式。淮安市淮海小学教育集团党委书记、校长顾万全在致辞中介绍了学校近年来取得的成绩以及“融学课堂”教学实践成果；清江浦区委教育工委副书记戚桂荣介绍清江浦区以市“广教研”平台为载体，通过集团联动、城乡互惠、驻点调研等多元沉浸式教研方式推进区域课堂教学改革、推动教育教学不断提质增效；淮安市教育局副局长薛祝其对本次活动的举行表示祝贺，肯定了淮安南京两地教育同仁在课堂改革和“双减”工作方面作出的努力，希望教师们持续关注课改，更新教育理念，为淮安的基础教育发展作出贡献。

江苏省小学语文特级教师、南京市琅琊路小学校长戚韵东作题为《主体学习胜任力——小学生学习素养的培养》讲座。她从“影响学习效果的最重要因素”和“胜任学习的学生什么样”两个问题着手，讲述学校在“教学改革迭代升级”“共同体行动”等方面作出的努力。她依据本校开展的实践研究成果，深入浅出地介绍如何在教学、课程、评价等方面培养小学生的学习素养，让大家深受启发。

开幕式后，老师们通过线上、线下两种方式观摩了南京市琅琊路小学、淮安市实验小学、淮安市外国语实验小学、淮安市天津路小学、淮安市合肥路小学、淮安市淮海小学两地六所学校五位学科骨干教师的课堂展示。

本次活动关注前沿课改，充分展示了“双减”背景下，宁淮“融学课堂”教学改革取得的成果。思维的碰撞、智慧交流，使参会老师受益良多。活动的成功举办，加强了宁淮小学“广教研”的教学合作，实现了两地共学、共研、共进，有效提升了学生的综合素养。



淮海小学校长顾万全致开幕词



市、区领导参加活动



南京市琅琊路小学校长戚韵东作主题讲座

语文学科

淮安市实验小学老师方彬、南京市琅琊路小学老师李侃衍、淮海小学老师陈志祥、杨静分别作精彩的课堂展示。

方彬执教文言文《杨氏之子》一课。她秉持“融学课堂”中的“学教融合”理念，根据新课标中“阅读与鉴赏”要求，聚焦要素，让每个教学环节都落到实处，呈现了一堂高效扎实的语文课。李侃衍通过云端教学，展示了二年级《亡羊补牢》一课。她与学生以平等方式相处，课堂氛围轻松愉悦，将寓言道理融

入生活实际，加深学生对课文的理解。陈志祥执教《挑山工》，引导学生聚焦人物的动作、语言，了解挑山工工作的特殊性，挖掘挑山工的人物品质。杨静执教《学弈》，他的教学风格幽默风趣，学生参与度很高。在教学中，他引导学生充分阅读文本，让学生在识文断句中得“意”，在反复诵读中得“言”，在探究思辨中得“悟”，在深入研读中得“法”，让课堂真正实现自主性、扎实性、探索性的统一。

江苏省小学语文特级教师、淮安市教研室党支部书记杨红梅，江苏省小学语文特级教师、清江浦区教师发展中心小幼教研科副科长钟婕作精彩点评。她们对四位老师的课给予高度评价。杨红梅希望淮安与南京的交流研讨活动能够促进两地教育共生共长，不断提升教师素养。钟婕建议在教学中要更多地关注学生在语文学科工具性方面的收获，将语文要素贯穿语文教学始末，将字词教学回归文本，使学生体会文字之美。

数学学科

淮海小学老师汪静静、淮安市实验小学老师朱丽莉、淮海小学老师李欣欣、淮海小学校长顾万全展示了不同的教学风采。

汪静静执教《三角形的分类》一课。课堂上，她能找准学生学习的“最近发展区”，采用结构化教学方式，体现学习的整体性与连续性。朱丽莉执教的《圆的认识》注重联系实际，从展示生活物品入手，引导学生动手操作，对比讨论、归纳总结，得出圆的概念和知识，让学生在具体、直观的操作中感悟新

知识。李欣欣执教的《乘法分配律》从“拼搭图形、记录算式、创造等式、解释含义、归纳表达式”五个环节入手，从不同的角度巧妙地引导学生用数学的方式去发现、探索和感悟乘法分配律的意义。顾万全执教《多边形的内角和》，他以亲切自然的教态，富有感染力的语言，一步步引导学生推导多边形内角和的公式。他的课程构思缜密，让学生在观察、猜想、验证、类比、归纳等一系列活动中，经历多边形内角和求解方法的推导过程，感受转化思想的魅力，提升学

生的推理能力。江苏省小学数学特级教师、淮安市教研室小幼教研科科长方学法，清江浦区教师发展中心数学教研员韩梅作评课指导。方学法指出，四节课充分体现了“融学课堂”学教融合、资源融合的核心理念，教师的提问紧扣学生的能力生长点，促进了学生数学核心素养的提升。



语文学科陈志祥老师的课堂展示



英语学科孙丽娟老师的课堂展示



道德与法治学科叶国梅老师的课堂展示



美术学科陆璇老师的课堂展示



数学学科汪静静老师的课堂展示



数学学科李欣欣老师的课堂展示



市教研室小幼教研科科长方学法作评课指导

英语学科

淮安市合肥路小学老师孙丽娟、南京市琅琊路小学老师伏建蕊、淮海小学老师曹强、杨阳分别进行课堂展示。

孙丽娟执教的《Unit2 How do you come to school?》一课突破固有的框架结构进行创新，让人眼前一亮。孙老师在多个任务环节中引导学生思考，把学生放在学习的主体地位。伏建蕊执教《Unit7 Chinese festivals》，从写作内容、写作方式以及写作后的评价三方面出发，有目标地帮助学

生完成写作，培养学生的思维习惯和写作习惯。整节课充分调动学生学习积极性，激发学生潜能，给学生更多的自主权。曹强执教三年级《Unit 7 On the farm》，曹老师通过播放歌曲、展示动物图片等，营造逼真的农场情境。学生们兴趣盎然，完全融入角色，提升了学生的综合语言运用能力。杨阳执教六年级《Unit4 Road safety & The crossing guard》，在教学中充分调动学生主动性，营造轻松活泼的语言氛围，让学生们沉浸其中，有效地提升孩

子的口语表达能力。淮安市教研室小学英语教研员丁海英和清江浦区教师发展中心英语教研员张琴老师分别从英语学科核心素养、融学课堂理念、绘本教学等不同层面进行深入细致的点评，建议老师们在今后的教学工作中，要勤于研讨、善于反思，积极探索“5G”课堂新样态，不断更新理念、勇于突破，更加关注学生核心素养的培养，促进学生全面发展。

道德与法治学科

淮海小学老师叶国梅和淮安市天津路小学老师王慕华进行了精彩的课堂展示。淮安市教研室道德与法治教研员康泉、清江浦区教师发展中心教研员靖习超及淮海小学骨干教师现场观摩。

叶国梅执教《屹立在世界的东方》一课，叶老师

用丰富的课程资源和巧妙的设计引导学生在课堂上完成相关任务，学生思维活跃、踊跃交流。王慕华执教《可爱的动物》一课，在听声音、猜谜语、看图片几个环节中，让孩子大胆表达自己的想法，有效提升孩子的倾听能力和表达能力。

淮海小学老师王凤珍在评课时肯定了两位老师的精彩表现，提出了自己的建议和思考。康泉老师对两节课分别作点评，她建议老师们在课堂上给予孩子更多的鼓励，对学生的评价要有正确的指向，要发挥老师的最大作用。

美术学科

淮海小学老师陆璇和淮安市外国语实验小学老师孙璐分别进行了充满艺术魅力的课堂教学展示。陆璇执教的《水墨园林(二)——清晏园》一课引导学生观赏、回忆、叙述与描绘清晏园令人陶醉的美景，运用水墨的视觉语言和技法，指导孩子创作出一

幅幅秀丽典雅的水墨画。孙璐执教的《画汗衫》一课，通过大量汗衫实物展示以及有趣的希沃游戏，开展多角度教学赏析，让学生产生浓厚的创作兴趣，在汗衫上画出更有创意的图案。

淮安市教研室教研员胡静对两节课作了精彩点

评，她指出，两位老师运用大量图片资料、名家作品、学生作品，丰富了教学过程，思路清晰，陆璇的课紧扣教学内容，灵活运用水墨表现方法；孙璐的课能借助实物让学生体验更直观、感受更真切。