

# 家长学校 抱团育儿

## 清河实验小学激活家校社合作教育磁场



亲子阅读



茶艺

### 三级联动 构建抱团育儿网络

引领家长抱团学习,护航孩子健康成长,从构建育人网络开始。

激活三级网络。新学期,清河实验小学成立了新一届家委会领导机构,激活“学校一年级一班级”三级网络,课程活动由学校德育处总指导、校家委会总牵头、年级家委会总落实,构建了分工明确的家长学校组织机构。

开展需求调研。2021年9月份开学,新一届校级家委会在学校指导下首先开展深入调查研究,调研中发现不少家长都有一定的焦虑。比如,没了辅导班,周末时间很长,家长该怎么陪伴孩子? 怎么避免“5+2=0”现象? 作为家长,怎样教育孩子更加科学……针对这些问题,“抱团育儿”家长学校课程活动应运而生。

开展头脑风暴。学校组织新一届家委会的家长们在2021年9月就开展了头脑风暴,经过调研家长需求、精心策划、认真组织,确立了“抱团育儿”的活动思路。家委会成员表示,这样的活动不仅能不断提高家长教育素养、缓解家长巨大的育儿压力,同时孩子也能找到玩伴,促进德智体美劳全面发展。“活动开展以来,我们感到活动可以对独生子女“唯我独尊”的心态,以及家长育儿过程中忽视的一些问题起到潜移默化的引导作用,为家长带来别开生面、寓教于乐的家庭教育盛宴。”学校有关负责人说。

分层制订计划。从校级到年级,制订每周常态化“抱团育儿”课程活动计划,分年级汇总。充分挖掘家长资源,组织有能力、有意愿为孩子付出的家长根据自己的特长、身边的资源,丰富家庭教育途径载体,制定菜单式、个性化课程专题内容,为“抱团育儿”课程活动增添助力,形成“学校主导、部门协作、家委会组织、家长参与、社会支持”的家庭教育工作格局。



亲子游戏



编织中国结



下围棋



机器人编程活动

### 融合资源 拓展抱团育儿领域

“抱团育儿”,融合的是各方的资源,丰富的是育儿的课程,拓展的是育儿的领域。

期末,很多家长反映自家孩子复习效率不高,学校专门打造了“期末复习不掉坑、家校携手助双减”线上活动,围绕家长们最关注的问题,由学校老师答疑解惑。秋冬季节,防火防灾是重点工作,学校组织了“走进消防救援站”活动,普及消防安全知识,让孩子和家长真切地体验了一次消防员工作。“煮一壶茶,读一卷书,赴一场亲子之约”亲子茶课,“走,我们去教娃购物”,“七彩的梦创意美术”,“亲子蛋糕DIY”,体会“非遗”文化亲手编织中国结……“抱团育儿”系列课程内容丰富多彩,涵盖了科技、文化、体育、艺术、劳动、公益六个板块,开设了健跑团、阅读团、社会实践团、劳动教育团、爱心公益团等“抱团育儿”小组,并且随着活动开展不断丰富补充内容。

此外,课程活动辐射全校,力求影响更多的父母和家庭。根据不同年龄段的学生特点及家长需求,每周按需开展实践活动。活动前,根据家长提供或建议的活动地点,组织甄选高密度的优质教育资源,多元主体联动,协同推进家庭、学校、社会资源共享。在疫情防控的特殊形式下,学校还同步推进线上、线下课程活动。线下活动重体验、重互动,线上活动重便利、重辐射。每次活动,家委会提前建立线上交流群组织报名,遇到活动场所有限,“限额抢票”让课程学习的“香饽饽”更显弥足珍贵。

目前,学校已经开展26场“抱团育儿”活动,家长们由“幕后”走向“台前”,由被动变为主动,在亲子活动中互相借鉴育儿方式,开启了“抱团育儿”相互成全的美好,搭建了家庭、学校、社会合力育儿的桥梁。

习近平总书记在全国教育大会上指出,“办好教育事业,家庭、学校、政府、社会都有责任”。

在教育这条道路上,家长也要“好好学习,天天向上”。作为家长学校,如何科学设置课程引领家长与孩子一起成长? 针对“双减”后家长的担忧,清河实验小学推出了“抱团育儿”家长学校课程活动——“亲子共享,‘棋’乐无穷”,家长和孩子们一起研习围棋,共享育儿快乐时光;“创意编程 启迪未来”亲子机器人编程活动,让孩子和父母一起玩转科技;“红色基地 亲子打卡”,在周恩来童年读书旧址,孩子们自告奋勇当起志愿讲解员,家长们一齐为孩子点赞……丰富多彩的家校活动,让家庭、学校、社会的联系更加紧密、融合更加有力。

清河实验小学校长别巍巍表示,在教育中,学校是专业机构,家庭和社区则是非专业单位。但是,学校、家庭和社区不是相互孤立的教育“孤岛”,而是彼此联系、互相补充的育人“环岛”,只有合作共育,才能达到最佳的教育状态。

### 成果丰硕 取得抱团育儿实效

截至目前,“抱团育儿”课程也取得了实效。

德育,播种爱国情怀种子。对于一些孩子和家长来说,周恩来童年读书旧址并不陌生,但“抱团育儿”活动不一样的地方是孩子们成了志愿讲解员。“从听众到解说,不仅是孩子身份的转换,更带来了不一样的感受。”参加活动的六(5)班家长告诉记者,这样的活动让孩子深度参与其中,讲解的过程也是一次接受爱国主义教育的过程,效果非常好。活动还走进长西街道科技馆,一项项科技成就,让大家感叹科学技术的伟大,更感受到科学技术背后是强大的祖国。

智育,培养逻辑思维能力。在“以棋会友 对弈促成长”活动中,三(2)班的丁瑶被家长邀请担任“小老师”,在指导围棋活动中引导同学们生静气、磨意志、玩出大智慧。体验过程中,丁瑶和会下围棋的家长一道认真指导大家,家长们不断鼓励孩子们将学习运用到实践对战中。参加活动的家长感慨地说,今天的亲子活动不仅可以开发智力,加强对孩子思维条理性和逻辑性的培养,还可以培养孩子面对问题、解决问题的能力。

体育,推动健康运动开展。近年来,学生的肥胖率、近视率依然较高,肺活量、身体力量等体能、素质下降,如何联动起家庭、学校和社会,推动青少年热爱体育运动、促进青少年健康成长? 健康运动首先纳入“抱团育儿”活动计划中。比如,在新中国成立72周年之际,在柳树湾民俗公园成功举办“奔跑吧,少年”童心向党,我们与祖国共成长”健跑主题活动,近600名学生和家長报名参与。健跑团活动增进了亲子间的感情,丰富了孩子们的文体生活,提升了孩子们的幸福感。

美育,助力文明城市建设。一年级“抱团育儿”活动中,孩子和家长们走上街头、走进社区,小手拉大手,用实际行动为文明城市建设添砖加瓦。街道上,小朋友们用抹布擦拭公交站牌。社区里,小朋友们有的用铁锹清理树坑,有的沿途捡拾果皮、纸屑、烟头。在家长的带领下,每位小朋友都积极参与。

劳育,体味“粒粒皆辛苦”。开展“归园田 拔蔬菜”亲子劳动实践活动,孩子和家长们一起去农场拔萝卜和大白菜,体验农村生活,感悟农耕文化。家长们感慨地说:“孩子们太需要这样的教育了,否则哪里能知道蔬菜的播种和收获都不容易。孩子们都说拔菜这么累以后不能浪费了!”

通过家庭、学校、社会的联动,“抱团育儿”借力、用力,链接了许多更为广阔的教育平台,为孩子与家长打开了视野,建立起和谐密切的学习成长共同体。接下来,学校将继续深耕家长学校课程化育人领域,不断探索创新家长学校课程新模式,满足家长多层次、个性化、高品质的学习需求。



参观消防站



奔跑健跑团



暖冬活动



跳绳

融媒体记者 李蓉 通讯员 潘伟



做蛋糕